صاحبها ورئيس تعريرها

مرزولان

MADHAT AKKACHE

التفاقة

مَجَلَة تْقَافِية اَدبية تَصْدرُ فِي دَمِّتْقِ

دمشق ـ صب (۲۵۷۰) هاتف ۲۲۹۹۸٤

قيادة موحدة

إن خير ما نقدم به عددنا الثالث (عدد آذار) هوهذا المقطع الرائع من الكلمة المقومية الهامة التي ألقهاها السيد الرئيس حافظ الاسد بمناسبة الذكرى الثانية عشرة لثورة الثامن من آذار والتي خص فيها الثورة الفلسطينية بما لم يقدمه أحد قبله •

« الثقافة »

آذار

1940

ملعق العدد رقم (١٠)

قال سيادة الرئيس: انني أعلن أنني مستعد للقيام بأي عمل من أن يدعم النضال الفلسطيني والني مستعد حتى القامة قيادة سياسية سورية فلسطينية واحدة، وقيادة عسكرية سورية فلسطينية واحدة ، وأوضح ما يعني ذلك نحن مستعدون النشاء قيادة سياسية واحدة تقود السياسة السورية الفلسطينية ، وقيادة عسكرية واحدة تقود القوات المسلعة السورية الفلسطينية ، مستعدون اكل ذلك المسلعة السورية الفلسطينية ، مستعدون اكل ذلك المسلمات النضال الفلسطينيون أن ذلك يتجاوب مع متطلبات النضال الفلسطينية ، ويعزز الكفاح الفسلطيني ويعزز الكفاح الفسلطينية ، والوحدة الوطنية الفلسطينية ،

وبطبيعة العال فان ما يعزز الكفاح الفلسطيني انما يعزز أيضا التضامن العربي وأنا هنا لا أطرح صيغة معددة بل أطرح تصورات تشير الى المدى الذي يمكن أن نذهب اليه ، في ضوء مصلعة النضال الفلسطيني ، أنا لا أطرح برنامج عمل أريد أن يلتزم به الآخرون ٠٠ نعن نطرح تصورات أذا وجد فيها أخوتنا ما يساعد على دفع عجلة النضال الفلسطيني والعربي ككل فنعن مستعدون ، على أنني أريد أن أوضح أن أية صيغة قد نعمل من خلالها

الآن أو في المستقبل ينتهي العمل بها عندما تتعرر الارض الفلسطينية ويقوم الكيان الفلسطيني • ذلك أن تصوراتنا الآن تتعلق فقط يوحدة النفال من أجل التعرير •

هذا لا يعني أننا نرفض الوحدة بعد التعرير فنعن وحدويون في كل وقت والوحدة هدف مقدس لا يتقدمه أي هدف آخر، ولكن الوحدة في ظل النضال من أجل التعرير ، أو ما يمكن أن نسميه وحدة التعرير شيء ، والوحدة في ظل السلام ، أو ما يمكن أن نسميه وحدة أن نسميه وحدة السلام شيء آخر .

عندما أقول ما قلته فانني أعرف اني أعبر عن ضمير كل مواطن في هذا البلد المناضل ، أعبر عن بعض مشاعر النضال الوحدوي التي تعملها جماهينا • الوحدة بالنسبة لنا ايمان مطلق ، لا ترتبط بظرف حسن أو ظرف سيء ، لا ترتبط بانتهاز أو منفعة عابرة • إن العرب في كل مكان هم أخوة لنا ، نريد أن نلتقي بهم ونناضل معهم من أجلنا جميعا ، من أجل العق والعدد والكرامة ، لا ولشعوب الارض •

حافظ الاسد

(النثرالفيائي من اين والى الين الأعد بقيل الدكتور المراد الأعمد

لعل أفضل ما نقدم به الكاتب اللتواني ميكولاس سلوكيس هو هذا العديث الذي دار بينه وبين احد نقدا الادب • فمن خلال هذا العديث نتعرف الى جوانب مشرقة ومضيئة في ابداع هذا الكاتبالانساني الذي رأى في الغنائية أصفى تعبير عن الانسانية •

لاحظ الناقد الادبي ان كتب ميكولاس تلاقي مند عامين أو ثلاثة أعوام اقبالا حماسيا في الوطن وفي الخارج، واشار الى ان النقاد هم في الغالب اصحاب طبيعة متنوعة، ثم توجه الى الكاتب بالسؤال:

هل ساعدك نقدهم وكيف تتمثل النقد المثالي ؟ على هذا أجاب الكاتب:

ان أي كاتب لا يمكن له ان يرضي الناس جميعا والناس جميعا والناس جميعا لا يمكن ان يروا بانه على حق ومن هنا يأتي تنوع المطالعات واختلاف الآراء وان هذه الظاهرة طبيعية فيما يتعلق بجمهرة القراء ولكن الامر ليس كذلك تماما فيما يتعلق بالنقد وفثمة ، حسب رأيي ، نوعان من النقد والواحد منهما يؤلف نوعا على حدة ، يكاد يكون منقطعا عن الاعمال الادبية التي يعالجها ويحللها وفي هذه الحالة تغدو هذه المؤلفات مجرد حجة أو سبب للتعبير عن مفاهيم شخصية تتعلق بالادب عامة بل تتجاوز ، احيانا، هذا النطاق ويحصل ان احكام نوعين من فشل هذا النقد يكونان على طرفي نقيض و أما الكاتب الذي كان نقطة انطلاق لهذا النقاش بين اصحاب المهنة الواحدة فانه يقف



لا مباليا ازاء هذه الاحكام • وهنا اريد أن يفهم كلامي جيدا ، فأنا لا أريد أن أنتقص من مزايا هـــذا الاسلوب النقدي ولكنه لا يثير اهتمامي بالحكم الذي يمليه على مؤلفاتي وانما فقط بكونه ظاهرة من ظواهــر الوسط الادبي ، هذا الوسط الذي يؤلف الجو الذي اتنفس فيه •

اما نقاد النوع الثاني فهم يتشبثون بالمؤلف الذي بين المديهم ، وآراؤهم هي اكثر وضوحا ومحسوسية وعندما اسمعها لا يبدو علي قط مظهر ابي الهول • ولكن هـــذا لا يعني اني انظر الى تعليل كتبي على انه حقيقة مطلقة حتى ولو قام به ناقد احترمه جدا • ان اكثر انواع النقد فائدة ، في رأيي ، هو هذا النقد الذي يطلع به نقاد غــير راضين عن التعبير عن قضيتي ، وانما هم يفتشون عــن الاسباب التي دعتني الى طرحها ، هؤلاء الذيــن يحللون المحسوس بشكل ملموس • ذلـك لان النبضة ، في الادب ،

ان المثالي في نظري ـ اذا كان ثمة مثالي في مهنتنا ـ انما هو الناقد الذي يجمع مزايا هذين الصنفين اللذيـن ذكرنا و أنا انتظر بفارغ صبر الناقد الذي يعلق أهمية حيوية على ما يريد هو قوله وما أراد الكاتب قوله و انـي أحب ان أحس لدى هذا الرجل نفس المطامح التـي احسها ونفس القلق ، ذلك لان كل ما هو جدي في الادب انما هـو قلق ايضا و كما احب ان أحس لدى الناقد نفس الارادة في التعبير عن عصرنا وزمننا ، نفس المفهوم حول الظاهـرة الادبية كتطوروتغير متواصلين وليس كمجرد تكرار للنماذج الكلاسيكية و الكلاسيكية و الكلاسيكية

ويسأل الناقد الكاتب: هل تفكر بالنقاد عندما تكتب فيجيب هذا الاخير: لحسن العظ ، لا! ولا اريد بذلك ان أهين النقاد ولا هؤلاء الذين يراجعون المخطوطات اما القارىء ، فهذه مسألة أخرى ، والعلاقات معه ليست بالبسيطة ، ان قضية القارىء مرتبطة ارتباطا وثيقا بقضية الادب نفسها ، وقضيته مختلفة الابحاث الفنية ، وخاصة الاسلوب ولكن هدا موضوع قائم بذاته ، ورحيب .

ويعود الناقد للسؤال : هل عملك الفني وكروائي يجري حسب مبدأ معين أم هل يتغير من كتاب لاخر ؟ اتمنى لو تحدثنا عن المظهر « المخبري » في مهنتك ، ان لم يكنن ذلك سرا لا تمكن اذاعته ؟

ويجيب الكاتب:

ولم لا أحدثك؟ اني ، على وجه العموم ، أعمل ثلاث سنوات في الرواية ، وهذه العملية تقتضي ثلاث مراحل المرحلة الاولى هي التي أجد عندها اكبر لذة ، وذلك عندما اسجل الملاحظات باندفاع حصول الموضوع ، والسمات ، وعندما أزن القضايا التي علي ان اعالجها - انها الفترة التي تسيطر عليها الفرحة ، ونشوة الاكتشاف ، وان كان يحصل احيانا ، عندما يعيد الكاتب قراءة مصا اكتشف وأبدع ، ان يتبين بان كل ذلك لا قيمة حقيقية له - انها

اللحظة التي تركض فيها الريشة وقد اطلق لها العنان •

اما المرحلة الثانية فانها اطول المراحل ، واكثرها جدا وعملا ، انها مرحلة خلق الشخصيات ، والتأكد من متانة علاقاتهم بانفسهم ، وفيما بينهم ، ان اقل خطا يمكن في الواقع ان يتكاثر وينقسم بسرعة ويغدو ، بالنسبة للعقدة الروائية أو لنفسيات الاشخاص ، سرطان يقضي على الجسم بأكمله ، وفي هذه الحالة فإن العمل السابق يشبه كثيرا عمل جراح يجري عملية على مخلوق عزيز وهو يعرف حالته الميدوس منها تقريبا : انه يتألم ويخشي .

اما المرحلة الثالثة فهي في الوقت نفسه تنظيم وترتيب

للجوقة ، واختبار الالحان والايقاع والبحث عن الرنين وعن النشاز الذي يسمع ، ويا للاسف ، في كل من هذه المراحل ولا أزعم بان هذه الطريقة في الكتابة هي أفضل الطرق أو أردأها والربما بدا لي في يوم من الايام أن أكتب رواية ، في مرحلة وأحدة ، او ربما خمس مراحل وان الحيقة كل كاتب في تجسيد أفكاره إنما تعود ، بشكل دفيق ، الى امكانياته الطبيعية وان طريقة المراحل ، اذا جاز هذا التعبير تنبع من حاجتي الى الحفاظ على الالهام الغنائي فاذا لم أمسك الريشة في اللحظة نفسها التي يبدأ فيها فاذا لم أمسك الريشة في اللحظة نفسها التي يبدأ فيها مشروعي فاني أفقد عفويتي ، وهذا الانفعال الذي لولاه لما كان الامر يجري كما يجب ولا بأس في أن أعثر ولكن يجب أن أكتب لان هذه الحالة النفسية لن تعود ثانية ما دمنا هنا في مجال العاطفة و انني دون الهام لا أستطيع كتابة سطل وسطل و المناس المناسة و النه المناس المناس المناس المناس و النه المناس المناس و النه المناس و النه المناس و المناس المناس و النه المناس و النه المناس و المناس المناس المناسة و النه المناسة و النه المناس المناسة و النه المناس المناسة و النه المناس المناسة و النه المناسة و المناسة و النه المناسة و المناسة و النه المناسة و النه المناسة و المناسة و المناسة و النه المناسة و الم

ويأتي دور الاسئلة الرئيسية : مَا الذي يميز ، في نظرك ، النثر الغنائي من النثر الملحمي ؟

ويجيء الجواب: لأشك في ان كل كاتب هو غنائي، الى حد ما، ما دام يتعدث عن الذي يستثيره • ولكن المهم هو درجة الغنائية • ان تعديدا لفرع من الفنون هو قضية معقدة جدا • وان كتابا مبدعين تشمل أعمالهم مساحات كبيرة من الاحداث والطباع والمشاكل ، مثل تولستوي ، هم

أيضا غنائيون ، وعلينا أن نميزهم عن اتباع الغنائية البحتة ، ذلك لانهم يعرفون كيف يرتفعون فوق مجرد الحدث ليقدموا لوحة شاملة للغصور ماديا وروحيا ، بينما الغنائية البعتة ـ اذا ما وجدت نظريا ـ لا تأخذ العدث بأبعاده ، بل تأخذه من الناحية الغاطفية وتعدق اليه من كتب ، وثمة هتا قصر نظر متواصل ، ان الغنائي هو الذي يجاهر باهتمامه بعياة الفرد الروحية ، ولقد اتسع هذا الاهتمام بعالم الانسان الداخلي في عصرنا ، وباعتباره عصر العركات الاجتماعية الكبرى فقد وسع الاهتمام بما يلمس الغصوصيات في الرواية ،

وعلى سؤال: هل يلعب الموضوع دورا كبيرا في المؤلفات المكتوبة حسب العوار الذاتي ، أجاب: أجل ، ان العوار الداخلي ، مثله مثل التعسابير الاخرى عن المد الوجداني لا يعفي من الغنائية الداخلية ، او من العناصر الغيائية الرومانسية ، مثل التحول وبلوغ الاوج والايحاء الذاتي • ولا شك أن هذه التجربة ليست متباينة شكلا واسلوبا فقط مع تجربة الرواية الجديدة في الغرب • فنعن نؤسن بعركة التاريخ التقدمية ، بامكانات الانسان الغلاقة، وبقابليته لاستعمال خيرا تالمدنية بشكل عقلائي • ان العقل الباطني وبسيكولوجية الاعماق ليست بالنسبة لنا غاية في الباطني وبسيكولوجية الاعماق ليست بالنسبة لنا غاية في أخرى لمعرفة العالم • ان الغط الفاصل هنا هو خط فلسفي، أخرى لمعرفة العالم • ان الغط الفاصل هنا هو خط فلسفي، يتمي الى ميدان الافكار •

ان تعديد أهمية العوار الداخلي بالنسبة للادب يهم النقاد والاختصاصيين في الادب ومع ذلك ، فيخيل لي ان العوار الداخلي ليس نسخا او محاكاة كما يتصور خطا بعض النقاد والكتاب ، فهذا الاسلوب يجر وراءه مختلف النصوص حسب الكتاب ، وهو لا يبرر وجوده ، مثل كل الاساليب ، الا بانسجامه مع الفكرة الرئيسية ، كي لا نتحدث عن الفلسفة الاساسية التي هي ، في آخر التحليل، تقرر كل شيء ، ان العوار الداخلي يمثل بالنسبة لي شيئا مثل آلة التصوير المتنقلة بالقياس الى آلة التصوير الثابتة : فلا شيء يمنعنا ، على سبيل المثال ، من أن نصور تحت الماء والادب العق لا يخشى الاعماق !

ان الغاضر هو الذي يجذبني • وأنا أجتهد في العديث عن الجيل الذي نشأت معه او باسم هذا الجيل • ان الناس

الذين هم في عمري قد تعملوا عبء ما بعد العرب بكل أثقاله • وعلاوة على ذلك ، فنعن الكتاب الليتوانيين ، في السنوات الاربعين من هذا العصر، قد عرفتا عهدالبورجوازية في الواقع لا في الكتب • فنعن اذ نتعدث اليوم عن حاضر يقدم لنا مواضيع مغتلفة تماما فليس لنا العق في أن ننسى. الماضي ، لذلك فان رواية « تفاحة آدم » التي هي روايسة العاضر ، تترك ايضا مجال القول للماضي الى جسانب العاضر •

لقد تعدثت في هذه الرواية عن رجال في الاربعين من العمر ، وهم ، حاليا ، يقدمون مساهمة خلاقة جبارة في حياتنا ، لذلك فان علينا أن نتحدث عنهم كما نتحدث عن الشباب ، ولكن هذا لا يعني أن ثمة عازلا يعزل شخصيات الرواية ، ويفصل الجيل المسن عن الجيل الفتي ان ابطالي لم يعرفوا مصيرا سهلا ، انهم غرقى في الماضي بشكل أصلب مما كانوا يتمنون ، لقد توالت عليهم المصائب والخسائر ، والواقع نفسه هو الذي يجذبهم نحو الاحداث الراهنة ،

ان العقدة الرئيسية تتفتح في نطاق عائلة ، وقد حاولت أن أجعل التعليل النفسي يسير بموازاة دراسة العناصر والظواهر الاجتماعية العالية ان الغنائيين يكتفون أحيانا بالانطباع الذي يغلفه الشيء المعسوس نفسه متناسين أن هذا الشيء موجود في الواقع انهم يكتفون بالصور ، ناسين الروابط المنطقية ، وهذه هي نقطة الضعف فيهم ، وغالبا ما تكون علة قعطهم وأنا أعرف ذلك بالتجربة ، وأحاول أن أتلافاه وان من الواجب أن يكون فوق كل شيء عالم أصيل ، موضوعي ، والا فان الادب يتعول الى مفهوم غائم ويفقد قدرته على الكينونة وهدا في ما أتاح لي فهمه النثر الملعمي الذي يثبت بشكل أفضل في وجه التغيرات و

أما روايتي الاخيرة « الظمأ » فهي كتاب عن العب والاسرة والزواج والتأثير المتبادل بين الحيساة اليومية والمطامح الخلاقة ، وقد أكدت فيها على المظاهر النفسية في الابداع • وأنا أتعدث فيها عن رسام شاب يبحث عن قيم اخلاقية لا تبلى • انها أيضا رواية غنائية في أوسع المعاني للغنائية وليس قياسا الى أساليب الكتابة الاخرى • ولا يمكنني الا ان أسر بكل ما ستثيره من مناقشات كثيرة •



دمشق في عـع

عزيزي رئيس مكتب التوظيف والتغديم بعلب بعد التعية الغالصة •

سيقتعم عليك مكتبك _ ساعة تلقيك رسالتي هذه او قبلها او بعدها بقليل _ مواطن من بلدك ياصديقي مده كما اقتعم _ هو عينه _ علي مكتبي صباح هذا اليوم فيما كنت انسق في جام من خزف ازهار المنثور التي قطفتها من جنينة داري وجئت بها لأتنعم بعبيرها • وانت تعرف مدى غرامي بالازهار والرياحين • اجل ، سيقتعم هـــذا الرجل عليك مكتبك ، وستجه عينيه سوداوين عميقتين ، ولكن هذا العمق ما يليث حتى يتكشف لك عنى سستناجة طيبة تغريك بمعبته والانصات اليه ثم السعي الى تقديــم طيبة تغريك بمعبته والانصات اليه ثم السعي الى تقديــم العون له •

وعندما يقتحم هذا المواطئ هليك خلوتك _ اذا ل_م يكن قد فعل ذلك حتى تلقيك هذه الرسالة _ فأغلت الظن انه سيعمد ، بعد القاء السيلام عليك ، الى الجلوس دون استئنان على اقرب كرسى اليك ، فيمسا انت تشمخ وراء مكتبك الفغيم! (لم يردني منك ، أيها الطيب ، خبر يدل على وضعك في الوظيفة ، بعد حصولك على اجازتك الجامعية، قد عدل ، وانك ثابت في عملك الجديد الذي كلفت به تكليفًا ، حتى اسر لك) واذ تجيء جلسته على يمينك ، في زاوية غرفتك التي اعرفها ، فانك ستضطر الي ان تـــدور - وانت على كرسيك الذي « يدور » ـ الى ناحية الرجل · · وسوف تدهشك منه خفة في الحركة تبدي لك الآتى : يرفع قدمه اليمني ، التي ملصها من « فردة » العذاء ، ليريعها على ركبته اليسرى _ خل ذهنك معى _ ثم تنتزع اصابعه بشدة واحدة فردة الجراب من قدمه اليمني ، يفعل ذلك فعل الحاذق الدرب ، على مشهد منك قبل ان تملك نفسك فتسأله : من أنت ؟ وما تريك ؟ وسوف يقوّل لك فيمسا هو يرشقك بنظرة نافذة من عينيه العميقتين :



- انظر قدمي ، يا استاذ ٠

وتنظر ، يا صديقي ، كما نظرت ، فترى قدما قد قطعت منها اصابع اربع ، وجار القطع حتى اجتث مشط القدم ، نصفه او معظمه ، على خط مائل من الابهام الذي بقي شبه سليم، الى ما يتجاوز منتصف القدم ٠٠٠ فأين من هذا، أزهار المنثور من بيضاء وماسية وخمريسة اللون ، انسقها في « المزهرية » فينتشر عبيرها في جو غرفتي ، يا صاحبي ؟!

وجدتني ، يا « ابا الريم » ، وانا في مكتبي (لا بد من ان افصل في حديثي ، على معرفتي بانك رجل قد اورثته مصاعب الحياة غير قليل من النزق) • • وجدتني ايها العزيز ، فجأة ، أمام هذه القدم ، فكانت دليلا جديدا على قسوة « الآلة » وعلى جور « العضارة العديثة » التي تقدم ، حقا ، الى الانسان نعيما ورخاء ، لكنها تسلبه _ الى ذلك _ حقا ، الى الانسان نعيما ورخاء ، لكنها تسلبه _ الى ذلك _ أمنا وسلامة • والرجل ذو العينين السوداوين في وجه قد لوحته الشمس اباً عن جد ، يلوح لي بقدمه المقصوصة ، ويرشقني بنظرة نافذة ليسبر غوري : ما فعل منظر قدمه في نفسي •

ولست أدري ، يا أبا الريم ، كيف بدرت مني ، من يدي ، حركة اعتباطية جرفت من امامي البام العزفي ، المنهرية ، فانداق ماؤها على الارض واصابني منه رذاذ كثير ، وتناثرت ازهار المنثور : بعض في حضني ، وبعض تساقط على الارض ، جنب قدمي • ورنوت الى زائري ، فوجدته يقول ، وقد ارتسمت على وجهه بسمة بلهاء ، وكفه على قدمه :

_ انكسى الشي •

قلت ، وأنا أكتم في نفسي حنقا :

ـ بل ٠٠٠ المزهرية هي التي انكسرت!

ثم لم يكن بد من ان اثوب الى رشدي ، بعد ان لممت من الأزهار ما تيسر ، وطلبت من الآذن أن يأتيني بكساس مملوءة ماء ، واخذت ، في ذلك ، اتفكر في امر هذا الرجل وما يمكن ان اؤديه له من خدمة ، وانا يا صاحبي ، موظف مثل احسانك _ مهمتي العمل لمواطنينا المتعطلين • وان ما في هذه القدم هو _بالاصطلاح القانوني الذي تعلمناه « اصابة عمل » ، فاولى بصاحبها ان يتوجه بها الى حييث ينبغى : « شعبة الامن الصناعي » المجاورة لغرفتي •

سألته:

_ اتطلب عملا ؟

أجابني بايجاز (هـذا الرجل يتمين بعبــاراته الموجزة) •

_ قدمي قطعت في المحلجة!

وهو ما يزال مشرعا ، فوق ركبته ، قدمه ذات الاصبع الواحدة !

عدت اسأله:

- _ ماذا تريد ان افعل لك ؟
 - _ ان تساعدنی ۰۰
- _ إن من يختص بقدمك «المصابة » هم موظفو الغرفة المجاورة ان مهمتهم ان يبحثوا امرك ويقدم والسك المساعدة اللازمة هل راجعتم ، شعبة الامن الصناعي ؟
 - ـ لا •
 - _ هيا البس جرابك وحداءك ، واذهب اليهم .

ثم انكفأت اخاطبه في دخيلتي : لقد كسرت مزهريتي وشتت ازهاري ، من اجلك ، يا رجل ، وبابي ليس هـــو الباب الذي يجب ان يطرق •

ولك نمواطننا ، يا صديقي ، لم يتعرك • ظــل في موضعه ، يمسد بكفه السمراء فدمه المبتورة :

_ الا تساعدني ؟

سألته:

_ من دلك على ؟

ــ من الصبح وانا اتعذب ، حتى وصلت اليك •

كانت هذه العبارة اطول ما نطق به لسانه ، فتعين علي أن أعرف من لهجته ، انه من ابناء حلب الشهباء ، وبدت لي فيه سداجة جديرة بان توقفني المامه وقفة غير قصيرة .

- _ كيف وصلت الى ؟
- مشيت في البهو ، وخطر لي ان افتح همندا الباب وادخل · من الصبح ، وانا اسال في الشوارع ، ولا احسد يدلني ·
 - _ في أي معمل بدمشق تعمل ؟
 - _ اعمل في معلجة بعلب •
- في حلب (هتفت عاجباً) فاولى بك ان تراجع دوائرنا ، هناك ، ما حملك على المجيء الى دمشق ؟
- _ قالوا لي ، سافر الى « الشام » تحصل مشكلتك .
 اخذت ، مساء امس ، باص البريد من حلب ، فوصلت هنا
 في الفجر ، هذه اول مرة في عمري ازور فيها الشام .
 دخلت مطعما واكلت صحن فول ، وتجولت في الطرقات حتى
 الصباح ، واخذت اسأل ، وإجد يقول لي من هنا ، وأخصر
 من هناك ، وناس يقولون لا نعلم ، وبعضهم لا يردون .
 انهم لا يدلون ،

وهجع وراء ضلوعي ما استشعرت به من ذلك العنق

હાર્જી જે, તેમ હતું કે, તેમ કે સાથ

- ے مِا اسمِك عِين مَن يَن مِن اللهِ عَلَيْهِ مِن مَا مِن اللهِ عَلَيْهِ مِن مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا مَا
 - _ عبود ٠٠

وأحسستني متعاطفا معه :

۔ اسمع ، یا عبود ، انت رجل ، کما اری ، طیب ، سابدل ما فی وسعی لمساعدتك ،

قلت لك ، يا أبا الريم العزيز ، إن في الرجل سداجة كانت جديرة بأن توقفني أمامه وقفة غلي قصيرة ، وانت تعلم مدى ولوعي بالنماذج البشرية • فكرت ان في قدم عبود « إصابة عمل » فهي من اختصاص شعبة

الامن\الصيناعي « موضوعا » • ولكنها من اختصاص دوائر الوزارة بعلب « مكانا » • ورفعت سماعـــة الهاتف ، استنجب بزميلي رئيس الشعبسة المختص موضسوعا: الاستاذ محمود • وأنت لا تعرف زميلنا الاستاذ محمود ، وما يتعلى به من اللطب ف الدمشقي الاصيل والدماث والعدوبة • لذلك فقد التفت الى زائري اهيب بـــه ، وانا أشيح بناظري عن قدمه:

- ن د انسان المعاور الع^{اد م}ن المعادر الم
 - _ نعم سيدي ٠
 - غط قدمك -

كان البون، يا صديقي ، شاسعا بين منظر قدمه وبين أزهار المنثور •

ولكن الرجل اجابني •

و الأستاذ معمود • الستاذ معمود • فزجرته:

_ _ البس جرابك وحدائك • اننا نفضل ان نساعدك، وقدمك «كاسية » •

فابتسم ابتسامة. واسعة • ولاحت ، في وجهه الـذي لوحته الشمس أبا عن جد ، اسنان ناصعة البياض . وغيب قدمه في الجراب، و هو يقول : _ هذا قُونُ مَن اجل خاطرك •

إرايت، يا إبا الريم ؟!

» بـ انت من خلب: ، قلت الني · ولكني اقرأ في وجهك عراقة البدوي ، يا عبود •

فاتسعت عيناه من دهش :

- ومن اين عرفت ؟
- المينان • • • بشرتك السمراء • • شعرك • • تكوين وجهك • •

ا معه من البادية أو أن من قبيلة أو أطي أي استوطست إهلي حلب من زمن . وفكرت : أن العضارة الحديثة تجذب بنعمها والائها حتى أبناء البادية الوادعين • التقصل بالاتها الفاشمة اقدامهم

التي ما عرفت غير أن تنتقل بهم بين أطراف البادية سعيا وراء الكلأ •

واقبل زميليالاستاذ محمود متهلل الوجه • فقدمت له مواطني عبود • ولم يكد زميلي يتخذ مجلسه في الكرسي المقابل ، حتى كان عبود قد غافلني ٠٠ فرفع قدمه اليمنى الى فوق ركبته اليسرى ، وعرى _ بلمح البصر _ القدم ذات الاصبع الواحدة ، مشرعا اياها من جديد .

ولم اغضب، هذه المرة، او احنق • بل ادرتناظري الى زميلي فاذا هو مغض ببصره الى الارض من اشفاق ، زاو ما بين عينيه من تألم ! وليتك تعلم ، يا أبا الريم ، اية نفس رقيقة يطوي زميلي بين جانحيه ٠٠ فبقدر ما التسمت به حياتك انت من العصامية والكفاح ، تعلى هـــو بالقلب الشفوق العطوف المحب للناس جميعًا ، وبالاختصار: انه ذو قلب ذهبي • ولست أدري ، مع رقته التي أحدثك منها ، كيف يقوى فؤاده على معاودة النظر الى هذه النماذج من اصابات العمل التي يتطوع مراجعونا بعرضها عليه دون ما طلب منه ، ودون ما داع، لان رؤيتها لا تقدم في الموضوع ولا تؤخر ، فذلك من اختصاص اللجان الطبية • ولعــــل الشعبة عندنا ، ذلك القلب المرهف ، كي يزداد انفعـالا ويتفانى في الغدمة ، تماما كتعمدها اختيارك انت ــ وربما اختياري انا ايضا _ قائمين على العمل في مكتبى التوظيف والتخديم في أكبر مدينتين في الجمهورية ، يا عزيزي !

لن اطيل عليك ، بعد ، كثيرا • دخل زميلنا مع عبود في حوار غير هين • كان همه ان يعرف ما اذا كانت الاصابة قد وقعت ، يومها ، في المعمل ام خارجه ؟ وفي اثنياء العمل أم بعده أم قبله ؟ فعرفنا ، بعد الجهد ، ان تاريخ الاصابة يعود الى ما قبل سنة وشهرين ، على وجه التحديد ، وانها وقعت في اثناء عمله في معلجة القطن التي يعمل فيها « مساعد میكانیكي » • ولكنا علمنا ، ایضا ، ان مؤسسة التأمينات الاجتماعية في حلب قد تولت معالجته ، ثم قدرت له نسبة « العجن » المتخلف عن الاصابة ، وأنها دفعت له ، تعويضا عنه ، مبلغ الف وخمسمئة ليرة ٠

كان ذلك كله يشير الى ان تهاونا أي تهاون في

• المنثور يعبق في العديقة

الاجراءات القانونية المعقدة لم يقع · وان الرجل قد قبض تعويضه كاملا · وتراءى لي أن أمازحه ، فسألته :

_ ایاك ان تكون قد تزوجت بالمبلغ ، زوجة اخرى عدا زوجتك ؟

فأفتر ثغره عن ضعكة خيل إلينا معها أنه قد ثنى حقا! وأجاب:

_ يا سيدي ، قد اضفت الى المبلغ قرشين كنت قـــد ادخرتهما على مر السنين ، وبنيت في حينا بيتا آوي اليه انا والحرمة والاولاد •

فهتفنا أنا وزميلي ، بمعبة:

- بارك الله فيك ، يا عبود ، حسنا فعلت • ولكن عبود أعلن في أسى :

ـ بل شرا فعلت ، لقد ضيقت بذلك على نفسي ٠

وآيه ذلك ، يا ابا الريم ، ان عمل عبود في المحلجية «موسمي » ، اشهر الشتاء من كل عام • ولكن الرجل المكافح كان يخرج ، في الربيع والصيف ، الى ريف حلب والى ضفاف الفرات ، فيعمل في تصليح آلات ضخ المياه ، ومن دخله هناك كان يطعم ، في غير موسم الحلج، عياله، ويدخر واما بعد اصابته وعجزه ، فقد استحال عليه الطلوع الى الريف • • • فهل يسع، بربك ، اجرة مئة يوم عمل وحيدة ، ان تطعم الاسرة العام كله ؟

تلك هي القصة ، يا صديقي : عبود، في موسم عمله، عاجز عن العمل ، يا ابا الريم ، فاقدح زناد فكرك معي ، وانت العصامي اللبيب •

لقد سألته عما اذا كان قد طلب الى ادارة المحلجة استخدامه في العمل المناسب ، طوال ايام العام ؟ فاجابني بانه عرض ذلك عليهم ، فأتاه ردهم الحاسم : « نحسن لا نحتاج اليك في غير موسم حلج القطن » • وها قد انتهى الموسم الآخر ، وعاد عبود قعيدا في بيته • فماذا ترى ؟

اقتراح اطوي عليه رسالتي هذه ، فما من احسد أقدر على مساعدته منك ، يا صديقي • ان عبود ، عندما يئس من أن تستجيب المحلجة إلى طلبه ، أقبل مساء أمس إلى دمشق ، ظنا منه ان الحل في العاصمة ، ففي دمشق تحسل

كل مستعصية ، كما يرى إخوتنا أهالي حلب وعبود لم يعد يملك مالا بعد بيته الصغير الذي بناه ، فباع • • • استمع إلى قوله : أخذت جزة صوف من فراشي ، وجزة من فراش الاولاد ، بعتهما ، الأؤمن أجرة السفر إلى الشام » • أرأيت؟ وهو لا يعلم أن ألحل في حلب ، بين يديك ، يا أبا الريم •

ستقرر بينك وبين نفسك في شيء من الضيق ، وقد بلغت هذا الموضع من رسالتي الطويلة : ولكن المجل ليس في يدي ، انني مسؤول عن مكتب مهمته تأبين اليمل المسن ليس لهم عمل .

حقا ، يا صاحبي ، إلا أن لك أن تعتبره الآن ، وقد انتهى موسم حلج الاقطان ، في عداد المتعطلين حكما ، وتؤمن له ، في مؤسسة صناعية _ غير المحلجة _ عملا دائما، وفقا لمن نص عليه القانون من الرعاية الخاصة «بالعاجزين» فليت عبود كان مر بك قبل أن يتوجه إلى دمشق ، أذن كنت وفرت عليه بيع جزتي الهيوف ، فظلتا في موضعهما تدفيء أولاهما عظام عبود إذ يعود إلى بيته _ الذي بناه _ تعبا في ليالي المستاء ، وتدفيء الاخرى اولاده الصغار . . . اوليت عبود كان يرغب في العمل في دمشق ، ولكن المقادير تشاء أن تمنعك أنت فضل اسعافه ، يا صديقي ،

و بعد ۲۰۰۰

كيف حال طفلتك « ريمة » ؟ أنا مشتاق لعينيها الحلوتين •

وأمر ثالث ، عتاب أسوقه اليك أختم به رسالتي : كنت كتبت اليك ، في الصيف الماضي ، ايها الطيب ، رسالة حدثتك فيها عن حياتي الجديدة في دمشق ، وعسن البيت الذي وفقت إليه ، بعد بعث استغرق مني خمسين يومسيا (كنت اصرف في البعث ساعة كالصباح ، وثلاثا في المساء سحتى تأتى لي ان اتعرف على احياء دمشق وفيوارعهسا وحاراتها وازقتها ومنعطفاتها ، شبرا شبرا شبرا ،) ، وعسن العديقة الملجقة بالبيت وما فيها من أشجار الكباد والليمون

ومن أزهار الورد والقرنفل ، وعن البركة المرمرية التي تتوسطها · · · فلماذا لماذا لم ترد ؟ أعرف أنك ضنين بكتابة الرسائل ، وما يسبقك في ضنك هذا أحد · (ألا قل لي بربك: كيف تسطر الكتب الرسمية إلى المؤسسات الصناعية؟ من ذا الذي بالاحرى ، يسطرها لك ؟ انهم موظفو مكتبك ، لا بد ، وقد غدوت عليهم ريسا!) ·

أملي أن يردني منك ، برجوع البريد ، ما يطمئنني على عبود أم ان الرد يبلغني ـ ان قيض للبريد أن يحمله _ في الصيف الآتي ؟ • • وليكن في علمك ان المنثور لن يعبق ، بعد اليوم ، في مكتبي ، لا ولن ينتشر عبيره في حديقة بيتي ، قبل أن أعلم منك علم اليقين أن عبود الطيب قد وجد ، على يديك ، العمل الدائم ، طوال أيام العام •

واسلم لأخيك •

- 4 -

حلب في ١٣ _ ٤

حضرة الصديق الفاضل رئيس مكتب التوظيف والتخديم بدمشق دام بقاه آمين

بعد السلام عليكم ورحمة الله وبركاته والسؤال عن كريم الصحة وابين لك يا صديقي « أبا السعد » ان رسالتك الغالية قد وصلت الي حين كان صاحبك قد اقتحم مكتبي وخلعفردة العذاء وفردة الجراب! ولكنه _ صراحة _ « دوخني » قبل ان أفهم عليه وأكاد أجزم بانه لولا رسالتك تصلني في تلك السويعة فأعكف عليها قاطعا حديثي معه لما وعيت قصته الوعي اللازم ولكن يا صديقي ، أبا السعد ، قل برحمة جدك كيف استطاعت ذاكرتك أن تستوعب حوارك معه _ الدي هو شبيه بحواري معه _ وتحصي الكلمات والعركات ؟ و أي ذاكرة لاقطة وقلم وصاف! سبحانك ربي ما أطول بالك! وأما أن العياة قد أورثتني غير قليل من النزق فنعم ولكني لست نزقا في اصغائي الي حديثك المنمق العذب و

أنتهي من ذلك الأعلمك بأننا سجلنا عبود المعمد العلي في « سجل قيد العاجزين » وانني زودته بكتاب أصولي الى معمل للسجاد من المعامل التي تعرف ٠٠٠ ثم البشرك ، يا أبا السعد ، بان هذا المعمل لم يكن بين عماله الغمسين ، لحسن العظ ، عاجز واحد ، فعين عبود حارسا فيه (حدثني انه من قبضايات حارته و هذا ما لم يحدثك به ! _ وانه قادر على الحراسة رغم عجزه) باجرة تعادل اجرته التي كان يتقاضاها في المحلجة • فكيف شغلي معك ؟ وليعبق زهر المنثور في مكتبك وحديقة بيتك يا صاحبي •

تسألني يا أبا السعد عن وضعى هل عدل بعدد ان حصلت على اجازة العقوق • والجواب ، الذي كما يجب أن تنتظر : لا • فما أزال ذلك الموظف في المرتبة الثامنة • إنهم يعدو ننى بالغير ويشيرون على بأن أتجمل بالصبر الطيب! (تماما كما اعد أنا وانت طالبي العمل احيانا ، والدنيا يا أبا السعد أخذ وعطاء) • ولكنهم ، والحق يقال قــــد استفادوا من مؤهلي الجامعي حين عهدوا الى الاشراف على هذا المكتب ، دون أن يمكنوني من الاستفادة من فرق الراتبين · فكيف تتصورني _ سامحك الله _ « أشمخ وراء المسكتب الفغيم » ؟ يا أخي من أين تساتينا بهسده العبارات ؟ و « الكرسي الذي يدور » ! ولكن الـــكرسي الذي أجلس عليه ليس لى ما دمت في المرتبة الثامنة • إنه لمن هو في الخامسة، الرابعة ، الثالثة ! أين أنا من هؤلاء، يا حسرتي ! أنت في دمشق يا أبسا السعد • قريب مسن الوزارة ، من القلب ، من ألورد • لما لا تكلمهم بشأني ؟ • • أم ترى من الافضل أن « اسجل » اسمى في سجلات المكتب في عداد طالبي العمل ، يا صاحبي ؟٠٠

رسالة الصيف الماضي لم تصل الي ، والله على ما أقول شهيد • ولكن اشارتك العارة الي انك كتبت لي رسالة قبل عام دلتني وانا رجال معدود الفهم (تعارف اني أخنت العقوق وانا موظف بعد نشال ثماني سنوات) • •

دلتني على انك قد دعوتني لزيارة دمشق أيسام المعرض ، في الصيف الذي مضى • طيب لما كانت تلك الزيارة فاتتني بفقدان رسالة الدعوة في البريد فان اشارتك الى الرسالة مجددا هي عندي بمثابة تأكيد للدعوة (هسنده ألقطهسا على الطائر) وقد سمعت عن كرم ضيافتك كثيرا • فدعني أر ، يا أخا العرب! إن رسالة أخرى تصلني منك مؤكدة صدق ظني ستجعلني اتهيأ منذ الآن للحج إلى كعبتسك في منتصف آب ، أنا والعرمة ومغدومتك ريمة ووليدي الذي لم تسمع بخبر ولادته «صلاح » • سوف نسهر في جنينسة بيتك العامر وأمامنا الاولاد يلعبون حول البركة المرمرية (أنت تعلم اني أفتقد في بيتي انسام نيسان الدافئة) • نعم و نزور المعرض • واذهب بمعيتك الى الوزارة لتساعدني في طلبي تعديل وضعي •

ذكرت لي انواعا من الازهار في حديقة بيتك وأطلت في ذكرها: المنثور والورد والقرنفل ، هذه الازهار ذات الروائح « الزخمة » • ولكنك لم تذكر الفل ولا الياسمين ولا الزنبق البحري • اختك ام صلاح تعتني بالياسمين • حدثتها فقالت انها مستعدة لان تتبرع بأصيص منه لأم السعد • وبآخر من الفل تؤمنه من بيت أمها حماتي • وبثالث من الزنبق البحري تأتي به من بيت أمها حماتي أم محمد ، فإن لاختك أم صلاح عليها أياد بيضاء ، منها انها حبكت لها في السنة الماضية كنزة صوف لولدها الصغير « محمد » ، أفلا تهدينا أصيصا من البحري « أبو الريحة » الذي تملأبه ارض دارها فنقدمه الى شقيقتنا أم السعد ؟

أطلت في رسالتي على غير عادتي في كتابة الرسائل • فما جاء في رسالتك يا أخي حفزني بل أثــار في أشواقا الى الحياة ومطامح كانت بالامس هاجعة • أكتب اليك ، واهلى في هذ والساعة المتأخرة من الليل نيام •

أنتظر منك رسالة تأكيد · والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ·

حاشية • اذا لم تجدد الكتابة الي ، فعلي أن أعلم انك عدات عن دعوتي •

- ٣-دمشق في ١٥ ـ ٤

عزيزي رئيس مكتب التوظيف والتغديم بعلب تحية المعبة والوداد ·

سرتني جدا أخبار عبود المحمد العلي • بقدر ما أحزنت نفسي أخبارك الشخصية : أعني وضعك في الوظيفة الذي لم يعدل •

في رسالة الصيف الماضي ، التي فقدت في البريد يقينا ، حدثتك حديثا مطولا و ولعله ممنمق عن احوالي في دمشق الجميلة ، وعن الحديقة وما فيها • ولكني ، اليوم ، أدعوك ، يا أبا « الصللح والتقوى » انت ومن تحب ، لزيارتنا في شهر آب القادم ، ايام اقلامة معرض دمشق الدولي • راجيا المولى ان يعدل وضعك ، قبل هذا الموعد البعيد •

أوجز رسالتي ، لأنني أخطها في المكتب ، في زحمسة المراجعات ، استجابة للحاشية « الحاسمة » التي ذيلت بها رسالتك !

نعن نرحب بالفل والياسمين والزنبق البعري ، ونشكر .

واسلم لاخيك •

- 1-

حلب في ١٦ _ ٤ (برقيا)

صديقنا رئيس مكتب التوظيف والتخديم بدمشق .

رأينا ان دمشق في نيسان أجمل منها في آب ، والسعي الآن لتعديل الوضع خير من بعد • هيئوا الفرش واللحف • سنأتيكم غدا في عطلة عيد الجلاء وما يليها • ونستمتـــع معكم بعبير المنثور في اوانه • انتظرونا انا والعيال في الثانية ظهرا في مكتب سفريات الكرنك •

دمشق فاضل السباعي

و الصفحة العاشرة و

~ 11	•	ė
	1	S
	الميات	3
لوكلير الطوري		

السك

يا وطن الغربة الحقيقية یا رجلا تقمص آمالي السرابية یا بعیدا ۰۰۰ بعیدا ۰ بعد الفرح عن حياتي البيك

يا تعب الاحلام ســـا~تى

خدعت ايامي وحكايات الشيقاء

ودون أن التفت الى الوراء حملت العبء على كتفي ومشيت اليك

بعید ، بعید أنت يا وطن الاساطير الخرافية

> والطريق وعرة والزاد ثقيل والرحلة اليك اغتراب

> > وعمرى سوال

• الصفحة الثانية عشرة •



والزمن يمضي والجوا ب لا تقدر ان تقوله فانت طفل يخاف الطفولة يا طفلا يخاف ما يحب بعيد أنت . .. ورحلت اليك صرخ صوت « كيف تتركين الوطن ؟ » وطنى ؟

طعم الدماء في فمي عروقي تضـــج بالعويل المذبوح وفي ساقى تعشش رائحة العفن ٠ وطنی ۲۰۰ الضلالات الدخانية تعشىي ناظري الجبال المطعونة تقــوس ظهر ي

والتراب العطشان يصيح في ذراتي « یا ساخر ، یا زمن كياني هو الوطن » لكن الصوت لا يدري صر خ « كيف ترحلين ؟٠ » تمتمت في شبجن: « وطنى صدر رجل أحب » وتعثرت اليك وطنا يبحث عن وطن ٠ قل لحجابك أن يدخلوني السماء ظلام والهواء سموم والنحيب اختناق الطريق صحراء والغابة سراب والامل الهزيل احتراق جرح قد انتسى قل لحجابك ان يدخلو ني یا رجــلا يرفض البوح بالاسى يا سوالا طفلا يغدو يتيما ايام البؤس والماسبي

والعذاب يا عتابا سجينا يطلل خلف الحواجز والاسوار والضباب قل لحجابك أن يفتحوا الابواب أعطهم كلمة السر لقد حملتها اليك ومثلى أنت تعرفها حضنتها في اعماقي دهرا فتر نحت من عبئها رؤاي حبستها في اهدابي عمرا فاحترقت عيناي اليك وحدك سأقدمها یا رجلا لم تثن عزمه المحن كلمة السر دمعة قطرت فيها الوطن مد لى ذراعيك ولا تسل من أنا حملت أيامي اليك وجئت اقص عليك حكايات قديمة منسية

عن ظمأ الدموع المهدورة

وحرقة المرافيء المهجورة واوهام المباديء الوهمية اعرف انك تعرفها یا رجلا حمل الخيبة مثلىوما انحني لا تسلني من أنا فانا ٠٠٠ انا الارض التي لا ترتوي ولا تريد ارتواء انا التراب المحروق وهو غارق في الدماء أنا بلادك أعيش من غير سماء مشردة وحيدة بائسة لا أبغي الهناء ولا أطمع بالمني لا تسلني من أنا یا رجلا يتنفس من حروفي الغزلية انا المرأة الازلية أنا الباحثة عن الوحشية في صدر رجل لا ينحنى فأين صدرك ؟٠ يا وطن الغربة الحقيقية يا وطني

كوليت الغوري



مقدمة:

ظهرت هذه القصيدة في ١٥ تموز ١٨٤٤ في مجلة العالمين • ويرى ب • فلوت انها كتبت منذ عام ١٩٤٣ (استنادا الى القطع غير المنشورة التي تتضمن المحاولات النثرية نخمس قصائد عنوانها رسائل الى ايفا) •

في مجلة العالمين كان العنوان: « بيت الراعي ـ قصيدة الى ايفا »، مع تعليقيقول: « هذه القصيدة مقدمة لمجموعة القصائد الفلسفية للسيد الفريد ديفينيي ، التي نشرت الاربع الاول منها في هذه المجلة وهي: المتوحش ، مسوت الذئب ، الناي ، جبل الزيتون • « وقد عدل فينيي فيمسا بعد عن نشر مجموعة تحت هذا العنوان •

ان الشاعر يتذكر ولا ريب حلم دي غريو في مانون الذي يعلم بـ « نظام للعياة الهادئة المنعزلة » والـذي يعتقد « انه لكيلا يبقى هناك ما يتوق اليه في عزلته ، يجب أن يكون فيها مع مانون » • اما رمز بيت الراعي بالذات فهو مأخوذ عن شاتو بريان (الشهداء ، ١ ، عاشرا) : «لم الشاهد ابدا في زاوية احدى الغابات كوخ الراعي المتنقل دون أن أفكر في انه يكفيني واياك • • • » كما يذكرنا بشعراء آخرين فرنسيين وانكليز : بارييه ، موسه بارتلمي ، ميلتون ، بيرون : ولكن اصالة القصيدة الغنية بالعاطفة وانقكر تبقى كاملة • لقد برهن فينيي بها ، كما أكد ذلك في : « يوميات غير منشورة » (١٨٤٣) « ان جميع قضايا الانسانية يمكن معالجتها شعرا » •

أما أيفا ، التي أهديت اليها القصيدة ، فقد شابهت من خلال شروح ديفينيي عددا كبيرا من النساء المختلفات : لقد توجه الظن الى ماري دورفال ، ولكن الشاعر كان قد قطع صلته بها منذ عام ١٨٣٥ •

آخرون يميلون الى ان المقصودة هي زوجة الشاعر نفسها •

(۱) بیت الراعی القصیدة مع مقدمتها مأخوذة من كتاب: الفرید دیفینیی مختارات ـ شعریة سلسلة كلاسیك لاروس ص ۷۱ ـ ۸۰



ولكن اذا كانت ليديا المعتلة الناحلة كانت حقا «مسافرة ضعيفة » فكيف نفسر البيت ٤٧ « تعالي واخبئي فيه العب وزلتك الالهية » ثم اقترحت بالتناوب اسماء عدد من صديقات الشاعر: الكونتيس داغو ، السيدة جراردان ، الآنسة مونوار ، لويزكوليه ، السيدة هولميزا او ابنتها ، أما سانت بوف فيوحي بان ايفا يمكن ان تكون احدى المجهولات اللواتي كان يهيم بهن الشاعر ، ولكن قد تكون ايفا « اثر » مجموعة من الصور النسائية كما كانت الفير بالنسبة الى لامرتين ،

ايفا الرمزية قد تمثل في أن واحد تجارب حب مغتلفة ، كان بعض النساء فيها مصادفات للشاعر ، والمرأة عامة ، اي التجريد المثالي ، الـني استخلصه فكره من نمازج مغتلفة •

1

اذا كان قلبك الذي يئن من عبء حياتنا يجر نفسه وينتفض كنسر جريح حاملا مثل قلبي ، فوق جانحه المستعبد ، عالما بكامله معتوما ، ساحقا ومتجمدا ، اذا كان لا ينبض الا وهو ينزف من جرحه الابدي ، اذا كان لم يعد يرى الحب ، نجمته الوفية ، ينير له وحده الافق الممحو ،

اذا كانت روحك المقيدة ، كما هي روحي وقد انهكتها الاغلال وخبزها المر ، تترك مجدافها يسقط فوق سفينة العداب اللابسة ، العداد، تعني رأسها المصفر وتبكي فوق البحر ، وفيما هي تبحث في الامواج عن طريق مجهولة ، ترى فيها ، وهي ترتعد ، فوق كتفها العارية الوسم الاجتماعي مكتوبا بالعديد .

*

اذا كان جسدك ، وهو يرتعد من الاهواء الخفية ، يشمئز من الانظار ، خجلا منتفضا ، اذا كان يبحث لجماله عن عزلات عميقة لاخفائه عن نظر الشرير المدنس ، اذا كانت شفتك تجف من سم الاكاذيب ، وجبينك الجميل يحمر

لانه يعبر احلام مدنس مجهول يراك ويسمعك :

اذهبي شديدة البأس ، اهجري كل المدن ، لا تعفري قدميك بغبار الطريق ،

من قمة افكارنا انظري الى المدن المستعبدة كأنها الصخور القدرية للاسترقاق البشري •

الغابات العظيمة والحقول هي ملاجيء واسعة ،

حرة كالبحر الذي يعيط بالجزر المظلمة • سيري عبر العقول وبيدك زهرة •

*

الطبيعة تنتظرك في صمت زاهد ، والعشب يرفع عند قدميك ضبابه المسائي ، وتنهيدة وداع الشمس للارض تهز الزنابق الجميلة والمباخر . لقد غطت الغابة اعمدتها العميقة ، واختبأ الجبل ، وفوق المياه الصفراء علق الصفصاف هياكله الطاهرة ،

*

النسق الصديق يرقد في الوادي على العشب الزمردي وعلى ذهب البراعم ، تحت الاشواك العبية للنبع المنعزل ، وتحت الغابة الحالمة التي ترتعد في الافق ، يتأرجح هاربا داخل العناقيد البرية ، يلقي معطفه الرمادي على حافة الشواطيء ، ويفتح السجن للازهار الليلية .

*

هناك على جبلي حقل من نبات الاريقي الكثيف حيث خطى الصيد تجاهد لتتغلغل ، هذا النبات الذي يرفع رأسه المتكبر اعلى من جباهنا ،

ويحمي في الليل الراعي والغريب ، تعالى وخبئي فيه الحب وزلتك الالهية ، واذا كان النبات مضطربا او كان علوه غير كاف ، فسأدفع اليه من أجلك بيت الراعى •

*

انه يسير وثيدا بعجلاته الاربع سقفه ليس أعلى من جبينك وعينيك • لون المرجان ولون خديك يصبغان العربة الليلية ومحاورها الغرساء • العتبة معطرة والقبة واسعة وممتعة ، وهناك ، بين الازهار ، سنجد في العتمة سريرا صامتا لشعرينا المتحدين •

*

سأرى ، اذا اردت انت ذلك ، بلاد الثلج ، والبلاد التي يلتهم فيها الكوكب العاشق ويتألق ، والبلاد التي يحاصرها البحر ، وتلك التي يحاصرها البحر ، وتلك التي يحاصرها البحر ، وتلك التي فيها القطب المظلم الملعون يرقد تحت جليده • سنتبع مسيرة المصادفة العشواء ، ماذا يهمني المعالم ؟ ماذا يهمني العالم ؟ سأقول عنهما انهما جميلان حينما تقول ذلك عيناك •

*

ليهد الله البخار الصاعق الى غايته ، (1) وعلى حديد السكك التي تخترق الجبال ليقف ملاك على مصنعه الصاخب ، حينما يمر في الانفاق أو يهز الجسور وبأسنانه النارية التي تلتهم مراجله يخترق المدن ويقفز الاودية السرع من الوعل باندفاعة قفزاته .

*

أجل ، اذا لم يحرس الملاك ذو العينين الزرقاوين طريقه ، ويحوم فوقه شاهرا حسامه ليحميه ، اذا كان لم يحص دقات العتلة ، اذا لم يصغ الى كل دورة من دورات العجلة في مسيرتها اذا لم يصغ الى كل دورة من دورات العجلة في مسيرتها اذا لم يصنع الى الدارات العجلة الى الدارات العجلة الى الدارات الدارات

الظالم يقتع بن من دوره من دورب بعبت ي مسوحها

اذا لم تكن عينه على الماء ويده على الجمر فستكون حصاة طفل كافية لتحويل الفرن السعري الى شظايا •



(۱) هنا يبدأ هجوم ديفينيي على القطار حسب موقف أكثر المعاصرين منه آنذاك • (المترجم)

(المترجم)

لقد تسرع الانسان كثيرا

في ركوب هذا الثور العديدي ، الذي يدخن ، وينفخ، ويجأر، ما من أحد يعرف بعد أية عواصف ينطوي عليها هذا الاعمى القاـــسى •

والمسافر المرح يأتمنه على كنوزه ،
انه يرهن أباه واولاده
في بطن ثور قرطاجة المستعل
الذي يقذفهم رمادا على قدمي اله الذهب
ولكن يجب قهر الزمن والمدى ،
الوصول او الموت! التجار جشعون!
والذهب ينهمر تحت فحم البخار العابر ،
اللحظة والهدف هما الكون بالنسبة لنا ،
كلهم قالوا «هيا » وليس احد مسيطرا
على التنين المزمجر سوى العالم الذي خلقه ،
لقد لعبنا بأنفسنا لعبة تفوق طاقتنا جميعا .

ليكن! ليس كل شيء،

و لتطلق القضايا الكبرى الاعمال على الاجنعة النارية شرط أن تظل دروب التاجر ، المفتوحة ابدا أمام الاشياء النبيلة ،

المفتوحة ابدا إمام الاسياء الع في خدمة المطامع ،

لتكن مباركة التجارة ذات الصولجان الجسور ، ما دام الحب الذي تعذبه فكرة مظلمة

يستطيع ان يعبر في يوم واحد أمتين كبيرتين · ♣

> هذا ، اذا لم يطلق صديق حياته مهددة مستغيثا ، صرخة الفوضى الداوية ، واذا لم تدعنا ف نسة بنفيرها

واذا لم تدعنا فرنسة بنفيرها الى اعياد الحرب ، الى معارك المعرفة ، وما لم تكن أم بائسة على فراش موتها ترغب في ان تريح على سلالتها المعبودة

هاتين العينين الكئيبتين العذبتين اللتين لن يراهما أحد بعد الآن

*

لنجتنب هذه الطرق _ فالرحلة ، خالية من المباهج ، ما دام سريعا على خطوطه العديدية كامسهم المنطلق عبر الفضاء الذي يذهب من القوس الى الهدف مالئا بأزيزه الهواء • وهكذا فان الانسان الملقى الى بعيد لا يتنفس ولا يرى ، في الطبيعة كلها ، سوى ضباب خانق يخترقه البرق • لن نسمع ابدا وقع حافر الحصان العاد

• الصفحة السادسة عشرة •

لن نسمع ابدا وقع حافر الحصان العاد فوق بلاطات احدى الطرق وهي تقدح نارا وداعا، ايتها الرحلات البطيئة، ايتها الضوضاء التيي نسمعها من بعيد

ياضحكة المسافر ، يا اعطال المحاور ، المتنوعة ، ايتها المنعطفات غير المرتقبة للمنحدرات المتنوعة ، ايها الصديق الذي نصادف ، ايتها الساعات المنسية ، يا أمل الوصول المتأخر الى مكان موحش .

*

لقد قهر المدى والزمان • والعلم يغط حول الارض طريقا حزينة ومستقيمة • لقد تقلص العالم بتجربتنا ، ولم يعد خط الاستواء سوى حلقة بالغة الضيق • لا مصادفة بعد الان • كل واحد ينزلق على خطه جامدا في الرتبة التي يجددها له الانطلاق غارقا في حساب صامت وبارد •

*

أبدا لن يرى ، الحلم العاشق الهادىء ، في هذه الطريق، الا وهو مترع بالفظاعة ، رجله البيضاء الصغيرة مقيدة • لان على عينيه ان تلقيا على كل شيء ظاهر نظرة طويلة ، مثل النهر المنسكب ، وعليه أن يسأل كل شيء في قلق ، وعليه ، مستفيدا ، الدرس من الاسرار الالهية ، ان يسير ، ويتوقف ثم يسير ، وعنقه ماثل •

ـ ب ـ

ايها الشعر ، ايها الكنز ، ياجوهرة الفكر لا جيشان القلب ، ولا هيجان البعر يمكن ان يمنعا رداءك الملون من جمع الالوان التي انت منها تتكون • ولكن • ما ان يراك التافه المرتعب تسطع فوق جبين شامخ حتى يضطرب لتلقك العجيب الباهت ويأخذ بالتجديف

*

فالنفوس الضعيفة تخشى الحماسة النقية لانها لا دستطيع مواجهة توهجها ولا حمل عبئها • لاذا الهرب ؟

فالحياة مزدوجة في اللهب : بعض المشاعل الالهية ، احيانا ، تحرقنا : شمس السماء ، الحب ، الحياة ، ولكن احدا لم يفكر ابدا في اطفائها وبينا ترانا نلعنها ، هذه الثلاثة نحبها .

*

تستحق ربة الشعر
الابتسامات الوقعة
والشكوك الساخرة
التي يثيرها منظرها •
فما ان حاولت عينها
ان تلفت نظر ارباب العهر
حتى ارتعد كلامها
وصار قسمها مريبا ،
وحرمت حق تعليم الحكمة •
ومدت يدها تستجدي عابر الطريق
فسخا عليها بلا خوف ولا احترام •

ايتها الفتاة المجردة من الحياء يا ابنة المقدس اورفيه(۱) لو احتفظت برزانتك الرائعة لما كنت الان تائهة كما انت تنشدين بصوت مختنق على المفارق القذرة من المدينة ، لما كنت الصقت على زاوية فمك الاغنية المبهرجة القارصة كالذبابة ، والى جانب عينك الزرقاء الابهام المتعهر •

•

لقد سقطت منذ الصغر في اليونان المجنونة حيث أقدم شيخ هرم ، حيث أقدم شيخ هرم ، بعد ان اسكرك بقبلته النهمة ، على رفع ثوبك الكهنوتي لاول مرة وأجلسك على ركبتيه ، بين الاولاد • وما يزال جبينك يحمل اثر هذه القبلة العاضة • وغنيت وأنت تشرين في مآدب هوراس وجرك فولتير في البلاط على مشهد منا • يأكاهنة ربة النار التي انطفأت نيرانها ،

(١) اورفيه : شاعر له تدخل في الملحمة الهوميريـة وهو ابن بيليا غراوابولون والالهة كاليوب · ــ المترجم ــ

ان اعقل الرجال لا يعصبون جبهاتهم بتاجك الانصف عصبة انهم يعتبرون انفسهم محكوما عليهم ماداموا يسيرونبقيودك فمن العار عندهم ، ألا يكون الانسان الاشاعرا . انهم يلقون افكارهم في رياح المنابر وهذه الرياح العمياء كالخط تدحرجها ، مثله ، وتذهب بها .

*

انهم فخورون متعجرفون في هيئتهم المزيفة ولكن الارض ترتجف تحت اقدام هؤلاء الخطباء الرومانيين، وخطاباتهم المابرة تتملق بصورة مدروسة الجمهور الذي يحدق بهم ويصفق لهم • وهذا الجمهور المتغير ابدا تحت الأروقة الضيقة لا يلقي للممثلين السياسيين الا ازهارا بلا عطر ، وغالبا بلا مستقبل •

*

افقهم لا يتجاوز قاعة المسرح فالغرفة التي تدور فيها الممارك الوهمية لهؤلاء المختارين تطلق عبثا في هيكلها نبوءة غير مؤكدة ، الشعب يسمع من بعيد صخب مناقشاتهم ، ولكنه ما يزال ينظر الى الجمعيات بالعين التي ينظر بها اولاده ونساؤه المضطربات الى التجربة المخيفة للمحركات ذات المائة زند (١) ان الفلاح الغامض يتألف لفك النير عن فدانه ولانه من اجل الاقتراح يجب تعطيل الفلاحة ، غير ان احتقار الشعر الخالد متغلغل في اعماق محامي اليوم الواحد ، هو الذي يشك في الروح يؤمن بأقواله ، ايها الشعر ، انه يسخر برموزك الرزينة ، ايها الحب السرمدي للمفكرين الحقيقيين ،

كيف يمكن ان تعفظ الافكار العميقة اذا لم تتجمع نيرانها في ماستك الصافية التي تتفوق في المخافظة على تألقاتها المكثفة ؟ هذه المرآة الدقيقة المتينة ، المشعشعة القاسية • هذه البقية الباقية من أمم مندثرة حجرا خالدا نجده تحت اقدامنا حينما ننقب ، في التراب ، عن المدن ، ايتها الماسة الفريدة ، لتهد نيرانك خطى العقل البشري المتمهلة المتأخرة ، ليضعك الراعي مصونة فوق سطح منزله •

(۱) يقصد معركات القاطرات وكأنها ذات مائــة يد تعمل •

_ المترجم _

ما زلنا امام الشعاع الاول الذي يسبق الفجر ويرسم الارض عند حفافي الافق •

*

ما زالت الشعوب ، في طور الطفولة الاولى ، تكتشفذاتها من فوق الاشواك التي ولدت ابان غفلتها ، وتحرك يدها ، عبر الاشواك التي تزيحها ، البهاز الاول للدقات المتبادلة . ما زال التوحش يغل اقدامنا ومرمر الازمنة الغابرة يقيدنا حتى الحصرين والانسان المتدفق حيوية يشبه الاله ترم(١) . ولا نرى منها سوى جدار واحد .

*

ولكن فكرنا السريع زاخر بالعركات ، فلتفتح كل ترسانة نوابضه العظمى • فما لا يرى حقيقي • وللارواح عالمها حيث تتراكم كنوز لا تلمس • والاله يضم كل شيء بيديه العظيمين وكلمته هي مستقر افكارنا كما الفضاء في الدنيا مستقر اجسادنا •

- 5 -

ايفا ، من أنت يا ترى ؟
هل تدركين جيدا ماهيتك ؟
هل تعلمين ههنا ما هي غايتك
وما هي رسالتك ؟
هل تعلمي ان الاله ،
لكي يعاقب مخلوقه الانسان
على ان مد يده الى شجرة المعرفة ،
قد جعله ، قبل كل شيء ، يتغذ من حب الذات ،
في كل زمان ، وفي أي عمر ، هدفه الاسمى
يتعذب بأنه يحب ذاته ،

*

ولكن ، اذا كان الله قد اراد ان يضعك ، ايتها المرأة ، الى جانب الرجل ، جانب الرجل ، رفيقة ، ايفا هل تعلمي لماذا ؟ هذا لرى نفسه في مرآة نفس أخرى .

هذا تبرى تسبت في سوره تسمل الموق و ليسمع هذه الاغنية التي لا يمكن ان تصدر عن سواك : « الحماسة النقية في صوت عذب » لكى تكونى قاضية وعبده

(۱) الآله _ ترم _ عند الرومان لــه رأس وجسد ، ولكنه بلا شاقين أن حل معلهما قطعة عارضة تحد جسمه •

وتتحكمي بحياته وأنت تعضعين لشريعته ٠

*

في كلامك الفرح الفاظ مستبدة ، لعينيك من القوة لعينيك من القدرة ، ولمنظرك من القوة ما حمل ملوك الشرق على ان يقولوا في اغانيهم ان نظرتك الرهيبة تعادل الموت ، كل يحاول ان يستعطف احكامك السريعة ٠٠٠ ولكن قلبك المناقض لمظهرك العازم يستسلم بلا قتال لقساوة القدر .

*

لفكرك قفزا تكقفزات الظباء ،
ولكنه عاجز عن السير بلا دليل وبلا سند ،
فالارض تجرح اقدامه ، والهواء يرهق جناحيه
ويغمض عينيه دون النور منذ ان يشرق النور ،
وحين يبلغ فكرك المتحرك ، بوثبة واحدة ، أعلى القمم ،
يضطرب لدوي الرياح ،

ويعجز عن السهر ، وحده ، هناك ، بلا خوف ولا قلق •

*

ولكن ليس فيك شيء من حذرنا الجبان فقلبك يهتز ويرجع صرخة المضطهدين ، مثلما ارغن الكنيسة وسط الصمت القاسي يسمع آهة ويتأوه متفجها • كلماتك النارية تحرك الجماهير ودموعك تغسل الاساءة والعقوق وحين تشيرين الى الرجل بيدك ••• يثب شاكا سلاحه •

*

انت التي تصلح لسماع الزفرات الكبيرة التي تنفثها في صمت الانسانية الكثيبة وحين يترع القلب بالاشمئزازات المقدسة ، يخنقه هواء المدن لدى كل خفقة ولكن زفرات الالآم الحضارية متجمعة من بعيد فوق فحم المدن الاسود لا تشكل الا كلمة عظيمة واحدة تسمع واضعة و (۱) تعيطك باللازورد ، وتنبرك وتحميك ، تحيطك باللازورد ، وتنبرك وتحميك ، الجبل هيكلك والغابة قبته ، والعصفور لا يقف على الزهرة تؤرجعه الريح ، والنورة لا يتأوه والزهرة لا تعطر ، والعصفور لا يتأوه والارض ليست سوى سجادة القدميك الجميلتين الطفوليتين و الارض ليست سوى سجادة القدميك الجميلتين الطفوليتين العرب

X

⁽۱) المقصود: العب او الرفق ·

ايفا ! سأحب كل مافي الاشياء المبدعة سأتأملها في نظرتك الحالمة ، التي تنشر نيرانها الملونة وهدوءها العذب ، ونكهتها الساحرة ، تعالى وضعي يدك الطاهرة على قلبي الممزق ،

لا تدعيني ابدا وحدي مع الطبيعة

لانني اعرفها معرفة تجعلني بعيدا عن الاطمئنان اليها

انها تقول لي : « أنا المسرح الجامد الذي تهزه قدم الممثلين عليه ، ادراجي الزمردية وأروقتي المرمرية

وأعمدتي الرخامية كلها صنعتها الالهة •

أنا لا أسمع صرخاتكم ولا تأوهاتكم ،

أكاد لا اشعر الا قليلا بمرور الهزلية البشرية الباحثة عبثا في السماء عن شاهديها الصامتين •

« أطوي باحتقار ، دون أن أرى أو أسمع ، البشر الى جانب النمل ،

ولا اميز بين جعورها ورمادهم ، اجهل اسماء الامم وأنا امضي بها •

> يقولون عني : ام وانا قبر

شتائي يأخذ موتاكم كقرابين له

وربيعي لا يشعر بتعبداتكم •

« قبلكم ، كنت جميلة ودائما معطرة وكنت اترك للريح شعوري كلها (١)

وكنت اتبع في السماء طريقي المعتادة على المحور المنفم للموازين الالهية

«اما بعدكم فسأمضي عابرة الفضاء الذي ينطلق فيه كل شيء، وحيدة ، صافية ، في صمت طاهر ،

سأشق الفضاء بجبهتي وبثديي المئنافين · »

هذا ما قاله لي صوتها الكئيب المترفع وحينئذ ابغضتها من اعماق قلبي ، وصرت ارى دمنا في مائها

(١) جمع شعر بفتح الشين _ المترجم _

وأمواتنا تحت عشبها مغذية من عصارتها جذوع الغابات • وأقول لعيني اللتين كانتا تريان فيها بعض الجمالات : « بعيدا عنها نظراتكما ، بعيدا عنها دموعكما

« احبا ما لا يرى ابدا مرتين • »

*

أه من ذا يرى مرتين بهاءك وحنائك ،
ايها الملاك العذب العنون الذي يتعدث وهو يتنهد ؟
من ذا يولد مثلك حاملا لمسة حنان
في كل ومضة تنبعث من نظرك المتلاشي ،
في هزات رأسك المنعني
في قامتك اللدنة المستلقية في استرخاء ،
وفي ابتسامتك النقية العاشقة المتألة ؟

*

عيشي ايتها الطبيعة الباردة ، وعيشي مجددا بلا انقطاع، تحت اقدامنا ، وعلى جباهنا ، ما دامت هذه هي شريعتك ، عيشي واحتقري ، اذا كنت الهة ،

الأنسان ، هذا العابر المتواضع ، الذي يجب ان يكون ملكا

فأنا ، اكثر من كل ملكك ومن جميع روائعك الباطلة ، احب عظمة الالآم البشرية ،

لن تتلقى منى ضراعة حب واحدة •

+

ولكن انت ، يا ايفا ، ايتها المسافرة العنون ، ألا ترين ان تعلمي على كتفي مريحة عليها جبينك ؟ تعالي وانظري من على عتبة البيت المتحرك الذين عبروا والذين سيعبرون • كل المشاهد البشرية التي يحملها الي روح طاهر ستدب فيها الحياة من اجلك حين تمتد طويلا امام بيتنا البلاد العظيمة الخرساء •

*

هكذا سنسير
غير تاركين الاظلنا
على هذه الارض الجعود
حيث عبر الاموات •
سنتحدث عنهم حين يظلم كل شيء ،
حين يسرك ان تتبعي طريقا ممعوا ،
وأن تحلمي ، مستندة الى اغصان غير مأمونة ،
باكية ، مثل ديانا على حافة ينابيعها ،
حبك الصامت المهدد أبدا •

مرجع و جي ٠٠٠ جي الري

انا انسانة ، ولدت هنا و في دمشق الغالدة ، واحببتها من عمق اعماقي ، وعشقت فيها الصفصاف المدلل ، وفاسيون الشامخ ، وبردى المغناج ، والياسمين العاشق والطرفات العانية والشرفات الملونة و

وكبرت معي مدينتي الرائعة ، انها متميزة ، ومنعتني هذا الامتياز ، وجعلتني اختلف عن الآخرين ، لذا تركتهم اليها وخلقت معها عالما خاصا ، ورعيناه معا ، حتى شمخ كالجبل الذي يعميني ، عالمي عبق ثري ، وكيف لا ٠٠٠ وتشايكوفسكي يملأ بيتي حبا ، وشوبان يهدهد غرفتي الحالمة ، ويستوفسكي رفيقي ، وسارتر زميلي ، وكامبو واندره جيد وهمنغوي وبرناردشو والعكيم وشوقي رفاقي ، من طاغور تعلمت العبوانطلقت في رحابه ارتل اناشيده واحفظ كلماته ، ومن المسيح عرفت الرحمة والغفران ،

القرآن كتابي المفضل ، منه استمد القوة والكرامة والنجاح •

آمنت بالعمل والتفوق والانسان واستاذي الذي اعتز به هنا وافخر ، محمد (ص) لقد فهمت من حبي له معنى البطولة ، وسعيت باحثة عنها عبر التاريخ ، فاندفعت مع خالد ونابليون وبيتهوفن ، والتقيت مصع كانت وجبروت عقله ، والغزالي واشراقة حدسه ، والمعصري وعمصق انسانيته .

من كل هؤلاء وغيرهم ، تعلمت الايمان بالحريسة وعشقتها ٠٠ الحرية المطلقة التي ترفض القيد مهما كان مصدره ونوعه والنفع به ٠

العرية تعني الانسانية ، كما يقول سارتر ٠٠ انها ليست صفة للانسانية ، بل هي الانسانية نفسها ٠٠ والذي لا يعيش حريته ولا يمارسها ، لا يعيش حياته ولا يعرفها ٠ وانسانيتي انا تحققها حريتي ٠٠ حريتي التي عشتها بقوة وعنف وثقة وتكبر وايمان ٠٠٠ حريتيي : شجرة زيتون لا تقلعها قوى الاعاصير ، ولا جبروت الطبيعة والزمان ، ومع ذلك تهتز للنسمة العابرة واللمسة العانية والنظرة الذكية ٠

حريتي جعلتني اعيش كل المتناقضات ، فانا قويسة كالعبل ، عاتية كالريح ، ثائرة كامواج كانون ناعمة كجنح فراشة ، صافية كدمعة الطفل ، هادئة حانية كالامومة ٠٠ الصوت القوي يفزعني ، والنظرة الشرسة تغيفني ، وجبروت العالم لا يجعلني انعني ، تعرضت للجوع والعوز والمرض والعرمان ، ومع ذلك بقيت انا ٠٠ انا الانسانة



المدللة القوية ، وعرفت الترف بكل الوانك • • اسفار ورحلات وعطور والحان ، ولائم وهدايا • ومع ذلك ، بقيت انا • • لنا الانسانة العانية العاشقة المتواضعة •

كل هذا عشته وعرفته ٠٠ ومع ذلك يبقى حبي الكبير اروع احداث حياتى ٠

حبي جعلني أسيرة • انه أكبر مني ومن قدرتي على ويعدثني ويحدثني ويحضن جسدي الثائر صيفا ، واسبح في صخب امواجه شتاء ، حبي كالبحر صاخب ناعم ، ملون ثابت ، حبي كالجبل شامخ صامد •

وعشت حبي هذا غنيا لاهبا ملونا ثائرا ، عبقريا رائعا ، وغرقت في سعيره وامواجه ، وجرفتني أعاصيره ، وهدهدتني العانه ، وسعرني عطاؤه ، وشل في العقلل والارادة ٠٠

حبي جعلني أسيرة · انه اكبر مني ومن قدرتي على التحمل · · انه غيمة تحميني وتدفع عني الاذى ·

حبي طهر جسادي ، وجعلني اسمو به وانطلق الى أمكنة لا مرئية ·

حبي برأ روحي وأغرقها في النرفانا الالهية •

وجرفتني الاحداث والايسام ، وتركتني واعيسة سكرى مع حبي وحريتي • وحياتي رهينة حبي وحريتي • • اهرب منه اليها ، فتأخذني بدلال ، وتهمس : اني صدى حبك الكبير ، لولاه ما كنت •

أشكو حريتي لعبي ، وافهمه ، انها تدفعني لبعض المشكلات ، وتبعدني اكثر واكثر عن دنيا الزيف والخداع • • فيعضن رأسي الثائر ، ويهدهدني بنعومة ، ويوشوشني • • اني حريتك ، وانطلاقك •

أركع الساعات الطوال في معرابي القدسي ، وارتل صلوات ما عرفتها شفاه انسان ٠٠ أن يعفظ لي الاله ٠٠ حريتي وحبي ٠٠

يا هاجرة

شعر: الممطلخيس

لا ذقت وجد المقلة الساهره يا حلوتي ٠٠ لا الليلة السامره من أين هذى النفحة العاطره وانت ٠٠ لا الريحانة الناضره المامة ، او لحظة عيابره غنت أحاسيس به شـاعره اطيافه غــاضره مرت به ۰۰ خياطرة خياطره معناه ، هذى اللوحة السافره دنیا به هازئة ساخره من أين هذي الفتنة الشائره ؟ مجنونة ، قاسية ، جائره ؟! نامى على السلوان ، يا هاجرة لى وحشة الليل ، واصــداؤه لا أسأل الريح ٠٠٠ جنوبيـة رياك ٠٠٧ الطيب، وبوح الشدى من قال: إن الحب ما بينن___ا عشناه اضواء، بوادي الدجي وأمسنا ٠٠٠ أمس ندي المني خواطر ٠٠ موهوبة ، حلـوة همس، وراء القلب، قد ترجمت واستوقفتني من خيـــالاته تسا - الت وهي به ثورة ـ ويح النوى ، حتىم تبقى النوى

ماض جميل المشتهى ، ساحر أغنت رؤاه حلوة سـاحره تذكري ٠٠ لو وعت الـذاكره روعته بالهجر ياغادره

تذكري ٠٠ لم أشك، أو لم أقل قلب وفيي في صبياباته

- - - لمهمه المرووج للأرب لعربي في التحرر ولبناء - بقلم الاستاد مدودة

(اذا اردت ان تفهم الشاعر فعليك أن تصعبه الى ارضه) •

هذه الكلمة لبوته ، أفهمها على انها تمثل معنيين معا : فارض الشاعر ـ او بشيء من التوسع ، الاديب عموما ـ هي تراب بيئته ووطنه ، وارضه هي كذلك عالمه الداخلي • الاديب العربي في مواجهة قضايا التحرر والبناء رهن هذا المعنى المزدوج : فهو سليل تراب معين ، وينطلق من عالم داخلي حر •

ان ارض العرب لم تنجب النبروات والنبوات والنبوات فحسب ، بل كانت على الدوام كذلك منذ نيف وخمسة عشر قرنا بلاد حضارة عريقة وموطن نترا أدبي وفلسفي وعلمي عريق ومجيد • وقد اثر هدا النتاج تأثيرا بالغا في اوروبا العصور الوسيطة بنوع خاص ، حين كانت المنارة الوحيدة التي بها يستهدي الفكر الاوروبي الغارق آنذاك في الظلمات • وفي عصرنا هذا وجد الاديب و وقصر هنا حديثنا عليه من يتابعه و يواصل مسيرته بكرامة وجدارة •

على ان مجموعة الظروف الضاغطة التي تعيط بالاديب العربي تفرض عليه شرطها وتنمي فيه نزعات وتسوقه الى مواقف لا تتعقق ذاته بغيرها ، ولا يستقيم أدبه ويمارس تأثيره بدونها • يستطيع المرء ان يقول ان الاديب العربي العديث قد نما موقفا نقديا من تقاليد الماضي ووسع سلمه اللوني من خلال الممارسة والاطلاع على الآداب العالمية وحركات التجديد • غير انه ظل يتخذ

من الكون موقفا معددا فرضته عليه اسباب الشر وقوى القهر والكراهية والوحشية الموصولة عبر القرون التي كانت تهدد بيته وكيانه في كل حين · ان اربعمئة سنة من الامبريالية العثمانية ومن النفوذ الاستعماري الني تأوى اليه الارث العثماني ، ثم خلق الكيان الصهيوني في قلب الامسة العربية ، والممارسة المستمرة لاحباط قهري متعنت كان لا معدى عن ان تخلف بصماتها على الاديب العربي العديث _ شاء أم أبى _ وتدفعه الى مواقع الدفاع عن بكارة الذات على الاقل عندما لا ترمي به في اتون الغضب التحريري الساطع .

بالطبع ، هنالك دوما ادباء موهوبون ظلوا على ولاء متجمد لتراث ادبي عربي قديم بهرتهم أصالته ونصاعته الفنية حينا ، وبلاغته اللفظية ومحسناته البديعية حينا آخر • فكان مصدر الهامهم ومجال تجربة معدودة لم يبلغوا ان يقلدوها ولا أن يتجاوزوها ، فظل واحدهم حبيس اختياره وقعيد أسره ، فانطوى وذوى • هنالك ايضا كتاب ترعرعوا في ظل العكم الاستعماري كان دورهم في مستوى دور التابع الذليل للمستعمر • كأن احدهم كلب حراسة على ابواب العكام • ووقف يطبال ويزمر للقتلة والجهلة والافاكين •

تلك صنوف من الادباء لم تعد لها صفة التاثير في محيطها في أيامنا • فما يهم في أي عمل ادبي هو الجانب الفعال فيه ، ذاك الذي يلعب دورا في المجتمع • والمجتمع الذي تتأجج فيه حميا العصور الراهنة ويقع في مهبتيارات

عاصفة ويعاني من آلام مخاضات حاسمة ، لفظ والى الابد هؤلاء النفر من الادباء • بات اديب اليوم يخضع لمعايي جديدة وتنتظم فيه نتاجات الادباء الذين تفتحوا على مشكلات العصر • وتلقوا تأثيراته ، دون أن ينكروا سالف التراث او يتنكروا له بنحو عام • ادباء من الطبيعي انهم ينظرون الى العالم عبر زاوية امتهم وتراثها ونفسيتها ، يفسحون المجال في الوقت ذاته لنمو فرديتهم الادبية ، فالتقاليد الاساسية التميي تغذي المحتوى الايديولوجي والخلقي لهؤلاء الادباء هي التقاليد الابداعية لهذه الامة العربية الممثلة للواقع الموضوعي المستقر في وعي الانسان العربي ، مع كل المتغيرات التي طرأت عليه باستمرار تحت ضغط الاحداث والوقائع •

ويمكن تأريخ هذا التغير النوعي مند بداية القرن حين بدأت تنمو فكرة الوعي بالتمايز القومي ـ العرقي بين العربي الذي كان ما يزال يرزح تعت النير العثماني، وبين التركي الذي يمارس على الامة العربية وصاية خلافة يستمد لها حقا آلهيا يدعيه، هو في الواقع حق قهري تسلطي لا ريب فيه •

كان الانسان العربي حتى السنوات الاولى من القرن العشرين قد أضاع تجربة التاريخ وفقد معناه ، فـــدأب ادباؤه ومؤرخوه على جمع العزازات المتناثرة ليرقعوا لسه منها شخصية كانت قد بهتت الوانها وفقدت ملامعها . لكن الصورة العقيقية لهذا الانسان العربي لـم تستبن وتتوضح لها معالم متكاملة الاعلى مرحقب عديدة ، لم يقضها متلقيا سلبيا ، بل قضاها في كفاح مسع نفسه ومع العالم ليستعيد شخصية ناصعة عريقة مستلية • كان الفرد في مطلع القرن الجديد لا يزال حصيلة قرون من السعادة المخادعة البائسة والرضا المستكين في ظل سلطان يحمـــل وكالة الله عسلى الارض ، كسان ينوء تحت ارث مسن اليقسين المؤمن ، مثقلا بالمعتقدات والمباديء ، يهيسم في زمان هو في ظاهره فعسب مشرق متجانس طيب ، لا يصنع التاريخ ولا يحيى فيه ، وقد استلزم ايقاظه هزات متاليات منذ أن قرعت نواقيس الحرب العسالمية الاولى ورأى سلطانه وجنود سلطانه ينهارون مثل شوال تــــين مرصوص تحت ضربات اوروبيين تسلحوا بعلوم العصر ،

الى ان دوت مدافع الصهيونيين الاستعماريين الذين طردوا او ذبحوا أهل فلسطين العرب وجاؤا من كل صقع فشردوهم في الفيافي واحتلوا أرضهم • كانت تلك عملية تجديد لشتات شعب بالقسر مقابل تجميع لفتات يهودية مشتة ، لانها بطبيعتها تنتمي الى امم وشعوب مختلفة ، وفي خلال ذلك عرفت شعوب الامسة العربية حكم الاستعماريين الرئيسيين : الفرنسيين ، الانكليز ومعهم الطليان • لكنها عرفت بالمقابل كيف تجد السبيل الى طردهم من ديارها ، سلسلة خبيثة ولئيمة من هجمات لا تنتهي ، شنتها قوى الاستعمار الواحدة بعد الاخرى ، ضد شعوب عربية كانت البرناء الوفاق •

وفي اثناء هذا الذي جرى كله في مدى يزيد قليلاعن نصف قرن جرى التعول التاريغي الغطير في حياة الامة العربية • انتقلت عبر الكفاح المرير من ظلمات التغلف والسدور الى نور العقيقة المبهر • كان أقل ما يتوجب عليها هو أن تعمل على معاور ثلاثة: ان تعقق هويتها وتتعرف على قوميتها ، وان تعمل جاهل عدة للعاق بركب العضارة ، اضافة لمهمة ثالثة لا تقل صعوبة وخطورة هي التغلص من أنى المعتدين •

كان العالم قد بلغ منتصف القرن حين بدأت ملامح عصر جديد تطل على عالم عربي منتش بفرحــة انتزاع الاستقلال ، لكن قوى القهر والتفرقة لم تمهلــه فعجلت بخلق اسرائيل في قلب الامة العربية عام ١٩٤٨ فاوقعت فيها البلبلة والاضطراب ، وحقنت شرايينها بادهى الادواء وهي لما تبرأ بعد من عللها • صار من الشائع الكلام عن ضرورة التخلص من الانحطاط والقيام من عثرة القرون ليمكن مواجهة التحديات ، ووجد الاديب العربي نفسه ينوس بين اليـاس والرجـاء ، يـــدير نصف ظهره للتراث ، ويقف في الغالب موقفا وسطا بين ادانة مدنيــة غربية استعمارية تقوم على التسلط والعنف والمكر ، وبين الانصياع لمنجزاتها المبهرة والاعتراف بروعتها وضرورة

السعي لمحاكاتها في الخير من القيم التي تطرحها •

ومن خلال الممارسة وعبر الغيبات المتلاحقة ، شرع الشك في معنى الكون والسلطة والعضارة والمغامرةاليومية يغمر الاديب العربي ، كما يغمره الصبر حيال الاخفاق والتردد ، لكن الاكثر وعيا وتفهما بين الادباء اخذوا يطرحون ثقتهم المبدئية في التاريخ ، ولم تنجح هذه الثقة باديء ذي بدء في القضاء على من كان ينساق شطر الغموض المسرف والرؤى المفزعة ، ويعلن رفضه الامل الاخير في النجاة من كوارث معتومة قد تكو نوشيكة الوقوع ، لكن الايمان بعتمية النصر يضع خطى المرء على طريقه ، ففي عصر الاضطراب وازمات الضمير والاخلاق ، حين تهدد الامواج العاتية باغراق كل شيء ، يعيد الاديب العق النظر في كل شيء ، انه يشعر بانه منغرط فعلا في المادة والزمن ، خاضع لشروط الصيرورة المشتركة ، معمل عمارها ، لكنها ضرورية ،

ان تاريخ ادبنا العديث في كل صفعاته اشراقا ، في الرواية والقصة القصيرة وفي الشعر على وجه الخصوص ، ما هو سوى انعكاس لتعاقب الجهود التي بذلتها امتنا كيما تولد ولادة جديدة ، ان الاديب هو الابن البار لامة تقبيل التعديات وتنهض بها ، ثم تجهد للبقاء الكريم في الوجود متجاوزة تناقضاتها واسباب تفتتها وتعثرها كيما تبلغ خلاصها الذي لا يتأتى الا برفض التدهور والنكوص ،

ان هذا ما يدفع بالاديب دوما للانطلاق خلف اسمى النداءات التي يطلقها ضميره ، وتدفعه حساسياته كلها لان يفعل ذلك • انه ينظر من حوله فيرى المشهد اليومي للشقاء المستشري ، حياة رمادية ، صعبة ، متعبة • يقول: لقد ولدنا في يوم غضب ، ويجب أن تكون لنا حياة تعاش ونثق انها ليست ادنى مما هي في كل مكان • وبدأ من ذلك يبحث عن الحقيقة فلا يبلغها ، وفيما هو على منحدر الهزيمة ، على بداية الهاوية ، تعيده الى رشده محبال الناس • من هنا نراه يشن حربه ويهدم العالم قطعة قطعة ، وينشر من حوله حريقا ضغما تلعب به الريح • فقد زال من وجوده حلم طفولي داعب مخيلته بارض

مضيافة للناس كلهم ، مستبشرة وطيبة في كل ابعسادها وجميع امتداداتها • وبات مكرها على أن يرى العسالم مقسما الى بقاع للسعادة ضيقة او وسيعة ، يستمتع أهلها بما لغيرهم وما لهم ، في حين يسود الشقاء ويئن الجوعى وتشرع العراب من حولها في كل صقع •

كفاح موصول يخوضه المرء ، اديبا كان أم غيير اديب ، معززا بقوة القوانين المكتوبة او غير المكتوبة التي يسرف اهل الشر في امتهانها في أغلب الاحيان • وهو لا يسأل من بعد ان كان هذا الكفاح سيمزقه اكثر مميا ينجيه • فثمة أمر أكيد ، لئن احاقت الشرور بروحيه وجسمه فان ضميره مترع بالرضا •

يقول بيان صدر عن مؤتمر الادباء العرب في تونس عام ١٩٧٣:

(ان الادباء العرب يؤمنون أعمق الايمان بعرية الاديب النابعة عن مسؤوليته والتزامه بدوره في معركة تعرير الارض والبناء والتقدم والعدالة الاجتماعية ووحدة الشعب العربي والسلام • ان التزام الاديب بقضايا شعبه ونضاله وهمومه وآماله انما هو التزام بمواجهة قضايا العصر ورصيد ضروري للانتصار في هذا التعدي العضارى) •

ومثل هذا العهد بالالتزام بقضايا الانسان الاساسية في التحرر وفي البناء والتقدم يكاد يتكرر في جميع المؤتمرات واللقاءات التي عقدها الادباء العرب منذ اول لقاء كبير لهم عقدوه بعد الحرب العالمية الثانية • وهو عهد يزداد تأصلا ليس فقط من خلال التجربة الفردية والجماعية للاديب العربي في وطنه ، بل عبر تماسه بالادباء المناضلين في العالم ومشاطرتهم همومهم ومبادلتهم التجربة الكفاحية خلال اللقاءات التي تهيؤها مؤتمرات السلام ومنظمات التضامن التي تجهد لتوحيد نضالات شعوب آسيا وافريقيا وامريكا اللاتينية وتوجيهها نحو تهديم الصرح الاستعمارية والنهوض بالشعوب •

ما من ريب في ان فكرة الالتزام هذه باتت اشد تأصلا مما كانت عليه في أي وقت مضى لدى الكتاب والادبــاء العرب ، ومن خلال نظرة راصــدة لمشهد الادب العربي

• الصفحة الرابعة والعشرون •

العديث ككل ، يظهر تماما ان الجو الادبي يطرح باستمرار نتاج الادباء المتجمدين وكتاب الفن للفن والنتاج الفكري الرجعي ، ولا ينطبق ذلك على الاقطار العربية التقدمية فعسب ، بل ينسحب كذلك على الادب العربي كله كما يكتب اليوم حتى في أشد البلاد العربية محافظة ، وهو يتجه بكليته اتجاها كفاحيا بحتا بما يشير الى انتفاضة الامة على المذلة ، حتى انت حيثما تلفت في ارجاء الوطن العربي سمعت مثل هذا النداء يصدره الادباء ،

(لننهض جميعا من ظلمات القهر وبؤس وتعاسة سني الهزيمة •

ولنرفع اكفنا المدماة بوجه اعدائنا المصيريين • ولنجعل من كلماتنا شعارات لاكتاف المقاتلين والماشيد لافواههم) •

ومثل هذا النداء يشكل ... كما هو واضح ... برنامج عمل بتمامه ونهجا وخطة • ولا غرو في ان ه...ذا الادب المقاتل في سبيل العرية يعضده منطلق ايديولوجي آخر يربط الكفاح في سبيل التحرر بالكف...اح في سبيل البناء الاجتماعي ، وقد اتخذ هذا الشعار المزدوج تمام ابعاده مع بداية التفتح الحق والعريض على الفكر الاشتراكي النير ، منذ بداية الخمسينات وظ...ل ينتشر ويتعمق ويتوط...د ويكتسب ابعادا جديدة ، مرحلة اثر مرحلة ، منذ ذلك العين الى الان •

وفي هذا الادب الجديد الواضح النهج ، الذي يعرف ما يريد ، لم يعد ثمة مجال للجمل الطنات والمحسنات والمنطية التي كانت شائعة في ادب عصور الانحطاط ، لا يوجد (ادب) بالمعنى المفخم ، ولم يعد الغرض ان ينصب قلق الكاتب على ايقاع معين ، او لون ، او لعبة من تلك اللعب التي انتقلت الينا عدواها خلال النصف الاول من القرن من أدب برجوازي بلغ التخمة ، القلق الاول هو الجقيقة ، والعقيقة بداية الحرية ، واول الطريق الكبيرة الى التغيير والعقيقة الاجتماعية او حتى الانتوغرافية التي تتجدد بها الحقيقة حلت محل الفكرة الخيالية والحبكة المستوحاة من غير واقع الناس و بل ان قضية استحالة حصر الادباء في المجال الابداعي ، بعيدا عن الاطار السياسي - كما يقول

أحد الكتاب العرب _ حسمت نهائيا ليس فقط في صفوف التقدميين والادباء الملتزمين ، ولكن ايضا في صفوف الادباء المعافظين والادباء الشكليين الذين ظلوا فترة طويلة يدعون ان ابداعهم لا هدف له الا الجمال ولا يعالج الا القضايا الكلية ، البعيدة عن الملامسات المرحلية الاجتماعياة والسياسية ، وان قيمة ادبهم تنبع من دلالاته الروحية القومية والفردية بعيدا عن واقع الجماهير ومطلبها اليومي ونضالها اليومي في سبيل العدل والحرية والسلام· اذ ان الصراع الاجتماعي والثقافي قد نضج في بلادنا بحيث لم يترك فرصة للادعاء بان هنالك ثقافة وادبا يمكن أن يعيشا بمعزل عن حياة الجماهير • لان الاتجاهات الوطنية والتقدمية اصبحت مهاجمة وضاغطة • واصبحت تشم الخوف والتحدي ، خاصة بعد ان جققت انتصارات أساسية في الاعوام العشرين الماضية ، واثبتت أن الادب لا يعكس الواقع فحسب ، وانما يسهم ايضا في ولادته • كما يسهم الواقع الاجتماعي والسياسي المتقدم في تطوير الادب وفي استنبات فنون واشكال لم تكن معروفة من قبل ، كالمسرح السياسي والاشكال الشعرية التجديدية .

غير ان الصعوبة الكبيرة تبدأ عند الكاتب العربي حين يكتشف العقيقة المرة: انه يكتب ومن حوله ظللام عظيم • فالامية متفشية بنسب مرعبة بين اولئك الذين يكتب لهم ويكتب عنهم • ان ثمة قطيعة قاسية بينه كانسان ثقافة ، وبين انسان الطبيعة • وفيما بينهما بياض مدوخ ، عليه ككاتب أن يفك رموزه • والبياض ، هذه المصفحات البكر ، بيداء تتسع لملحمة جديدة ، تنهض عليها قصور مضعضعة مبنية على رمال الامل ، حيث الآلهة تتنساوش البشر •

مهمة الاديب العربي منذ تلك اللحظة ان يجعل الفرد يعي قدرته وحريته التي يؤمن بانها لا تمارى ، ويتسامى الكاتب مع مهمته ، ينقلب رسولا ، بمقدار ما يحمل على عاتقه عبء ايقاظ الناس وتحريكهم • انه لا يرى في جمود مجتمع قوي ـ مثلا ـ نسيته القرونوسقط من ذاكرة الزمن ، سوى مجموعة متماسكة من الارادات العبيسة ، من الاضطرابات القابلة للانفجار ، القصـة

العقيقية عند ذاك هي قصة طفولة العالم ، وعمله حلم ، وحلم طفل ، وقصة الناس هي الانين الكبير لاغنيته الطويلة الجنائزية ، نشيد اليأس الذي يتطلع اليه الشعب لان يهدهد آلامه ، ويواسي جراحاته او ينومها ، في انتظار الفجر البعيد الذي سيأتي •

لدى كاتبنا العديث هوس البحث والتنقيب فيالتجربة الانسانية • يعيش ، يحدق في الناس الذين يعيشون من حوله ، ويسطر شجونه وشجونهم ، يكتب شهادتهااشخصية كما رأى الاحداث والدنيا عبر منظاره ومفاهيمه • انسه يسير ضمن الخط الثوري وعلى طريق البناء اذا هو ساعد بقلمه على تشريح الواقع وبسط قوته للناس الذين يجهلونه او الناس الذين يتجاهلونه ، فهمه الاول أن يطرح عـــــلى نفسه تساؤلات جديدة دائمة تؤدي الى تدمير القيم الحالية عنده • ويرى من وآجبه ان يجد في الفن صيغا خـــاصة في التعبير ، وان يستبعد سلم القيم الذي نما وتأصل فينا نتيجة تكويننا الاساسي الاستعماري ، وهذا يعني اننا في فترة قطيعة أن في حياتنا اليومية أو في عملنا • وما يتعلى به كل منا نحن الادباء من وعي لمهمته يتخذ أهمية محسوسة داخل النشاط الثوري • من هنا تنبع اهمية الوضوح التام، وبساطة التعبير ، والدقة الفائقة في عملنا ككتاب وفنانين، وهذه هي الامور الوحيدة التي يجب ان يأخذ بها ويلتزم

ان الضمير العربي تظل تشغله الهموم والشجون المصيرية الكبرى ذاتها ، من الغليه العربي الى المحيط الاطلسى ، ومن سورية والعراق في اعلى شبه الجزيرة العربية الى اليهن في جنوبها • وعندما حلت بالامة العربية هزيمتها الساحقة في حزيران ٩٦٧ امام الجعافل الصهيونية المدعمة بقءة القهر الامبريالية - الراسمالية ترنح الضمير العربي تعت وطاة الهزيمة بنعو لم يعرفه تاريخ امتنا من قبل • ومن كل تصاعدت إنات موجعة ندت عن قلوب مكلومة صعقتها المفاجاة •

أشد الالتزام فيما هو يكتب •

وكان يجب على المرء ان يتحلى بقدرة حياد مراقب كي يستخلص النتـــائج ليس من كل معاني القلق والكدر والياس الشائعة فحسب ، بل كذلك مما يستكين خلفهـا جميعا من أيمان بعتمية الانتصار:

ا ـ فهذا الانين الجماعي كان يشكل في الواقع جوقة فاجينرية رهيبة الاصداء تزعق في الاذن العربية صباح مساء ، وترسل نداءات اليقظة والتاهب •

• الصفحة السادسة والعشرون •

٢ ـ ان هذا الانين الجماعي كان نداء التوحيد للجهد العربى المبعثر ، ولرص صفوف الامة الواحدة •

٣ ـ ان كتابات وشعر ما بعد هزيمة حزيران كانت تدفع كلها الى مزيد من الوعي للعصر والامسة وضرورة العمل المجاهد لانقاذ العياة والارض والعضارة ٠

هذا الادب المشعون بعب العياة المنغرط في المعركة الكبرى الدائرة بين قوى الموت والدمار وقوى البناء والتقدم ، استطاع ان يثبت نفسه ويعقق رسالته ، تبين ان جبهة الادب يمكنها ان تقف في خط المواجهة الاول بعد ان هزمت جبهة المقاتلين ، باتت كلمات الشعراء والادباء حارة لاهبة بعد ان اصابتهم الهزيمة بالارتجاج العميق وانهارت أمامهم فجأة كل الانظمة والقيم والاحلام وانتزعت كل الاقنعة عن الوجوه المزيفة ، فبانت على حقيقتها مقززة شائهة مهزومة ،

كان على الادباء ان يتلمسوا مندئد طريقهم وفقرؤية جديدة • كان منهم نفر أرعبتهم الحقيقة ، حقيقة الزيف والمزيفين ، وهزت الهزيمة ثقتهم بالانسان العربي فكاد يسقط في العدمية • بدأ يوجه سهامه في كل الانجاهات ، فالكل مهانون ، واولهم هو بالذات •

وتعدث آخرون اكثر بلغة اليأس المرير بعد ان نخرهم الرعب ولدغتهم الهزيمة • في حدين وقف آخرون يعالجون الامر بالعكمة والمنطق فيحللون دواعي الهزيمة ويحشدون المبررات بعقل ومنطق ، لكنهم ظلوا عاجزين عن تبين طريق المستقبل عبر كل القيم المهشمة والحقائق المعطمة التي تكدست فجأة كالنفايات •

تعالت عندئذ اصوات الياس واللا جدوى والهرب من مواجهة الواقع العربي الذي قيل انه واقع التخلف الذي لا يمكنه مواجهة التقدم الحضاري التكنولوجي للعدو • كان اصحاب تلك الاصوات يجرون اذيال خيبتهم عند بوابة التاريخ بعد ان نبذتهم الامة ورفضتهم •

على ان ضمير الامة العربية كان قد استوعب الدروس كلها بأسرع مما تخيل اكثر المتفائلين حماسة • اقول المتفائلين، لانه قام من الركام نفر من الكتاب هم اصدقهم ايمانا بامتهم واكثرهم وعيا لعبر التاريخ وفهما لحركته المتقدمة • كتاب لم يفقدوا ثقتهم بالانسان العربي وقدرته على انتزاع حقه في الحياة وتحقيق النصر الاخير ، كـان صوتهم صناجة البشارة بالفرح القريب • وكان ثمة في الوقت ذاته ادب فني ينمو داخل الارض العربية الفلسطينية

المعتلة ، قد أخذ ينتشر في ارجاء الوطن العربي الواسسع ويشكل ظاهرة مهمة وفصيلة امامية في جبهة الادب التقدمي العربي المؤمن بعتمية الانتصار وموجه في معتواه توجيها مباشرا ضد قوى الاحتلال الصهيوني رغم انه متسم بسمة التالم والعنين الروماني •

ان هذه النتاجات الادبية في افضل عطاءاتها جهدت أن تخلو من التهويل بكارثة الهزيمة كما خلت من التهويل باثرها - عالجت الامور كما يجب ان تعالج ، فكلا التهويل والتهوين موقف يتجاهل الواقع الموضوعي وعسلاقاته المتشابكة - وكانت تدعو الى ان يعرف الناس ويستوعبوا اصداء الحقيقة كلها فيأخذوا حذرهم حيث يلزم ويقدموا بكل قوة واصرار حيث يجب ، فما يهمهم هو الوصول الى التغير والسيطرة على الذات قبل ان تتدهور الى حافة الجرف -

على هذا الاساس لعبت تلك النتاجات دورا فعالا في تحريك الضمير العربي وقوت الايمان بالمقدرة على تجاوز الهزيمة والتقدم على طريق الوحدة العربيسة والتحرير والبناء الاجتماعي •

كما لعبت دورا آخر لا يقل خطورة اذ ربطت ربطا ناجعا وسعيدا ما بين حركة النضال العربي وحركات التعرير العالمي في كل مكان _ وبخاصة بين شعوب آسيا وافريقيا وامريكا اللاتينية _ للتغلص من الاستعمار ونوائبه ومآسيه وهذا الربط مع حركة التعرر في العالم ، وهذا الوعي بان تعرر الانسان العربي هو جزء من تعرر الانسان في كل مكان ، بوضعهما حركة التعرير العربي ضمن اطارها العقيقي والطبيعي ، زادا من ثقة الانسان العربي بالنصر وشدا من عزيمته وقويا من قدرته الكفاحية .

فلمسا دقت طبول التعرير من جديد في تشرين الاول بعد انقضاء اعوام ستة على هزيمة حزيران، وتعركت جبهات القتال العربية ، حملت معها ليس انباء الانتصار العسكري الحاسم على عدو العرب الاول: الصهيونية الامبريالية (الذي لم يعد من الممكن تحقيقه في الظروف القاهرة والمؤثرة للقوتين العملاقتين) بل بالدرجة الاولى بشائر ميلاد جديد للانسان العربي وقد ادت نتائج حرب تشرين الاول الى مراجعات كثيرة لكل الاحكام والتقديرات والمفاهيم التي كان الادباءقد آمنوا بها ازاء الامكانات الذاتية للمجتمع العربي وقدراته على التعرك الثوري السريع وانهارت دفعة واحدة جوانب من القناعات الوهمية التي دأب الاستعمار على ترسيخها حول « التخلف

العضاري للمجتمع العربي » والتقدم التكنولوجي والعسكري للخصم •

فما توقفت آخر مدافع تشرين حتى كان الانسان العربي عموما والاديب العربي بنعو خاص قد بلغ مرحلة الانقشاع: فقد انبسط امامه مشهد مستقبل مني لا تعكر صفياء عقد لا قبل له بالتخلص مين نيرها، وبعد تجاوز لعظة الذهول والانبهار جعل يبحث عن منظور جديد سليم للتعامل مع الواقع العربي الجديد ومع العالم يختلف عما كانت عليه العال قبل حربه التحريرية الاخيرة • فقد انتهى ادب التوجع والنحيب على احتلال الارض العربية، وانتهى عصر التباكي والتشكى من خبث قدر تاريخي عات وظلمه ونزواته •

بات من المتوقع ولادة ادب مقاتل حقيقي يضيء مسيرة الثوريين نعو النصر · وتوجهت كل الطاقات لمعانقة لعظة الفرح والامل على طريق خلق ادب النصر بعد ان طلان انغماسها في ادب الهزيمة · واذا لم يكن عام ١٩٧٣ عام العسم ، منه يبدأ تاريخ جديد واليه ينتهي ، فانه يظل نقطة انطلاق جديدة وطرحا لاعباء الهزيمة والتجمد ، ويظل وميضا ونقطة وثوب وعبور لها ما بعدها ·

ان الاديب العربي الذي رأيناه متفاعلا مسع الهم الكبير لامته وللعالم في التحرير والبناء ينظر منذ الان الى المستقبل نظرة اكثر تفاؤلا • انه يزداد ادراكا جديا للواقع العربي بكل متناقضاته ومناحيه، كما يزداد ايمانا بضرورة مواصلة النضال بلا هوادة ضد الجبهة المترابطة التسي تجمع ما بين الصهيونية والامبريالية وما بين الامبريالية والرجعية • وهو يتحمل مسؤوليته تجاه الجماهير العربية الثورية التي تعاظمت ارادتهسا حتى غدت قوة مؤثرة في النظمة الحكومية ذاتها ودافعة في اتجاه التحرير والبناء الاجتماعي •

ان ادب اقطارنا العربية يملك تجارب قيمة مرتبطة بتاريخها السياسي والنضالي وقدافنى العديد من الروائيين والقصاصين والشعراء ، هذه التجارب في افضل الاعمال التي حققوها التي تتغنى بالوطن وترابه وجماله وانسانه وتدافع عن نجومه وانهاره وحقوله ويشكل العديد منهذه الاعمال اضافات حقيقية ألى التراث الانساني الكفاحي الرفيع •

ولا أجد في النهاية خيرا من هذه الكلمة الجميلة والمتفائلة لتشارل كينغلي انهي بها هذه الدراسة المتواضعة:

(ان الصبح ينبلج الان في زاوية من زوايا العالم ، وغدا ستبزغ من جديد شمس صبح سنكون فيه) •

شر: لن تكوني غير لبلاب حزين معرف عرب المعرب المعرب

ُلست ادري كيف القاك غداً؟ والحب يبكي

كيف القاك وفي صدري وفي عيني نيران من الشبك المرير

وأرى في مقلتيك ٠٠ ساخرا مني مصمري

كيف ألقاك وموت يتراعي في العيون بعدما قدمت روحي كي تكون ممثل ما شئتك ٠٠ لكن لم تكوني شدك الطين اليه ٠٠ لن تكوني غير طلب ب

لن تكوني حرة تبغي السماء صخرة شماء تستهزئي دوما بالمنون لن تكوني صورة مني ومن عنفي و تورات جنوني

لن تكوني قوة تلوي الصعاب تتحدى الكون والدنيا واقدار اظلومة تتحدي الناس ٠٠ تحيا ما تشاء من يديها تنبع الاقدار ٠٠ احكام القضياء

لن تكوني ٠٠ آه من ضعفك ٠٠ من دل الحياة دنياي ٠٠ من ذل الحياة آهمن دنيا ترينا العيش في كف الخنوع ثم نرضي ٠٠ نغمض الاجفان سكري لا نشور سكري لا نشور

نحن نحيا مثل موتى ٠٠ بيد أنا ليس تحوينا القبور

فمتى ينتفض الانسان فينا والاباء؟! ومتى نحيا كما تحيا النسور ؟! مرة واحدة نحيا كما تحيا النسور أنت أنثى ٠٠ أنت من طين ضعيف أنت من طين ضعيف لن تكوني مثل غاب السنديان لن تعيشي ابدا الاكما يحيا الجبان عبثا حاولت أن أخلق فيك العنفوان عبثا حاولت ٠٠ لكنى ارتميت

مقعدا ألعن أيامي واقداري السخيفة ألعن التاريخ والسبجن وعادات سلادي

نادما اندب ما کان ۰۰ وما سوق کمن

ليتنا يا أنت يوما ما التقينا ما بكى القلبان ٠٠ ما ذاقا نعيـــم الامسيات الخالدات

ما عرفنا روعة اللقيا ٠٠ واسرار الدموع الغاليات

ليت ذاك الحب ما كان ٠٠ ولا نحن احتر قنا

کان أجدى لو بقينا اصدقاء لو بقينا غرباء ٠٠٠

ما تعانقنا ولا ذقنا رحيق القبلات و (لا ما متنا عناقا ولقاء)

ما عرفنا كيف يحيا القلب في الحب السعيد

ما عرفنا روعة الوصل ولا معنى الحياة

ليتنا ظللنا كما كنا · · ظلالا للممات صورة تدفعها الايام والريح كما الاقدار تجري

دون أن تعرف يوما ٠٠ ما تشاءً

بقام: اسماعیل عامود



الشاعر انور الجندي

هضابك يــا لبنــان حلم مــورد ٠٠ ودنيــاك آمــال وطيب ، ومعبــد

* *

يا زورقا تاه ولم يرجع قل لي أبعد الموت من مطمع(٢) ماذا وراء الغيب ، همل عالم كمالي المغمور بالادمع نتيه في الدنيما ولا غايمة ونعن من أوهامنا لا نعى

* *

هات اسقني ، فالليل حث الغطا والسهد لا يعنو على الساهرين (٣) مثل ورقة عنب، راقصة ، فسوق دائية غريبة الانساغ، شابة ، وارفة على مشاوف تلغات منداة بالعبير الربيعي المشعون بالانفعسالات المبكرة ، • • تقرأ أشعار (أنور على الغندي) • • •

arer Betre Etere Etere Etere Balte Berre Ereit Ereit Billia Billia Betre Bett. Bert. Eret. Birt. Billia Billia

هذا الشاعر الذي يعيش اليوم في (سلمية) المدينة الصغيرة المتواضعة والنامية ، على حافية بادية الشام للشمالية الغربية • المدينة التي كانت بمثابة كوخ راحة واستجمام ل (ديك البن) وقيلولة عبور ل (المتنبي) ، ومجمع أحداث عربية ظافرة وحاسمة في بعض جوانيب التاريخ القديم • •

وكمثل لوحة هادئة ، صبيغة باللون والضوءوالظل، مفعمة باليقظات ، تبدو لكقصائد هذا الشاعر _ أنور · ولكن ضمن اطارات رمادية تشوبها مسحة مساءات فيها خيوط حزينة ، وغربة ، وذهاب · لعلها آمال الشاعر _ نفسه _ التي لم تتحقق ، أو لعلها طموحاته التي للمساعد الظروف البيئية أو الطبعية أو الطقسية المناخ الانساني للوصول الى سفوحها أو قطف بعض ثمارها ، لا ندرى ، • ؟

يا بسمة الافق والاحسلام ضاحكة ويا نشيد دموع الوامق العاني ٠٠ أغريتني بجمسال كله أمسسل واليوم أيقظت آلامي واحزاني أعب بالكأس معزونا وبسي ظمأ وأنثني ٠٠ وفؤادي جسد ظمأن

* *

هضاب(۱) الهوى والانس هل تذكر الربى غداة استفاقت والضحى يتنهد وللخصلة الشقراء ، وهمج خميسلة يمسر بهما القلب اللجدوج فيبدر هنيهات لهو بددتها يسد الندوى وما كان عهدي بالشعباب يبدد كأني لم أشرب هنالك جرعسة . ولم يك لي في صدير بسيروت مورد

الصفعة التاسعة والعشرون

أأقطع العمر ، ويسي لوعسة

وأنت يا صفو المعنى ٠٠ ضنيين دعني أنسا المطعون في صسدره

يكفي حبيب الروح ٠٠ أني طعين

* *

هبيني طيفا في جفونك عابىرا

أيحرم هـــذا القلب أن يجد الظلا حببتك حب الطير جفت لها تــه

حنينا وقلب الطير لا يعرف الختـــلا أأسألك النجــــوى وأنت مشــوف

ولم أك قبل الحب أستعذب السؤلا

وبي منك أشواق وحلم مجنصح أداريه مفتونا فيوسعني عصدلا

* *

حبيبىي (٤) أومناً الفجسي

وهـــش النـــور والزهــر فهـــات الكأس يــا كأس

وهات السكر يا سكر اذا فكرت في ما ضيك طاش العقل والفكر

فاذا ما رجعنا القهقري الى الثلاثينات والاربعينات من هذا القرن، وقلبنا صفعات المجلات الادبية ، سوف لن تمر بنا واحدة منها الا ونجد قصيدة أو قصيدتين فيها للشاعر أنور الجندي ، حتى أن مجلة «أصداء » الادبية الاسبوعية التي كانت تصدر في دمشق بعدد «العباح » الادبي وتوقفت عام ١٩٤٦ نشرت نبأ أدبيا مفاده (٥): أن استفتاء قامت به المجلة ظهر لها بنتيجته أن أنور الجندي الشاعر السوري الرقيق هو أكثر الشعراء انتاجا ، وأن آنق المجلات الادبية في الوطن العربي وأغزرها مادة هيم مجلة الادبب للشئها الشاعر الاستاذ ألبر أدبب ٠٠ وأن أكثر ادباء المقالة و القصة انتاجا هو الادب العراقيي المعروف « عبد المجيد لطفي » ٠٠

اذن أين ذهبت أعمال الشاعر أنور؟ ولماذا لم يوف النقاد حقه من الدراسة والتعليل والتقييم ٠٠٠

لقد لجأ النقاد عندنا _ اليوم _ الى تجاوز الكثير من الاعمال الشعرية والادبية والفكرية ، بل وتعمدوا اهمال نتاج مراحل عديدة ربما كانت تفيدهم في وضع مرتكزات (محلية) سليمة وواضعة وجادة لما يكتبونه في هذه الايام الراهنة في مجال النقد والتأريخ الادبيين ، بحدلا من أن يغوصوا في العتمة أو يدخلوا في دهاليز نهاياتها غصير معروفة حتى الان ، ذلك لان التزام الناقد بتسلسل المراحل وما حظي به ممثلوها في حياتهم من تأثيرات ، وما مر بهم من أحداث وما تمثلوه هم من ثقافات رافدة ، له قيمته العليا في التدوينات النقدية ، ناهيك عن صحته التأريخية

وصدق التقييم وتجرده ٠٠

لهذا ، كان لا بد لعاملي القلم الناقد _ عندنا _ من التنقيب عن آثار جميع الشعراء أو الكتاب ، مرحلة اثر مرحلة ، حتى يكون الانتقال بمواضيع النقد الى وضعنا الراهن وفيا ، فيه الروية والاخلاص • •

فالشاعر أنور الجندي لم يمر بانتاجه الشعري عبر أواخر الثلاثينات والاربعينات وحتى الخمسينات دون أن يترك أثرا ما ، أو بكلمة ثانية ، دون جــدوى ٠٠ بــل كان لشعره لون جديد وايقاع متميز وصوت منفرد بين شعراء جيله • حتى أنه يعتبر من المجددين في صياغـــة البيت الشعري العربى ، وسبك القصيدة ذات الموضوع الواحد المنفرد، وكذلك كان من الذين أحدثوا في الصورة الشعرية التقليدية ظلالا وامداء حديثة _ جديدة، وأدخلوا بين تلافيف البيت الشعري موسيقا عذبة ، رخية ، وقدرة لفظية على اثارة الاحساس والانسجام بين التأليف والمجاورة وبين ما يفيضه ذلك الاحساس والانسجام من أضهواء وصور طليقة وخواطر رفافة تبعث بموسيقاها السيالة ، الاتساق في النفوس ، واضفوا على جو القصيدة ضياءات هادئة تسطع عبر تأملات شقراء ، وأشاعوا بين بتلاتها كهربائية العصر ، من دفء ملائم منسجم وطاقة ايحائيــة بارعة ، وقدرة متطورة ذكية ، مع ابقاء الاتصال بالاصالة

أحبك يسا زهر الصبايا ، وبكرة هي الامل المراح لونسه شعري أحبك أنست الروض في همساتسه نعيم مسن الآباد يعبق بالسعر أحبك يسا طيب الورود ، نديسة ويا خمرة الذكرى ويا حلم الفجر

* *

جرت يا حلو ، وهل يرحم حلو (٦) هكذا الدنيا تباريح وصفو أنا من بعدك للالآم نضو فكاني في نيوب الليث شلو

اذكر الماضي ، فأبكي الترى الماضي ، فأبكي أترى دمعي ٠٠ منك أنا يا حلو على عهدك باق صنت ذكراك فهل صنت اشتياقي كلما لاحت مناديل الفراق هتف المعزون يا يوم التلاقي فيعي الليل السؤالا

فيعي الليل السوالا ويقول الفجر ٠٠ لا ٠٠ لا .

8 m g = 🛨 * 🛨 =

عسلى حواشي انقسك المخملي طيوف أفسراح وحلم طلي(٧) أحسه وهمسا فيسا للمنسى ويا لهذا الجامح المعسول ٠٠٠

هامـــت بـــه الالآم مجنونـــة فمـا خـلا منها ــ وكان الخلي

وأي قلب لم يسدق لوعسة وأي قلب لم يضيق بالبارد السلسل

حزني عليها حزن معشوقة ولت وفي الاحناء شوق جلي وداعها كان على غفلة وطرفها النديان لم يغفل

لقد كانت الحياة العامة في سورية قد أخذت بأسباب النهضة العديثة منذ عهد قريب ٠٠ فأقبلت على تجديد شتى مرافقها بحدر وبطء، وتطلعت الى مداهب الغسرب بوجل وأناة ، وما تكاد تخطو الى الاســـام حتى تتلفت الى الماضي تحرص على خطوطه الكبرى ، وتعاول أن تساوق أنغامه مع الانغام الواردة اليها من بعيد ٠٠ ووضع سورية بين البادية والبحر ، يدعوها ألى أن تقبس من العياة المجاورة بقدر ٠٠ فمن هنا كانت نهضتها الفنية كنهضتها العلمية ونهضتها الاجتماعية ، تسبير وثيدا لا يخلو سيرها من المعافظة على أوضاع موروثة ، والتطلع الى أوضاع لا بد آتية « والشعر (٨) عنوان بارز من عناوين النهضة الفنية في سورية الحديثة ، فهو ان كان رغب ـ أي الشعر ـ سنن السلف مرات ، وهو ان كان اصطنع الثورة حينا ، فلقيد كان يغلد الى مواصفات الماضي أحيانا ، والشعر السوري كان يجري في حدود الرومانتيكية العربية من حيث حرصه على هتافات النفس الوامية واستجابته للفسرح والاسى والذكرى ، وما الى هذا من أهواء وأضعة ظاهرة ٠٠ ولكن ثمة طائفة مجددة من الشباب الشاعر تعاول ان تشق طريقها في زحمة الناس لتساهم في حمل مشعل الادب العديث على أساس مواهبهم ، وأساس من دراستهم للاداب الاوروبية والعربية والروسية والامريكية ايضا » •

كان يتنازع الادب والادباء في هذه الاونة (تياران يتصارعان أعنف صراع ، الاول تيار المحافظة على القديم، ويمثله الادباء الشيوخ ، والاخر تيار التقدمية ، ويمثله فريق من الشبان الذين فهموا رسالة الادب على حقيقتها فراجوا يتذمرون من وضع الادب الحاضر ، وينقمون اشد النقمة على الادب القديم الذي لا يمثل في نظرهم سوى

أدب لا يتصل بالحياة الجديدة المعاصرة ، ولا يصور مسا يضطرب فيها من فضيلة ورذيلة ، ولا يصور عادات مسن حولهم ولا يستمد من الواقع صورة ولا مشهدا) (٩) •

_ فأين كان يقف أنور الجندي من هؤلاء وأولئك وهو الشاب المتطور ؟؟

_ وأين هو مكانه من النهضة الفنية تلك ٠٠ وما هو أساس موهبته وأساس دراساته ؟٠٠٠

أعرف أن أنور الجندي من مواليد - ١٩١٧ - ، تلقى علومنه في مدارس التجهيز الرسمية والخاصة في سورية ، وبخاصة في مدينة حمص القريبة من بلدته سلمية ، ونهل من الادب العربي حتى الارتواء ، واستقى من اللغة الفرنسية وآدابها بكفاية ، الى جانب أنه انعدر وترعرع وشب في وسط متعلم ومثقف بوعى • •

ففي أواخر الثلاثينات بدأ ينشر شعره الجديد في مجلة (المكشوف) وفي مجلة (الأمالي) للدكتور للمحوم ومحمد خير نويري ٠٠ قلنا شعره الممتلىء حيوية وشباب ١٠٠ كانت الدفقة الشعرية لديه ، دفقة ينبوع انبثق لتوه ، صافيا عدنبا رقراقسا منسربا في شعاب قفراء لتعشوشب الجنبات ٠٠ كان طلقا، سعيدا ، رفافا ، رفيف التأملات الخاطفة على هوامش الصور العابرة ، ذو ايقاع نفاذ يساير خطرات النفس الغنائية ، عفويا ، كما لو كان يخرج دفعة واحدة غير الغنائية ، عفويا ، كما لو كان يخرج دفعة واحدة غير لا يبرر تأثره به (التطور الذي أصاب النهضة الأدبية على اثر التفاعل مع الغرب ، وبخاصة الفرنسي منه ، وانشاء المدارس والمعاهد والكليات وتوفر الترجمات التي

توسعت اقاقها بعيث دخلت في الشعر العربي في سوريسة ولبنان خاصة ، ولكنها _ أي الترجمات _ لم تك لتلائم بعد بين قوالبها وتقاليدها ونفسيتها من جهة وبين طرقه هو _ أي الشعر العربي عامة _ وتقاليده ونفسيته وعاداته

وقوالبه من جهة ثانية ، ذلك لان معظم الشعراء _ ومنهم أنور الجندي _ لم يعيشوا هذه الترجمات وتلك الاحروال كما يجب)(١٠) بيد أن الجندي _مع بعض شعراء القطر قد سجل تطورا عاما الى حد يكاد يكون بعكم المقبول جدا

• • وقد أفاد مرة أن علاقته بالشعر الفرنسي هي علاقة تعضوية وتأثره بشعراء فرنسيين مثل (الفريد دوفيني، وشاتوبريان، ولامارتين _ وتأثر بعمق بالشاعر الانكليزي بايرون عن طريق الترجمة الفرنسية) كان تأثرا حادا

مما عكس ذلك على همومه وتأملاته ٠٠ اما تعديد سوية الشعر عنده ــ أي عند أنور ــ فلا يمكن

• الصفعة العادية والثلاثون

سبره الا اذا وضعنا في انتباهنا وقت دخوله دائرة الابداع وزمن مجاراته للوثبات الادبية الكبرى في العالم المتحـــرر المتقدم ، مثله ، مثل غيره من شعراء البلد في ذياك الزمن ٠٠ ولا أخال ان الجندي _ أنور قد قصر عن هذا الهدف ، فهو الذي عاصر العركة الادبية في سنين الانتداب ، وتلقى العلم في مدارس البلاد، ودرس اللغة الفرنسية واستوعب فنونها _ أو بعض فنونها _ فلونت شعره ببعض ألوانها الهادئة • لذا فاننا قد نعش بين أعطاف شعره وطياته النفسية على اصباغات ناعمة من تلك الالوان التي لا بد من الاعتراف بها ، والركون اليها لانها تلوينات حضارية لا ينكرها النقد ولا يمجها التذوق الجمالي في أية مرحلة من مراحل الانتقال منحال قديمة الى حال حديثة ومعاصرة ٠٠ ولكن يظل الشاعر المبدع في تجاوز مستمر من أجــل احداث أو تكوين عالمه الغاص المتميز ٠٠ من هنا يصح لنا أن نقول: ان الشاعر انور الجندي قد حلق بشعره وادخله دائرة الوعى الفنى والابداع فيما يتعلق أو يعود الى مرحلته الشعرية التي عايشها وتعايش معها في اواخر الاربعينات واوائل الغمسينات من هذا القون المتطــور السريع ٠٠

أما متى نضج الشعر عنده ، فهذا لا يمكن تعديده، ذلك لان الشعر يظل في مسيرته الطويلة العياتية يتعدد ، بل يظل كطفل يترعرع في كنف الاحــداث والتجـارب والتأثيرات مدللا تعدوه الانفتاحات وتزخمه الرؤى تلو الرؤى ما دامت النبضات في الدم ٠٠

لنعترق الان ، حان الرجوع الى الارض قبل الغروب وما دمت أشعر أن العياة ظللم يغيم فوق الغروب غدا تستفيق جفون الصباح وقلبي وأنت تراتيلها وتنتفض الآه والتمتمات وتسغر منا تهاويلها وفي مقلتيك

وفي شفتيك

• الصفعة الثانية والثلاثون •

حنين يهدهد روح الغريب فتهمي عليك تهاويلها لنحترق الان ، حسبي وحسبك من عالم جاحد ماكر

تشدق بالنور وهو الظلام يلوح على شدقه الساخر أيكذب والجرح غور عميق ومسراه في القلب لا يستتر أيكذب والدم ملء العياة يكاد يلملم وجه القمسر

وينكأ جرحا

ويغمر صبحا

جلته المقاديـــر للشاعـر وهاهو يلهث بين العقر (١١)

* *

بعينيك من دنيا شبابي بقيسة منورة الاحلام ناعمة العطر ٠٠

أهدهدها والليل حسيران تائسه و ثغري وهينمة اللذات تجهش في ثغري

بقية احلامي وفي القلب شهقة إيرضيك هذا الحزن يعبث في صدري

أناديك والدنيا سراب مموج وأدعوك والالام تهزج في شعري

أكنت لهذا القلب الاعلالية من اللهو ما زالت تدندن في سري

أسائل عنك الليل والفجر والضجى واوقظ أفراحي فتهتف، لا أدري

أضعتك مسن جفني حلما ملونا وعدت الى مغناي أنعم بالهجر (١٢)

لقد وعى أنور جيله وهو في بدايات انفتاحه على العضارة العلمية الحديثة ، وادرك مجتمعه وهو في ريعان تطلعه على كل جديد وافد او منبثق من ضمير الامة ووجدانها ، فكان له الميدان الخصب والمرج الواسع النضر يجول فيهما وبينهما يسجل اشعاره _ الكثيرة المتعددة المواضيع _ العاطفية والوجدانية والوطنية ، كل ذلك بفرح وتألق ضمن نزعة انسانية ، ومتحررة ، تدفعه فنية جمالية صوب الاعذب والاحلى _ يضيق المجال هنال الذكر جوانب من انتاجه المتعدد _ وما كادت سنوات الاربعينات تعل _ حتى نجد انعطافا جذريا في تدويناته

الشعرية دون ان يخل بمبادى الشعر العربي المعروفة من الناحية الشكلية ، أما المضمون ، فقد أضغى عليه من ارادته الوثابة ، وفكره الناضيج صيورا ذات مدلولات واليعاءات عصرية ، وألبسة من خياله الطلق أنسجة ذات ابتكارات جيدة وجديدة ، بحيث قراءتك لشعره تمنحك اللحظات السعيدة بين التسامي والطموح ، بين العذوبة والفرح ، وتأملك به ، يعطيك الهنيهات العائرة بين العزن والغربة ، بين الحنين واللقاء ٠٠ بيد انك ليو سألت الشاعر نفسه عن سبب هذا التواتر ، لاجابك انه وان كان الفرح يلف وجوده ، والتفاؤل يكلل جواءه ، الا أنه يشعرك في قراره بغربة الوجود :

غربتي ، غربة الازاهر في البيداء جفيت عطرورهين مسللالا

او : • •

أسائل عنك الليل والفجر والغمعي

وأوقظ أفراحي ، فتهتف ، لا أدري

والعب ذاته غربة الانسان في شعاب العياة ، حتى في غزليات أنور الجندي _ وهي كثيرة _ تشعر معه بمسحة حزينة _ والعزن ظاهرة موجودة في الشعر العربي على امتداد عصوره ومناحيه _ لعلها كآبة أحوال البشر العامة التي لا جدوى من الانفكاك منها ، ما دام الانسان هـ__و انسان له بدايته وله نهايته وعلى التسلسل ٠٠ والشعر لا بد له من أن يعمل في طواياه هذه المسعة العزينة لانه خارج من الروح / الانسان ، يعتني بهـا ويستغرق في معدنها الاخاذ ٠٠

ان أنور ، من أولئك الذين فتق شعورهم الالساني ، العزن الانساني ، العزن الانساني ، العمال الانساني ، فهو وان يكن مترفا في تعابيره وأدواته الشعرية ، فانه كشير الايجابية تجاه أحواله الحياتية ، انه يعتقد أن أية صورة شعرية لا يمكن لها أن تنمو أو تتم الا بفعل الجمال وتأثيره ، لان الجمال لا يتجزأ وان كان يبدو نسبيا في بعض الاشياء ، كل الاشياء ، غير أن الكمال يأتي منه ، بل هو خدينه الاوحد ، والجمال الذي يعنيه ليس حسن الطالع أو الوجه ، بل هدو الروح ، ومظاهر النفس ، الرؤية ، وبعد كل هذا ، تجيىء المرأة ،

وللمراة في شعر الجندي _ أنور ، المكان العالى ،

والمؤكد ٠٠ فلا تغلو قصيدة له من ذكرها ، حتى أنه عندما توفي شاعر فلسطين الكبير (ابراهيم طوقان) أرسل (١٣) الشاعر انور الى الدكتور معمل النويري _ توفي علم ١٩٥٢ _ أحد اصعاب مجلة «الأمالي» أرسل رسالة في أول تشرين الاول عام ١٩٤١ ضمنها قصيدة عنوانها «احبك» وهبها الى روح ابراهيم ٠٠ منها:

أحبك أنت الليــــل والشعر والهوى ووشوشة الاحـــلام في الفنن النضر

أحبك والدنيا بعيني هجعة معطرة الاشواق طيبة النشر معطرة الاشواق طيبة النشر وعبك يا كف الشعاع على الربى وعينك في عيني وتغرك في تغري أضمك من وهج الهاوي فكأنني أضم لذاذات الحياة الى صدري وتغرق عينانا وللجفن رفة الزهر (١٤)

وكلمة «أحبك » هنا ، توحي في شعر أنور بالغزل، وهذا النداء كان الشاعر الجندي يستسيغه ويستعذبه دائما ، حتى في الفواجع ، مع أن الكلمة موجهة كليا الى ناحية الحب • والحب عند أنور أول الوجود وآخر الوجود و بيد أنه لم يستهتر بقيم المرأة وأنوثتها ، ولم يك معها ذاك الماشق العربيد ، أو الهاوي الماجن الخليع الفيليل ، انما كان معها الشاعر الحق والرسام البارع • كان انسانا يفتتن بمحاسنها ويتغنى بدنياها الزاخرة ، ويغرد لها في عالم مليء بالحنو والمودة • انه لم يهدف من خلال تعلقه بمفردات المرأة في شعره الانتقال من واحدة حبيبة أنية او ثالثة • حبيبة أنية او ثالثة • وهذا يفسر لنا أن الشاعر غير مبتذل ولا مسرف في مشاعره يوزعها هاهنا وهاهناك ، بل كان نبيلا يتفرد باسم واحد ، يوزعها هاهنا وهاهناك ، بل كان نبيلا يتفرد باسم واحد ،

يا فوز يا حلمه الغطى له فوز يا حلمه العلم المعلى له المعلى المعلى دنياك من نصور تهاويله وحسي نصدي اللمح في خاطري تمهم ذكهراه فأحيا بهها لو عادت الافهراح للذاكر (١٥)

ومن خلال اسم (فوز) _ وهي الاثـــية عنده على ما يبدو _ وشفافية صاحبته _ رأى عالمه الشعري وكشف أبعاده ، وقد تميز تجاه (فوزه) التي رباها مستقلـــة

سليمة من كل تقليد • لم ير نفسه (بودليرا) أو (بيرونا) او (لامارتينا) • انه لم يزور خيالاته وليم يتهالك او يرتمي في جعيم الحب حطاما ، لا ، ولم يفسده وجود الثقافة الغربية الى جانبه ، بل كان مستقلا • كانت المطالعة والثقافة عنده شيء ، والشعر شيء آخر ، كانت شاعرا لا ناظما • وكان يكتب عندما تلح عليه الفكرة او الصورة ، ولذا نجد في شعره العفوية والانسراح • •

صحيح ان المدارس الشعرية الحديثة غيرت الكثير من مفاهيم الشعر، وان الشعر الحديث أخذ يمس داخليسة الاشياء واغوارها، يكشف حتى عن الانفعالات اللحظيسة الفردية وانه لم يعد شعرا «فانتيزيا» ومع هذا فان أكثر الشعراء الشبان للفتيان في هذه الايام الراهنة أخلوا يدخلون عالم التعتيم بحجة التجديد، بيد ان شعراء مرحلة أنور الجندي وجيله، كانت مرحلة استطلاع واستكشاف، ورفد وانتقال، واحيانا كانت مرحلة تبديل وعنى فان شعره يمكن أن يكون (معطة) بين مرحلتين واعني فان شعره يمكن أن يكون (معطة) بين مرحلتين واعني رفقي لاسلافه من الشعراء، ومرحلة من هجر أرضيه ونفض جناحيه من ترابها وراح يعيش بتعتيماته وغموضه جاهدا في سبيل ارضية يعلم ببقائها ووالمناه وغموضه جاهدا في سبيل ارضية يعلم ببقائها ووالها وراح يعيش بتعتيماته وغموضه جاهدا في سبيل ارضية يعلم ببقائها وراء المنية وغموضه جاهدا في سبيل ارضية يعلم ببقائها وراء المنية وغموضه جاهدا في سبيل ارضية يعلم ببقائها وراء المنية وغموضه جاهدا في سبيل ارضية يعلم ببقائها وراء المنية يعلم ببقائها وراء المنية وغموضه جاهدا في سبيل ارضية يعلم ببقائها وراء المنية وغموضه جاهدا في سبيل ارضية يعلم ببقائها وراء المنية وغموضه جاهدا في سبيل ارضية يعلم ببقائها وراء المنية وغموضه بناهي وراه المناه وراء المناه و المناه و

يظل انور الجندي ، معطة ، لان ثمة الان في بلدي تتصارع الاجيال ، او جيل او أكثر ٠٠ اذ ظهر في الآونات الاخيرة الراهنة كلام ، وفتح حوار حول الشعر العديث والمعاصر ، أيهما أكفأ ، وأيهما ملائم او يتلاءم مع قضايا العصر ؟ هل العديث المعاصر الابداعي أم الواقعي أم

العصر ؟ هل العديث المعاصر الابسداعي أم الواقعي أم الرمزي ، أم القديم العربي الاتباعي ٠٠٠؟ وهل انالشعراء ينشدون على هدى من الشعر ، واساس من النفس ، وبصر بالحياة الراهنة ٠٠٠ أم انهم يكتبون الشعر كمسدلجين خابطين في الديجور ٠٠٠؟

ولكن تعدد نوعيات الشكل والمضمون الظاهرة في

التدوينات الشعرية المعاصرة لا تدع الجواب على هدنه الاسئلة يعطي صحته ٠٠ فالحياة مستمرة ٠٠ انها تتطور وفي كل صباح يظهر شاعر محدث ٠٠ وشاعرنا انورالجندي وقف في معطته ، وصمت كثيرا ٠٠ ولكن المرحلة التدي عاشها وتفاعل معها جديرة بالانتباه اليها والاعتناء بها ، لانها مرحلة تمخضت عن حركات ومواقف شعرية لا تجين الامانة الادبية والاخد لقية ، تركها هكذا تضمعل ، وتفنى مع اوراق الخريف ٠٠

دمشق: اسماعیل عامود

- (۱) من قصیدة « الی لبنان » نشرتها مجلة الصباح عام ۱۹٤۳ _ دمشق •
- (۲) من قصیدة « الزورق التائه » الادیب ایار عام ۱۹۰۰ بیروت •
- (٣) من قصيدة « مسورة » الاديب _ عام ١٩٥٠ _ بروت •
 - (٤) مجلة الصباح عام ١٩٤٣ ـ دمشق •
- (٦) من تصيدة طويلة نشرتها مجلة العرفان عام ١٩٤٣ _ _ صيدا _ لبنان •
- (٧) من قصيية في مجلة « الاديب » عنوانها (أفق) عدد نوار ۱۹٤٣ ـ بيروت ٠
- (A) من مقالة « الشعر في مهرجـان ابي العلاء المعري الالفي » للمرحوم الاستـاذ محمد روحي فيصل ـ مجلة اصداء ـ العدد A تاريخ ۲۲ ـ ۲ ـ ۱۹٤٥ دمشق •
- (٩) الحياة الادبية في الشام _ بقلم الاستاذ عبد الغني العطري _ نشر في مجلة الاديب العدد ١١ السنة الثانية عام ١٩٤٣ _ بيروت •
- (١٠) من مقالة طويلة للكاتب ـ نشرت في المجلة العسكرية السورية عام ١٩٦٥ عن الشعر في القطر العربي العالميتين •
- (۱۱) من قصيدة طويلة بعنوان « لنحترق » نشرتها مجلة الاديب عام ١٩٥٠ ـ العدد الثالث ـ مارس ، مهداة الى الشاعرة نازك الملائكة
 - (۱۲) « مجلة النواعير » عدد آذار _ 7 _ حماه •
- (17) ابراهيم طوقان توفي وشيع جثمانه في ٣ ايار عام ١٩٤١ •
- (١٤) من كتاب «شاعران معاصران » ـ ابراهيم طوقان وابو القاسم الشابي ـ تأليف (عمر فروخ) دكتور في الفلسفة وعضو المجمع العلمي العربي في دمشق ـ وعضو جمعية البحوث الاسلمية في بومباي ـ الكتاب طبع عام ١٩٥٤ ـ بيروت لبنان ٠
- (١٥) مجلة أصداء العدد الصادر بتاريخ ٢٥ ١ ١ ١ ١ مشق ٠

إِذَا كَانْ جَمِعٌ الْأَطْفَالِ

للشاع البلغاري ، نيكولاي زياروف - نديب فيسي فنرج

ليتغلبوا على كلشيء شرير وخاطىء

اذا كان جميع الاطفال
من اوروبا
مسيركا

وأفريقيا يقيمون فيما بينهم صداقات جيدة رغم انهم يعيشون في بلدان مختلفة

فأن سعادتهم لن تنتهي ٠

اذا كان جميع الاطفال من اوروبا امسيركا آسيسا وأفريقيسا

> ترجمة: عيسى فتوح عن مجلة (اوبزور) الجزء الثاني ١٩٧٣

اذا كان جميع الاطفال من اوروبا أمــــيركا آسيــــا وأفريقيــا يسيرون معا ، يدا بيد

يسيرون معا ، يدا بيد فان الشمس ستشم قانعة ويعم الفرح كل أرض في العالم •

> اذا كان جميع الاطفال من اوروبا أمسيركا آسيسا وأفريقيسا

يبتسمون دائما بطبع سعيد لا يحزنون ولا يتجهمون فالارض ستكون أفضل مكان •

> اذا كان جميع الاطفال من اوروبا امسيركا آسيسا وأفريقيسا يغنون معا اغنية المرح فانهم سيعيشون اقوياء



في سنة اربعين وتسعمائة والف عقد المهرجان الالفي لابي العلاء المعري ، وما ادري لماذا أذكره دوما برغم أنني لم أكن من مواليد هذه الارض حين عقد ٠٠٠ ان عندي عديدا من مؤلفات المعري ، ومن الدراسات والبحوث التي دونت عنه بمناسبة هذا المهرجان ، اذ لم تبق دولة عربية لم تسهم فيه ، حتى انني اقولها واثقا ان غبارا نقدديا ثار اثر هذا الاحتفال غرضه تقويم _ واحيانا تقييم _ القصائد التي ألقيت بهذه المناسبة ، فكان لنا :

أولا: عديد من مؤلفات المعـــري حققت وطبعت ووزعت في العالم العربي كله ·

ثانيا : عديد من الدراسات والبعوث والقصائد

ثالثا: مناسبة ـ بل مناسبات ـ لتجديد العمل مـع أديب عربي آخر ، وايضا مناسبة للم شتيت العرب حـول عمل ثقافي واحد •

قلت انني ما أفتأ أذكر ذلك المهرجان الدي لمست قدره من تلك الكتب التي خلفها ٠٠٠ غير انني لا أبغي الان العديث عن هذا المهرجان ، فقد سبقته مهرجانات أذكر منها المهرجان الالفي لشاعر الانا أبي الطيب المتنبي سنة ست وثلاثين وتسعمائة والف ، ذلك المهرجان الذي لم يترك كثيرا سوى بعض القصائد والدراسات التي قيلت فيه وذهبت بذهابه ٠

أريد ان اقول:

لقد عدلت صيغة هــــذه المهرجانات بعد فأضعت مؤتمرات للادباء العرب، كان كل منها يخرج بمقررات نظرية في الغالب، تطبيقية في أحايين قليلة • لست أعيب مؤتمرا للادباء، فاللقاء مهما يكن شكله خطوة في سبيل توحيد الرأي، ولم الشتات، وتقارب وجهات النظر • • • غير أنني آخذ على كل المؤتمرات السابقة أنها لم تستطع حل مشكلات تداول الكتاب العربي، والصحف السيارة، والمجلات الادبية •

سأتوقف قليلا عند احدى هــنه المشكلات الثلاث ، ولتكن المجلات الادبية غرض حديثنا هذا •

يبدو للقراء أن الادباء العرب قد اتفقوا فيما بينهم التفاقا غير مباشر مفاده منع تداول المجلات الادبية بين

اقطار العرب منعا باتا، وانهم كلهم أو بعضهم يعرفون خطورة هذا المنسع ، وانهسم كلهم أو بعضهم ايضا كلا يحساولون ايجساد أية صورة من صسور مخالفة هذا الامر المتعارف عليه بينهم ، هسم يتجاهلون تجاهسل العارف ، ويصمون آذانهم عن سماع صوت العق •

كيف يفسر القراء هذا المنع ؟! ٠٠٠

لا أريد من ناحيتي الدخول في عالم التفسير ، بـل أحاول الان حث القراء على قراءة هذا المعجم الصغير الذي رتبته حسب الترتيب الالفبائي لاسماء المجلات وعنواناتها مما يصدر في الوطن العربي حاليا ، لعل قارئـا يدفعـه حرصه على الوحدة الثقافيـة العربيـة يعاول الاتصال باحداها فيكون قد خالف معي مضمون قرار مراكز القوى الثقافية ، فالامر لنا ، وعلينا أن نقـوم بمـا يدفعه الى التحقيق .

معجم المجلات الادبية العربية

١ _ الآداب الاجنبية : دمشق _ ص٠ب ٣٢٣

٢ _ الأداب : بيروت _ ص • ب ٤١٢٣

٣ _ الاقلام: بغداد _ وزارة الاعلام

٤ ــ الأديب: بيروت ــ ص ب ٨٧٨

_ الباء _

٥ _ البلاغ: الكاظمية _ العراق

٦ _ البيان : الكويت _ ص ب ٥٤٧٥

_ الثاء _

٧ _ الثقافة : دمشق _ ص٠ب ٢٥٧٠

٨ _ الثقافة : القاهرة

٩ _ الثقافة : الجزائر _ ش١٩ مراد ديدوس

۱۰ _ الثقافة العربية : طرابلس الغرب _ ص٠ب ٨٠٩٦

_ الجيم _

١١ _ الجديد : القاهرة _ ٣٣ ش قصر النيل

١٢ _ الجزيرة : الرياض _ ص ٠ ب ٣٥٤

_ الراء _

۱۳ ـ الرابطة : النجف الاشرف ـ العراق ـ الضاد ـ

١٤٧ _ الضاد : حلب _ ص٠٠ ١٠٧

_ العين _

١٥ _ العرفان : بيروت _ ص٠ب ٣٩٧٨

١٦ _ العظيم : الرياض _ السعودية -

۱۷ _ العلم الثقافي : الرباط _ ص ب ۱٤١ _ _ ص ب ۱٤١ _ _ ص

۱۸ _ الفكر : تونس _ ص٠ب ٥٥٦ _ _ القاف _

١٩ ــ قريش : مكة المكرمة ــ السعودية
 ــ الكاف ــ

۲۰ _ الکتاب : بغداد _ ص٠ب ٤٠٦٨ _ _ الميم _

٢١ _ المثقف العربي : بغداد _ وزارة الاعلام

٢٢ _ المدينة المنورة : المدينة المنورة _ السعودية

٢٣ _ المعارف: النجف _ العراق

٢٤ _ المعرفة : دمشق _ جادة الروضة

٢٥ _ المكتبة : بغداد _ شارع المتنبي _ مكتبة المثنى

٢٦ _ المنصور : بيروت _ ص٠ب ٥٥١٠

۲۷ _ مواقف : بیروت _ ؟

۲۸ _ المورد: بغداد _ وزارة الاعلام

۲۹ _ الموقف الادبي : دمشق _ ص٠٠٠ ٣٢٣٠ _ _ النون _

٣١ _ الهلال : القاهرة _ ١٦ ش محمد عز العرب _ الواو _

۳۲ _ الورود: بيروت _ الجميزة _ شارع غورو _ بناية وقف الرهبان

*

تعداد هذه المجلات _ كما ترون _ اثنتان وثلاثون مجلة لم أذكر فيها مجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة ودمشق وبغداد ، ومجلة الثقاف ة الاسبوعية في دمشق ، والقاهرة (صدرت حديثا ، وصلت اعداد قليلة منها الى سورية) • ودون شك فقد فاتني ذكر بعض المجلات الاخرى ، فلا نعدم أن نجد في اليمن _ شمالها وجنوبها _

وفي الغليج العربي مجلة أدبية تعد لسان حال أدباء هذه الاصقاع ، وأيضا فقد فاتني معرفة عنوانات بعض المجلات الاخرى كالثقافة والثقافة الجديدة والاديب المعاصر للتي يقوم عليها فؤاد التكرلي لل وكل هذه المجلات تصلد في العراق ٠٠٠ ذلك أنني لم أحصل على أي عدد من أعدادها العراق ٠٠٠ ذلك أنني لم أحصل على أي عدد من أعدادها العراق ٠٠٠ ذلك أنني لم أحصل على أي عدد من أعدادها العراق ٠٠٠ ذلك أنني لم أحصل على أي عدد من أعدادها العراق ٠٠٠ ذلك أنني لم أحصل على أي عدد من أعدادها العراق ٠٠٠ ذلك أنني لم أحصل على أي عدد من أعدادها العراق والتحديد التحديد التحديد

العراق . • • دلك الني لم احصل على اي عدد من اعدادها .

لا أنكر أن بعض هذه المجـــلات ذو اتجــاه خاص
مواقف مثلا ـ ، وبعضها متخصص : المورد العراقيــة
خاصة بالتراث ، ومجلة نادي القصة ★ بمصر يدل اسمها
على مسماها ، كما لا أنكر أن بعض هذه المجلات لا يعبـر
عن حقيقة الادب والادباء في البلد الذي تصدر فيه المجلة ،
غير أنني لا أرى في ذلك كله سببا يبعد هذه المجلات ـ كلها
أو بعضها ـ عن قطر عربى بعينه •

اعيد القول:

ليست المسألة في رأيي معلقة بمجلة أدبية بعينها من حيث التوزيع ، أو السيولة المالية ، أو وسائط النقل و و انما الامر متشابك كله يدخل فيه الكتاب عموما ، والصحف السيارة ، فمجلة في قطر بذاته لا تسمح لمجلة أخرى بمنافستها في عقر دارها فقد تفضح مساوئها ، وتحدد مواقعها ومدى انتاجيتها ، وصداها في الادب العربي ، فكاتب هاهنا له من ذيوع الصيت وفرص النشر ما لا يجده انتاجه في مجلة اخرى في مكان ثان ٠٠ والكتاب والصحيفة مثل ذلك في العمل ٠

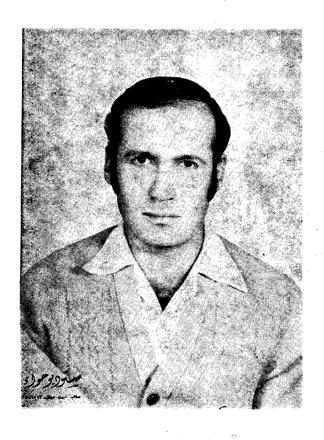
اننا نتحدث دائما عن الوحدة ، بل نسعى بمجهرداتنا جميعها لتحقيقها جزئيا أو كليا ، غير أننا نطرح سبلاقوية الصلة بها ، تؤدي اليها فتربطها برباط واشح ، نهمسل الناحية الثقافية ، وليست تلك المجلات الادبية الاسبوعية أو الشهرية موى وسيلة سريعة يترك تكرار معرفتها نرعا من الالفة بين المنشأ والبلد المستورد ، ناهيك عسن تلك الوشائج والمعارف التي يتداولها الطرفان •

ان رياح المجلات الادبية لقوية ، فمتى نترك لها ان تعصف في ديارنا دون تفريق بين اتجاهاتها ٢٠٠٠

سمر روحي الفيصل ـ حمص

★: توقفت هذه المجلة فترة ثم عادت الى الصدور حديثا ، وقد صدر منها بعد استئناف اصدارها عددان لم يصلا سورية • غدت المجلة تعمل اسم « القصة » فقط ، تشرف على اصدارها وزارة الثقافــة بمصر تحت اشراف نادي القصة •

أنا نبعتان من الحنان الثر في الشيفة السخيه أنا نحمتان وحسن قافيه ودفء رؤى نديه أنا دف أغني_ة ولحن هوى وقافية شقيه أنا دىمتان رقيقتان ومقلة سحر غويه وأنامل تلهو بمخمل ناهديك على السجيه مرى على شقر السنابل وامرحى لهوا وغيه وتجلببي بالعطر بالريحيان بالشمس السنيــه حسبى وما يبغى الفراش من الوراد المخمليه وكما يروم النحل سکر هوی وسحر رؤى شجيه وكما تلاقي النيران على ارتعاشهما سويه أ أضمها ؟ ٠٠ وغفت على شفتي اسئلة غبيه





ان القصة العلمية التي تمد القارىء بوسيلة ممتازة للترفيه والتسلية وتزجيه الوقت وتتيح له الافلات مسن عقال العياة المضجرة الرتيبة ، والانطلاق نعو آفاق الغيال وممالك الطبيعة الساحرة ، والاستغراق في رحاب المتعسة الفكرية من جهة ، وتهييء له الاطلاع على احداث النظريات العلمية في العصر العديث من جهة اخرى ، لسم تعسد موضوعاتها مقتصرة على امور الفضاء والرحلات الكونية والاسفار النائية ، بل اصبعت اليوم تتجاوز ذلسك الى معالجة مشكلات الانسان بشتى ابعادها المادية والروحية والرحجم

يميل كتاب القصة العلمية اليوم الى الاتجاه بصورة متزايدة نحو الموضوعات الاجتماعية والفلسفية ، وقد اكتسب هذا اللون الطريف من الادب خدلا السنوات الاخيرة شهرة واسعة ولقي رواجا منقطع النظير لدى مختلف الطبقات من المثقفين الذين يسارعون للتهافت على الموضوعات الجديدة مدن القصص العلمية وقرائتها واقتنائها ويعتقد العلماء ان الادب العلمي سيجتذب في المستقبل مزيدا من القراء على اختلاف انتماءاتهم المهنية والاجتماعية من طلاب ومهندسين الى عمال واطباء ان الدوق الافكار العلمية والتكنولوجية الجديدة والاثارات المقلية التي يندر توافرها في الالوان الاخرى من الادب والحبكات الدقيقة والتعليقات في اجواء الخيال والمواقف اللا معقولة كل هذا يؤلف اجزاء مدن عناصر السحر العديدة التي تفيض بها القصص العلمية و

وتعد واقعية هذه القصص احد اسباب الشهرة التي تتمتع بها • فالصلة بين الادب العلمي والواقع العالي صلة وثيقة ، والعقائق التي يزودنا بها هـنا الادب هي ذات طبيعـة خاصة وتكون أساس الصور الاجتماعية والعلمية للعالم العاضر ، وتتيع القصص العلمية للقارىء الاطلاع على احدث النظريات والمبادىء العلمية السائدة في العصر العاضر وتعرفهم بالعالم العلمي والاجتماعي الذي تحـيا فيه شخصيات القصص وتدفعهم الى التفكير بالاسئلة العلمية المطروحة على نطاق الاطار القومي والسياسي العادي الذي يعيشون ضمن دائرته •

ومن الاسباب الاخرى لرواج القصص العلمية ، انها تعالج الافكار الاجتماعية والعلمية المطروحة على بساط البحث بشكلها الصرف الخالص ، وهي تستفيد في ذلك من اساليب الفكر التجريبي ومن تركيب النماذج الفرضية الخاصة بالعلم •

بدتجاهات لجريرة في لقصة لعلمية

MARKATINI MARKATANI MARKAT

تعرب ، ياس لفهد

وتقسوم القصص العلمية بدور ارضاء النوازع اللا شعورية للهروب من العالم المضجر والافلات من رتابة الحياة المملة ، ومن خلالها يستطيع القارىء ان يسروي ظمساة للمغسامة وان يرضسي جوافز الطمسوح الكامنة في اعماق ذاته ، فسيرى صورة نفسه في اشخاص الابطال الاسطوريين للقصص الذين يركبون المخاطسر والاهوال ويقومون باروع الاعمال ويسطرون صفحات مجيدة في تاريخ الممالك التي يعيشون فيها .

موضوعات جديدة:

حدث منذ سنوات تحول في طبيعة الموضوعات التي يعالجها الادب العلمي، فقد اصبح جمهور القراء ولا سيما المتعلمين يشعرون بالتخمة من قراءة الموضوعات الغيالية المتعلقة بالفضاء الخارجي ورحلات الطيران الى العوالـم النائية والتي كانت تؤلف أرضية اساسية للادب العلمسي وانتقلوا الى الاهتمام بالمشكلات الانسانية العامة ، فاضطر كتاب القصص العلمية ، انسجاما مع ميول القراء وتماشيا مع اهتماماتهم ، للنزول الى الارض والاتجاه في طريــق معالجة قضايا الانسان ومستقبله ، فاصبحت الموضوعات الانسانية تمثل مادة جديدة هامة في الادب العلمي .

ويقول الشقيقان ستراجاتسكي، وهما كاتبانبارذان في هذا اللون من الادب:

ان الاديب يجب ان يعاول تقصي المجتمعات النموذجية ، أي انه ينبغي ان يتفعص بطريقة علمية الشكل الكامل للعلاقات بين الناس والجماعات والبيئة المحيطة بهم ، فالعالم المعاصر معقد جدا والعلاقات التي تنتظمه متشابكة ومتداخلة ، حتى ان الادب لا يستطيع ان يقوم بهذه المهم،ة الا بتعيين نماذج اجتماعية معددة تحتفظ بالا تجاهات المميزة للمجتمع .

وجاء في تعليق عن الأدب العلمي في صعيفة زور نالست

السوفياتية: ان التغيل يجعل كاتب القصة العلمية قادرا على بناء أي نموذج يبتغيه ، والنموذج غير السليم ينطوي على ضرر كبير للقارىء • ولآراء المؤلف ونظرته الى الحياة مغزى كبير ، وكلما كان طابع التأليف اقرب الى الوضوح ، ازدادت مشاركة القارىء لخبرات المؤلف وابطال قصصه •

المجتمع الاوتوماتيكي:

تزايد الاهتمام بالادب العلمي بعد ظهور ترجمة قصة (الرجوع من القمر) لكاتب القصص العلمي قصة البولندي (ستنسلاف لم) الذي يصف فيها نشوء مجتمع اوتوماتيكي جديد على الارضيتمتع فيه الجميع بالرفاه المادي، ولا مكان فيه للمشكلات والصراعات التي تقض مضاجع البشر وتقوض سعادتهم في مجتمعنا الحديث وفي تعليق لمودايا جفارديا حول هذا المجتمع الاتوماتيكي يقول: (ان ان الناس جميعا، وليس هنالك شيء ذو مغزى سوى الراحة واشباع العاجات الروحية، وقد حلت الآلة محل الانسان في جميع الحقول التي تؤدي فيها عاطفة الكائن البشري واحساساته المرهفة وبط استجاباته الى خلق اسباب الخطر واحساساته المرهفة وبط استجاباته الى خلق اسباب الخطر السلمية والمواقف غير الدراماتيكية حيث لا مكان لعنف أو فوضى او عناء و

ويقول مؤلف الكتاب ان هذه الحالة المثالية للامور يمكن تحقيقها باخضاع الانسان في سن الطفولة الى عادات معينة تكسبه عواطف ومشاعر معتدلة بعيدة عن الجموح والاندفاع الوحشي ، ففي مثل هذا العالم المثالي لا تدخل فكرة العنف بتاتا الى رؤوس الناس .

ومن المؤلفات التي اثارت كثيرا من الجدل والنقاش، اعمال الشقيقين ستراجاتسكي ، فقد كتب عنهما الكثير ، حتى ان احد النقاد قال : (ان الناس يكتبون عن الاخوين ستراجاتسكي وكانه ليس هناك احد غيرهما ، فمعظم المقالات الحديثة حول الادب الخيالي تخصص لتعطيم مؤلفاتهما ، وكأن هذه الاعمال قد امتصت جميع الفضائل والرذائل التي تميز الادب العلمي المعاصر بشكل عام ، وربما يعود سبب النجاح المدهش لمؤلفات هذين الكاتبين التي تعالج الموضوعات الاجتماعية والفلسفية في المقسام

فقي (نهابي العصر) مثلاً ، يرسم الشقيقان ستراجاتسكي صورة واضعة على السيطرة المتزايدة الاوتوماتيكية الالية في المجتمعات الصناعية الحديثة ، وهيمنتها التدريجية على شؤون البشر ، وتساءل احد النقاد

الاول الى علاقتها بالمشكلات التي تبحث عن المثقفين •

في تعليق له حول هذه القصة : « من المقصود بالتحـــذير في قصة نهابي العصر ؟ _ هل تحذر القصة البشر جميعا من ان المجتمع الذي يدخل بالرفاء المادي ويستمتع بالمنجزات المادية العظيمة ، انما يخاطر بالاذعان الى سلطة نهابي العصر وبالانحناء والغضوع امام جبروتهم ؟٠ ام ان القصة تفتح عيوننا على الاخطار الجسيمة التسبي تهدد المجتمع بسبب تزايد الثروة المادية ؟• لقد اثارت قصـــة (حلزونة في المنحدر) ايضا كثيرا من التعليق ، وهي قصة طريفة جدا وباعثة على التسلية وتعتمد الاسلوب الرمزي المجازي • وتصور لنا القصة حضارة متطورة يرمز اليها ﴿ بمديرية خيالية) تهيمن على شؤون دولة اسطورية تسمى (الس) وتعمل على ابادة نصف سكانها في سبيل ما تسميه بالتقدم • وجاء في تعليق على هذه القصة (ان المديريـــة تغص بالنشاط الذي لا معنى له وتمور بالضجيج التافه ، ففيها يعمل عملي آلات الكترونيمة ناقصمة ، ويلعبون الذي يفقدون معه انسانيتهم • ان البلاد المسماة (لس) يديرها نوع من الكائنات المتسلطة التي تنشر (التقدم) الموهوم بابادة كل ما هو انساني) ومن خلال هذا الهراء ووسط هذه المادية والشيطانية تبرز شخصيتان حقيقيتان وهما البطلان الرئيسيان في القصة ولا يرضى أي منهما عن الاحوال السائدة في البلاد ، فيقول احدهما منتقدا التقدم الذي يقوم على هلاك البشر (ماذا يعني هذا التقدم بالنسبة لي ؟ • انه ليس من النوع الذي ابتغيه • وانـــا اسميه تقدما لعدم وجود كلمة استعملها • فهناك في بـلاد

الغلاصة:

ان القصص العلمية تمثل لونا جديدا من السوان الادب ، تتيح للقارىء الجمع بين الاستمتاع والفائسدة العلمية في آن واحد ، ولكنها برغم شهرتها ورواجها تثير اليوم مشكلات كثيرة حول صلاحيتها لبناء نمسوذج اجتماعي جيد ، وما زالت هذه المشكلات بعيدة عن الحل حتى اليوم •

(لس) القلب هو الذي يتحكم وليس العقل ، ومن اجـــل

القوانين الطبيعية فيها يهلك نصف البشر • كلا انسى لا

اريد ذلك بأي حال) وفي قصـــة (بلاد البلهاء) يصور لنا

الشقيقان سترجاتسكي مجتمعا خاصا يمكن فيه تلبيسة

جميع الحاجات المادية ، ولكن سكانه ينقرضون في النهايـــة

بسبب الاشباع والفراغ الروحي والضجر •

ترجمة: ياسر الفهد

السلامية الماسي عدره

ان استيقظ ٠٠ فان الفجر يدعونا الى الزورق لكي نرحل ، وكي نرحل ٠٠ فرددصرختي المجداف و الملاح و المنهل : « ان استيقظ ٠٠

فان الفجر يدعونا الى الزورق » لكي نرحل ٠٠ كي نرحل ٠٠ » حدائقنا بلا حلم ، بلا ألم ، ولا حب : رحلت اليك في الغسق تراتيلا من الشفق وعند منابت الصفصاف والزيتون والزيتون

وفي منأى من الادواح والحسون جثوت جثوت كالمجنون أصلي اليك ، على الليل يرتحل وعلى الغيم يشتعل ، فتندمل

جراح الحب ٠٠ تندمل فتعطينا ٠٠ وتعطينا دموعا تسكب المطرا وغرسا يخصب الثمرا ووردا فاغما عطرا فيزهو الحب والخصب ، ويفنى المحل والجدب!!

الى الرابع عشر من شياط ١٩٧٤ حدائقنا بلا ورد، بلازهر ولانيت جليد الامس أمحلها وعصف الريح اطفأها فجفت في حناجرها دموع السوسين المخضوب والزنبق وأمحل غمها الازرق! حدائقنا بلا ورد ولا نشر ولا ظل، بلا زهر ولا فل همود الليل يقلقها و يحز نها ، فقد رحلت عنادلها وقد شحت مناهلها فحئت النها أسألها: لكى تخصب ، لكى تعتب ، وعند الفجر ، عند منابع الاحسلام

طرحت السيف في وجل،

هززت الليل مرميا على سروة

حزينا قد أضاع الحب والاحساس

صرخت بسيفي المطروح في وجـــل

والنشيوة

على السس:

على اليبس،

ناولالنور	مكتبر	_
محسمع شفنج ولريمي		

• من زاویتی •

لا تزال مكتبتنا العربية السورية تنتظر اليد العانية التي تزيل عنها غبار السنين وعبء الايام ١٠٠ أيام الركود الطويلة التي رزحت تعتها دون ادني مبرر ، وبلا أي سبب ١٠٠ وخشية أن ترى ومضات العلم ونور المعرفة يشقان طريقهما الى عقل المفكر ، والذهن المتدبر فينتج من الوعي ويغلق من الافكار ما يزيح من الطريق عقبات ١٠٠ متغاضيا عن الترهات ، حاثا نفسه والناس ان يواكبوا مسير الامم الناضجة التي اكتمل لها من اسباب الرقي الفكري والاستواء العلمي ، واستبان لها من طرق المبرفة ما لا يزال في حكم المجهول او المستغلق على اذهان البشر الاخرين ١٠٠ الذين لوعرفوا لذة العلم والنشوة التي تغمر كيان الانسان عندما يغترف من بعر المعرفة ١٠٠ لما غلا على ذلك عندهم أي شيء في هذا الوجود ، ولوجدوا كل مطلب دون المعرفة يرخص ١٠٠ وكل مطمح دون روح كل مطلب دون المعرفة يرخص ١٠٠ وكل مطمح دون روح العلم يتلاشي أو يذوب ذوبان الثلج تحت الملح ١٠٠٠

ولا يزال مفهوم المكتبة في بلادنا ينتظر جديدا ٠٠ أفقا عريضا مد البصر ٠٠ أو أكثر ٠٠ عناية بالغة ٠٠ بالمحتوى والادارة على حد سواء ٠٠ ولا بد ان يتحقق هذا يوما ٠٠

ليست المكتبة مجرد مستودع فيها أكداس مكدسة من كتب ركمت فوق بعضها، واخذت طريقها الى الخزن وضبطت بكشوف وجردت بقوائم ، وجلدت بأزهى الالوان ، وصنفت في سجلات ، ودونت اسماؤها عصلى بطاقات « لسهولسة الاستعمال » اما الاستعمال الحقيقي ٠٠ ان شئت فقل هو في « شبه حظر » وحيث لا بد من توافر شروط وشروط في مستعير الكتاب ٠٠ حتى يتسنى له عقب ذلك استعارة كتاب واحد ، ولأمد محدود وضمن شروط لا حد لها ولا حصر واحد ، ولأمد معدود وضمن شروط لا حد لها ولا حصر الكتبة العامة « والبطاقة الشخصية » أو ما ينوب عنها في المكتبة العامة « والبطاقة الجامعية » في الجامعة ٠٠ وما الى ذلك من شرط ، أو قل مطلب اساسي كي تستطيع اخراج الكتاب من مكتبه أو قل من « مستودع » وما أشبه هسذا باستغراج مارد من قمقم ٠٠ وما أصعب هذا الامر ٠٠

أناً لست ضد نظام يفرض وتقتضيه مصلحة عامة تدوب أمامها المصلحة الشخصية ، في ان تحرم عددا سن القراء متعة قراءة كتاب بسبب اعارته لاجل طويل لزيد او عمرو من القراء • • الا انني أتساءل ما مصير مكتبتنا ان

ظلت مستمرة في هذا الاتجاه · · « الأنغلاق » أو قل المكتبة الافواج الطامحة الراغبة الظامئة الى روح العلم ، ونور العرفان • • لنمهد امامهم سبل الاستعارة الميسرة ان لم يتأت لنا أن نسعهم بمكتبتنا ذات النموذج المفتوح ٠٠ حيث ترى هذا النموذج سائدا في البلدان المتطورة فتجد الطالب ، أو أي فرد اخر من ابناء المجتمع قد يسرت له سبل القسراءة والتزود بالعلم وباخر ما وصلت اليه قرائح البشر ان في الدولة نفسها أو في سائر اقطار العالم حيث يمكنك متابعة احداث العالم أجمع « مع شيء من التعفظ » وانت وراء المعيطات ، فالدوريات والسلاسل وكتب قوائـــم الكتب والنشرات والتقارير الرسمية والمجلات المختلفة من اصقاع العالم ، ناهيك عن الكتب العاديسة والكتب السنوية او الفصلية والاطالس والموسوعات ودوائر المعارف المختلفة في أبواب العلم والادب والسياسة والاجتماع والفلسفة والفنون والهندسة والاعلام والاماكن ٠٠ حيث تجد كـــل ما يمكن أن يختلج بذهنك او يخامرك لتجد اجابــــة وافية على أي سؤال قد يعترض موضوعا من موضوعات حياتك أيا كان نوعها • • طالبا ، أو كاتبا ، أو مفكرا ، أو مهندسا ، أو طبيبا ، أو في أي مجال اخر ٠

ولا يفوتني أن أذكر هنا أيضا ما يمكن أن نأخذه بعين الاعتبار أيضا وهو العمس معمد خصصت كلل فئة من الاعمار بما يناسبها من الكتابة أولا مسن حيث المستوى والفن والاسلوب ، ثانيا من حيث المادة والبعث وأعطى كل قدره في ذاك المجال ٠٠٠٠

لست هنا في مجال مقارنة ٠٠ الا أنني سأستعرض عددا من مشاهداتي وما خلف في ذهني الطباعا رائعيا عن المكتبات في امريكا ، وما أثار في نفسي الاسي على اخواني وابناء مجتمعي وابناء قومي الاحبة في بلدي ٠

دعوني أقل كلمت حق ، وكلي أمل بان يتطهور الوضع نحو الامثل والافضل ، فوضع الكتاب والمكتبي ورثى له في بلدنا العبيب ٠٠٠ الكتاب مقيد في المكتب بسلاسل من حديد ٠٠٠ لا يراها الاطالب حاجة من مكتبة والمكتبي انسان شبه متعلم ٠٠٠ ان لم أقل الى الامية أقرب ٠٠ في مكان يجدر ان يشغله انسان جد مثقف ، لبق ، ذواقة ، حاضر البديهة ، يتجاوب مع القراء ويلبي استفساراته حاضر البديهة ، يتجاوب مع القراء ويلبي استفساراته حاضر البديهة ، يتجاوب مع القراء ويلبي استفساراته

ويجيب عن تساؤلاتهم بنفس رضية ، وشعور بأداء واجب اجتماعي وتراثي وقومي رائع ٠٠ والمكتبة كما اسلفتهي الى المستودع أو المخزن الذي يعلوه الغبار ٠٠ غبار الزمن وعناء السنين ٠٠ أقرب منها الى مسا استقر عليه عرف العارفين بالمكتبة ٠٠ فيمكنك ان تقول انها قاعات مطالعة ، وبناء فخم ، واثاث ورياش ٠٠ وموظفون يتلقون الكتب ٠٠ فتأخذ طريقها لتجاور أمثالها ٠٠ مما قل ان يستفاد منه في مراجعة أو بحث او اطللع او تزود ٠٠ اللهم الالزر اليسر ٠٠

النزر اليسير ٠٠ من خلال ما رأيت في عدد مسن مكتبات الجامعات التي زرتها وطالعت فيها واطلعت على مكتبات الجامعات التي زرتها وطالعت فيها واطلعت على سير العمل فيها ، ومارست بعض الاعمسال في بعضها ٠٠ فنموذج يختلف ٠٠ حيث تجد العياة والنموذج العسي للمكتبة ٠٠ فهي الى جانب كل مزاياها العامة مسن حيث المبنى والتنظيم والسعة وعدد المحتويات نوعا وكما ٠٠ وسهولة المراجعة وسهولة العصول على أي شيء تريسد ، وتلبية أي تساؤل عن أي موضوع سواء تعلق بكتاب أو موضوع أو فيلم أو ميكرو فيلم أو دورية أو سواها مصا يخطر في ذهن المفكر أو العالم أ والطالب ٠٠ الى جانب كل هذا هي من طراز المكتبة المفتوحة ولا يعني هذا انها تفتح

بنفسك الى أي قسم تشاء ، سائلا الموظف المختص عــن رغبتك فيوجهك الى ما تقصد اليه ، وتجد ما تطلب بنفسك • • وقد يكون كتابا الى ما يمكنك حمله من مجموعــات

ابوابها « فقط » سبعة ايام في الاسبوع من الثامنة صباحا

حتى الثانية عشر ليلا ٠٠ بل اضف الى ذلك انك تذهب

الكتب دونما حجاب او مانع يمنع دون اقتنائك هذه الكتب لمدة معددة وما اسهل ذلك ٠٠ تأخصد ما أردت الى موظف مختص ، فيجري ما تتطلبه العاجمة من تدويسن معلومات وخلال دقائق عدة ، ينتهي كل شيء « او تسترد بطاقتك » من الموظف وتذهب بما حملت من كتب لتقرأ في أي مكان شئت ٠٠ ولا رقيب الا ضميرك ٠٠ ولا محاسب الا وعيك الذاتي بأن هذا ارث لابناء الامة قاطبة وليس لك وحدك وما أحلى ان ينمو هذا الشعور لدى ابناء مجتمعنا ولن يكون هذا الا بمنعهم هذه الثقة ٠٠ وتعويدهم مشاركة

المسؤولية وعند ذلك تتعسن سائر احوال مكتباتنا فقد شاهدت ذاك بأم عيني في عدد من الجامعات اسرد بعض اسمائها: جامعة بنسلفانيا حجامعة تمبل حجامعة دراكسل حجامعة كلاريون، وكثير من الجامعات او بالاحرى كل مكتبات الجامعات خاصة والمكتبات العامة ٠٠ وماكثرها ههنا ٠٠ تنهج الاسلوب نفسه في الاعارة والدوام

وما الى ذلك من شؤون ٠٠ المكتبة مستودع افكار الامة ٠٠ وكذلك حصيلة الفكر العالمي ونتاجه وما أجمل ان نلقع عقولنا ونطعم ثقافتنا ونغذي بذرة حب العلم والمكتبة في وقت معا لدى ابناء مجتمعنا ٠٠ ما أجمل ان نشجع قليلا اولئك الذين يذيبون ابصارهم من اجل العلم ٠٠ وقد لا يتأتى لبعض منهم ثمن كتاب ٠٠ وليس هناك من مجال لقراءته ٠٠ وهو مركوم في مستودع يعلوه الغبار لقللة استعماله ٠٠ لينغرس في نفس ابناء امتنا حب معاودة المكتبة وزيارتها والتالف معها فتنمو عقولهم وتشب نفوسهم وتستنير

بصائرهم قبل ابصارهم ٠٠ ليطلعوا على ما خلف الاجداد من تراث ٠٠ وليقرؤوا ما كتب المعاصرون في مجالاتشتى وفنون لا عد لها ولا حصر ٠٠ عندئذيعيشون واقعهم ويعرفون مكانتهم ويعون مسؤولياتهم ، ويقدرون امتهم فيناضلون من اجلها بكل ما يملكون من قوة ٠٠ وتستنير في قلوبهم شعلة العرفان ويستضيئون بضياء المعرفة ٠٠ وعند ذلك يحلو الجهاد ٠٠

حين نعرف ان المكتبة تراث فكري ومجهود سنوات وعصارة أدمغة وأدمغة ٠٠ وبؤرة تجمع النخبة المختارة والصفوة المنتقاة من المفكرين والعلماء والادباء والسياسيين وحاملي رايات مختلفة مسن رايات العلوم والفنون والحضارة ٠٠ وحين تنقل هذه المعرفة الى ابنائنا نكون قد ادينا جزءا ضئيلا من الواجب القومي والاجتماعيي والادبي الذي يفرضه علينا شعورنا النامي بالمسؤولية ٠٠ حينذاك تتقوض دعائم الجهل ، وتتلاشي الفوضي ويولي الظلام ادباره ٠٠

ويعل ضياء يغمر الكون ٠٠

وترفرف السعادة على ابناء مجتمعنا ٠٠

ويعي كل فرد منا مسؤوليته في هذه العياة ٠٠ آمل أن يبلغ صوتي هذا مسامع اخواني المهتميين بقضايا ابناء امتهم ومجتمعهم الفكرية ٠٠ وليكونوا لي خير اخوان ٠٠ ولاسمع منهم كليمات ٠٠ وكلمات ٠٠ فيها تعبير اما مشارك واما مناقض لما ذهبت اليه من رأي ٠٠ فبئس الرأي المستبد ٠

« والى مستقبل افضل ووعي مستنير • • والله مــن وراء القصد » •

معمد سعيد شفيق الدباس مدرس لغة عربية في دمشق منتدب للعمل في مجمع اللغة العربية سابقا ـ قسم الدراسات العليا في علم المكتبات في جامعة كلاريون ـ بنسلفانيا امريكا

• الصفحة الرابعة والاربعون •

« _ أراك تطرح مشـاكل العصر ، بايقاع عاطفي ، فلسفي

هل أنت شاعر ، أم فيلسوف ؟!

« - أنا ، انسان بسيط ، أعيش تناقضات هذا العصر وأحتمل بكل صبر وبطولة وحشيته المرعبة هذه الوحشية التي تفعل المستحيل ، تمارس أبشع ألوان الارهاب ، لقتل انسانية الانسان واغتيال أزهاره الفكرية ٠

« _ وما الغاية من وحشية هذا العصر ؟!

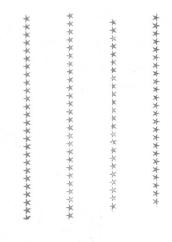
« _ استرجاع الانسان الى العصور العجرية لاستنزاف آخر قطرة دم من عروقه

للقضاء على ثمار قلبه النبيلة ، وذهنه المشرق ٠٠٠

- « ـ هل تعتقد ان معاصريك يطرحون مشاكل العصر بنفس الايقاع العاطفي ، الفلسفي الذي تطرحـه أنت ؟!
- « _ لو كانت الاكثرية ، تطرحها بعمق وبساطة ، كم_ا أفعل أنا

لما كان العالم اليوم ، يتخبط معنونا ، في هـــنه المستنقعات

من المطامع ، وهذه البعار من الدم والآلام ٠٠٠ لو كانت تطرحها ، لكنا جميعا نعيش في مناخ الشعراء ، والفلاسفة الفكري لحكمنا هذا العالم الهمجي ، بقوانين من صنع الشمس ، والربيع !!٠٠٠



جوار حول مشاكل العصر سلمان عواد



- Y -

- « _ أمجانين أنتم يا شعراء ، أم مصلحون اجتماعيون !!
- « _ قولوا ، عنا ، ما تريدون ••• ولتساوركم الدهشة المتشنجة والافكار المزبدة ، العائرة ، من تفكيير الشعراء •••

الشعراء ، أقمار في ليل العالم العليدي ومجانين بنظر الذين لا يملكون من الانسان سوى الشكل ، والصورة الذين ارتضوا الغباء مذهبا والنظر الى العالم من خلال جيوبهم من خلال مصالحهم الشخصية ٠٠٠

« _ ولماذا يطلقون على الشعراء المفكرين اذن صفة الجنون الفكرى ، أو الجنون العاطفي ؟!

« ـ لان في تفكير الشعراء نضجا كبيرا ، ووعيا عميقا في ادراك سر هذا العالم المتناقض

وتعليل سى التنازع ، التطاحن الدامي بين الشعوب لانهم ببساطة ، يريدون ٠٠٠ تغيير هذا العالم!!

- -

« _ وهل بالامكان تبديل هذا العالم هندسة بنيانه بصورة افضل من جديد

في ايقاع من محبة ، اخاء ، انسانية ٠٠٠ لينسجم العالم مع الانسان والانسان مع العالم ٠٠٠

« _ ام لا ینسجم الانسان داخلیا ، مع نفسه

فیصرح للآخرین ، باختلاجات اعماقه

وبوارق أفكاره ، دون خوف ، أو خجل ۰۰۰

لم لا يظهر للآخرين ، خارجيا كما هو ، في الداخل ، داخل نفسه ، عالمه الانساني لم يعيش الازدواجية ، وكأنه انسانان ، لا إنسان واحد !!٠٠٠

« - وهل يتمكن الانسان العقيقي ، الاصيل من الامتزاج ، التوحد ، مع الآخرين ، في العالم اذا كان الآخرون ، مشــوهي الذهن ، ممسوخي القلب ٠٠٠ بلا تفكير ، بلا عاطفة !!

« _ اذا لم يتمكن من الانسجام ، التوحد مع الآخرين فلينسحب نهائيا من هذا العالم وليمارس حياته الفكرية ، العاطفية ، مع نفسه

وليمارس حياته الفكرية ، العـاطفية ، مع نفسه في عزلة فلسفية بعيدة ٠٠ بعيدة !!

- & -

« ـ هل التناقضات المريعة في الكون البشري مبعثها الانسان ، لا العالم ، اذن ؟! انطلاقا من كون الانسان ، يرمز الى نقطة ضوئية أو نقطة ظلامية في هذا الكون ٠٠٠٠

« _ وما هو العل برأيك ؟!!

« _ تكاتف النقط الضوئيـــة ، الشموس الصغــية في هذا العالم

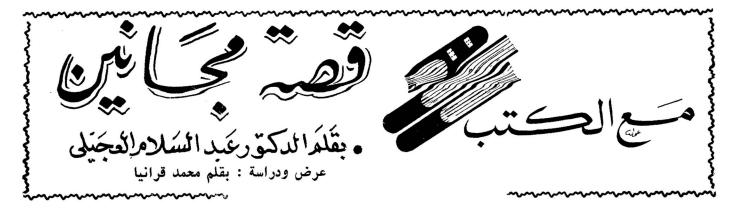
لتشكل شمسا بشرية ، قوية ساطعة

تقضي نهائيا ، على ظلام العصر ، وتنــاقضاته الوحشية

وتعيد للانسان الضائع ، المقهور

صفاء انسانيته ، الاصيلة ، في مناخ من المعبسة والنغم !! • •

• سليمان عواد



في زحمة العياة الادبية والقصصية الصاخبة المليئة بالقلق والهواجس والتوتر الذي أصبح وكأنه الهدف الذي يتطلع اليه الناشئة من ابناء هذا الجيل ١٠٠ الجيل المتمرد على تركة التراث و وما تعمله هذه التركة من قيم وأخلاق تمرد اباسم التطور تارة وبعجة مجاراة التيارات الغربية والتمذهب الفني تارة اخرى ٠

وعبر هذا الركام • يغرج علينا الدكتور عبد السلام الى بعضها بغيط عام من العفوية والسهولة والبساطية العجيلي بمجموعته القصصية «حكاية مجانين » التي ترتبط الفنية التي تجذب القارىء • بعيدا عن تعقيدات المدارس الادبية وتقعرات المذاهب الغربية المختلفة •

يقول الاديب المصري محمد فريسد ابو حديسد : « والشرط الاول لكل قصة بديعة هو أن يكون لها موضوع يهم القارىء في ناحية من نواحي الحياة • قد تكون القصة ملهاة وقد تكون مأساة • وقد تكون من نوع آخر لا يحمل اسما من الاسماء المعروفة • ولكن شرط الابداع فيهسا هو أن يكون لها موضوع يجعل القارىء يشعر انه يتأمسل قطعة من الحياة في مظهر من مظاهر الحياة • • »

وهذا ما نُلمعه جليا في المجموعة اذ أنها قطع صادقة تنبع من وجدان الفرد العربي الذي يعيش الواقع بكل العاده العالية • ومعاناته لهذا الواقع العياتي الراهن •

فقصة (العاجان) تعكي حال مهاجرين احدهما مسلم من لبنان وثانيهما مسيعي من فلسطين يتعاطيان التجارة في البرازيل وبعد فترة من الزمن تعود بهما الذكريات الى وطنهما العربي فيعنان لزيارته لاسيما وان معمدا مرتبط بسميرة ويعيش على أمل الزواج بها وانطونيو قلق نظرا لما يعانيه أهله من وطاة الاحتلال في فلسطين الحبيبة و

والحياة الصاخبة في المهجر الاميركي بما فيها من قلق وتشتت فرضت على محمد أن يفكر في العجالي العجاز فيعرض الفكرة لانطونيو الذي يبتهج لها • ويتفقان على الحجسوية • محمد الى الحجاز وانطونيو الى القدس •

كان محمد في متجره متعلقا باسمرالدا الشبقه • وكأنه يرى طيف سميرة • حبيبته البعيدة فيها فيناديها

باسمها فيغيظ انطونيو · الذي كان متعلقا بآلونسان · ويطير الاثنان الى بيروت حيث يشعران بالقلق والخواء الذي تعيشه البلاد العربية بعد النكسة الثانية ·

ان وصول انطونيــو الى قريتــه الفلسطينية امر مستحيل • كما أنه من المتعذر على محمد أن يتزوج مــن سميرة التي تركت قريتها في قضاء صور منذ سنين لتتزوج وتسهر على تربية ولديها •

وهنا تطل علينا الماساة بسروح رومانتيكية الظلال • فقد كانت العاطفة هادئة ثم بدأت تقوى شيئا فشيئا حتسى كاد تأن تتفجر في صوت الرعد والمطر الغزير الذي يغسل كل شيء •

لقد تأثرت القصية باحداث المنطقية • واتسمت بالطابع الادبي الذي طبع ادبنا بعد حرب حزيران عرضها الكاتب باسلوب فريد يذكرنا بطريقة نجيب محفوظ في قصة ميرامار حيث حكى لنا محمد أولا عن نفسه ومعاناته • ثم جاء دور انطونيو ليعبر عن المشكلة من زاويته • وفي القسم الثالث توحدت الاحداث في وحدة عضوية متكاملة • لتخرج على شكل ايحاءات صادقة عن مجتمعنا العربي داخل الوطن وخارجه •

وقصته (الجدب والطوفان) لوحة حية من البادية وما يعانيه أهلها مع مواشيهم أيام الجدب وانحباس الغيث ·

الجدب الذي ينهك البدوي فيتألم ألما يبلغ درجــة المازوشية • انها النعاج الست المتبقية من القطيع الكبير • والتى تكاد تلفظ أنفاسها الاخيرة بفعل الجفاف والقعط •

انها لوحة الانسانية المعذبة في الصحراء والتي يرتبط قدرها ومصيرها بقطرة المطر وتتوقف سعدادة الانسان فيها على حياة مواشيه اكثر مما تتوقف على افراد المدته

فالبدوي الذي تمرض ابنته وتموت · لا يصطحبها الى الطبيب ليوفر ثمن العلاج ويصرفه على نعاجه · وهاهي النعاج تموت الواحدة تلو الاخرى · وتتوزع اشلاؤها على الدروب الظمأى المديدة · بل ان اقصى غاية هاد الانسان أن تموت النعاج الست المتبقية تحت عجلات جرار

استدعاه من بعيد ليدهسها بدلا من أن تموت جوعا وعطشا هذه اللوحة الصعراوية القاسية تقابلها لوحة معاكسة • حيث يعيش ابناء الفرات تعت رحمة النهر ومياهه التي كانت مصدر قلق دائم يهددهم بالطوفان وفقدان كل آثار العياة •

واثناء احدى موجات الفيضانات التي جرفت البيوت بمن فيها · ترسل الدولة طائرة انقاد عمودية تتفقد الباقين ممن لم يستطيع النهر التغلب عليهم · فيبصر الطيار ومساعده رجلا مع نعاجه على مرتفع بسيط وسط المياه الطاغية · فيطلبان اليه الصعود الى الطائرة لكنه يأبى أن يذهب ويترك النعاج للغرق · لقد ارتبط مصيره بها وهو لا يريد أن يفارقها الا بالموت ·

هذا التشبث بالارض والاستماتة عليها يبلغ عنفوانه في حركة الصراع ومغالبة الانسان لقوى الطبيعة القاسية والحبير عليها في سبيل البقاء • حتى ان مصلح الذي كان يعمل معاونا على جرار العراثة والذي ارغمته الظروف على النزوح الى المدينة نراه يعن دوما الى الارض التي تركها مع انه يعيش في دعة واستكانة ويتقاضى مرتبا اسبوعيا في أحد معامل حلج القطن بعلب •

اما (الفيغا) فهي أقصوصة فنية من قصص الرحلات التي اجاد الدكتور العجيلي فنها • تنساب باسلوب رائسع وقالب موسيقي جميل • مليئة بالعواطف • ومواقف العب والجمال والفن •

واذا انتقلنا الى « أيام في جزيرة شاور » لا نلبث ان نجد أنفسنا أمام مرحلة من مراحل الضياع التي تجتازها المتنا العربية • فنحن نخوض معركة تحقيق الذات منذ التيرن الثالث الهجري في عهد العباسيين الاول حتى أيامنا هذه • وبلاد الخليج العربي • • بلادنا العربية العائمة على بحار من النفط • يتطلع اليها المستعمرون تطلع الذئب لاقتناص الفريسة • ثم لا يلبثون ان يمددوا اتجاهها أنيابا تقطر بالجشع والسم • حيث ترسخ جذور الدخيل مقابل زحزحة الاقدام الراسخة من ابناء البلاد • (ايام في جزيرة شاور) قصة الواقع الاليم الذي يصفعنا كل يصوم ما دمنا نعيش بعقلية سطحية بعيدة عن التخطيط والتركيز العلمي العلمي المعجيح •

وقصة الورم تعكي عن القلق الذي ينتاب الانسان في ساعات صفائه • قلق يشمل كل أطراف العياة حيث تبدو العياة هذه • صعبة لا تطاق نظرا لما نعانيه مسن أزمات نفسية قد لا يغلو منهسا الطبيب اذا اورمت رجله لاختلال بسيط في اعدى الوظائف العضيوية في جسمه •

وعاداتنا المكتسبة بعوامل اجتماعية ونفسية المسيطرة علينا تزيد من هذا القلق • فالطبيب المتعقل الواعي يرفض طلب شاب يبادل ابنته العب •

ومع أن هذا الطبيب تجاوز الخامسة والخمسين من عمره نراه يقع في مشكلة عاطفية تزيد من قلقه وتوتره النفسي •

جميع هذه الازمات تضعنا امام تساؤلات عديدة عن تفكير الانسان وماهية أهوائه وعلمه وتفكيره • ونفتش عن العل الذي يمكن ان يوصلنا الى شاطىء الامان والطمأنينة والسلام • فنجد ان من المحتم علينا ان نقبل بسنة العياة في التطور والارتقاء • وان التخلي عن المفاهيم المبتذلة كفيل بأن يجعل منا أناسا متجددين في الافكار والقيم والمثل • • ونجد أن الطبيب يردد في النهاية : « المسألة بسيطة اكتسر مما كنت اقدر » • • • سأزوج هناء (ابنته) من سامي (خطيبها) • وسألتقي هاذا المساء ببثينة (عشيقته الجديدة) ويشفى من الورم الذي كان يقلق حياته •

وقصة (حكاية مجانين) أطول اقاصيص المجموعة • واشدها امتاعا للقارىء • لاتصالها الوثيق بعاداتنا الاجتماعية وميولنا واهوائنا • كالمقايضة المنتشرة في ريفنا السوري وما تجره من مآس وعيوب ومآخذ • • وزواج الكهل الثري بالفتاة الصغيرة الوادعة التي اخرجها اهلها مسن المدرسة لتزف اليه طمعا في ماله •

في هذه الحكاية نتعرف الى المجنونة التي تقطع الطريق بين قريتها والقرية المجاورة كل يوم كأنها سيزيف يرفـــع الصخرة • • هذه المجنونة نجد مثيلها _ بكثرة _ في حياتنا ومجريات ايامنا •

نشاهد في هذه الحكاية القاضي الذي يختلس ساعات من دوامه ويسافر كل خميس الى حلب ليلتقي بسامية التي كانت زميلته في الجامعة • قبل ان يحسين موعد انصراف زوجها من وظيفته • كان القاضي يترك الرقسة الى حلب « لغرض يستحق ان تقطع لاجله الدروب • • وتلتهم فيه المسافات • وأي غرض مثل عينى سامية ؟؟ »

كان القاضي يجري وراء شبقه وحبه ولكن : هـــل الجري وراء الجنس غاية ؟

لم يدع الزوجة التي تجلس في السيارة مع زوجها خلفه بل اشتبك معها في معركة نظرات شريرة • بينماكان زوجها يروي قصة المجنونة (السيزيفية) وكيف تدهورت سيارة خطيبها وسيده في البحر على طريق بيروت •

صاحت الزوجة التي كانت عيناها تنسج مأساة جديدة عبر المرآة مع القاضي الشاب: يالطيف! هـــل سقطوا في البحر ؟!

هذا السقوط المفجع يضعنا امام معطيات عميقسة الايعاء •

لقد سقطوا في البحر • • هذا البحر المتلاطم السذي نشقط فيه جميعنا عندما تتعقد الازمسة ونفتش عسن طريق الغلاص • وهنا تتجلى حبكة القصة في مقدرة الكاتب

على ربط احداث قصته المتشعبة ببعضها · اذ أن حكايـة جميلة المجنوذة · مع سائق وسيده ما هي الا نفس اللعبـة التي تكرر ذاتها الان بـين القاضي والزوجـة عبر مرآة السيارة ·

نفس اللعبة الذي يمثلها الراكب الرابع في حياتك المضنية وركضه خلف النزاع والبعث عن ثأر قديم •

ان لكل راكب في السيارة حكاية · وجاء مجموع هذه العكايا يبعث عن المؤلف ·

ان الهرب والضياع والتشتت هو الذي يسم نفوس هؤلاء الذين اجتمعوا في مركبتهم لنلمح في نفوسهم قصة متشابهة في الغاية رغم اختلاف الوسيلة • يتمثل ذلك في : هرب جميلة المجنونة على الدروب •

هرب السائق وسيده الى البعر العميق .

هرب الزوجة وراء انوثتها الضائعة في الليل ٠٠٠ هرب الراكب الرابع بحثا عن ثاره البعيد ٠

هرب الزوج الذي يأتي الى منزله فيجد سريره خاليا من زوجته الهاربة الى احد اقاربها بعثا عن اللذة والشباب هرب الزوج عن زوجته الاولى وبناته سعيا وراء الولد الذكر •

ثم هذا السائق الذي يقود المركبة طوال يومه ذهابا وايابا على الدروب وكأنه سيزيف آخر من عصرنا • ولا يجد وسيلة الى راحة نفسه الا الارتماء في احضان امرأة بغي تمتهن العهر في بيت الدعارة •

ان كل انثى هي جميلة المجنونة اللاهنة الفائه على الدروب المديدة • تركفن خلف سراب باهت في رواح ورجوع • كلنا « مستمر في ركفه وراء غاية ما اشبهها بالاوهام • اوهام من خيالات الماضي المنصرم • أو مسن لذاذات زائله » كلنا مشاة على دروب حياة ثانية نعيشها مع اسرارنا وخفايانا • لا تشبه الحياة الزائفة التي نعرف بعضنا من خلالها أو يخيل الينسا أننا نعرفها عسن الخرين •

والحقيقة اننا بمجموعنا خطاة • وليست السيارة الا صورة المجتمع • والرحلة من الرقة الى حلب هي رحملة العمر • وما حديث المجنونة الاحكايا هؤلاء المجانين الذين يسعون بيننا على دروب الحياة المتشعبة • فالمنطلق واحد والنتيجة واحدة •

ان نهاية الرحلة هو الضياع والتلاشي في متاهات المدينة وصنعب العمر « في زحمة الراكضين في الشوارع في جلبة وصراخ وتناحر كأنهم في كل هذا مجانين ••• »

ان (حكاية مجانين) تصلح موضوعا لرواية طويلة علاوة على ترابطها وتلاحم فكرتها ووحدتها العضوية واننا نعس فيها لفتة ذكية _ من حيث الهيكل العام تذكرنا بعكايات الف ليلة وليلة وامكانية الاستفادة من الساطيرنا في مجال القصة الفنية العديثة والقصة شديدة الوضوح في ابعادها وحدودها و تشع منها اضواء حية ورؤى صادقة العس و تعبر عن النفس العربية والواقع العياتي الذي نعياه و بانسجام متكامل بين اجزاء الصورة والعياتي الذي نعياه و بانسجام متكامل بين اجزاء الصورة

ولقد كانت اصداء العياة الراهنة ومعايشة الاحداث الاخيرة ملقية بظلالها على الجو القصصي العام للمجموعة اذ أن الدكتور العجيلي قد كتبها والجرح ندي وآثار المأساة مع العدو لا تزال ملء اسماعنا •

وقد تعلى الشكل الفني فيها بصور متعددة • فقصة (الفيغا) اعتمدت اسلوب الرحلات الذي لا يبارى الكاتب فيه بالنسبة لادبائنا العرب • بينما قصة (ايام في جزيرة شاور) عبارة عن محاضرة ألقيت في النادي العربي بدمشق عام ٩٦٩ • واتخذت طابع الرسائل والرحلات ايضا •

ان القصة عند الدكتور تأتي طائعة لتمثل بين يديه وفيداورها ويلاطفها حتى تستسلم مذعنة وتخرج في صبغة محببة جذابة و نراه عندما يكتب عن الوطنية يستجيش النفوس ويلهب العواطف و لان الذين صلبوا المسيح عادوا الى ارضه بالقهر و فاستولوا على مهده و على قبره و ونبحوا فوقهما الناس وهتكوا الاعراض و و »

وعندما يتكلم عن القلب ونداءات العب • يسمعنا هتاف البلابل وتغريد العنادل • « كان يشع من عينيها العضراوين ضياء يغمر جليسها بالدفء • ويتبدى في ثنايا صوتها المخملي عندما تتحدث • وفي تثني قدها حين تغطو حرارة تفتقدها في النورديات مهما بلغين مين الحسن والفتنة • »

وعندما يتكلم عن المواضيع العامة لا يتخيلي عسن بساطته وعفويته وقد يدير الحوار باسلوب محلي فصيح وقد يسيطر السرد والتقرير على بعض الفقرات دون أن ينقص ذلك من فنية القصة وتقنيتها شيئا ومع ذلك فالاديب العجيلي يتوخى في فنه « ما يهم القاريء في الدرجة الاولى واظهار مقدرته على الامتاع بما يكتب واثارة اهتمامه وتحريك نوازع الخير والجمال أو العاطفية بما يقرأ من انتاجه » بنزعة كلاسيكية هي من خاصية ادبه الانساني الخالد البعيد عن تعقيدات التمذهب الاوروبية وتقعرات المدارس والاساليب العديثة دون ان يتخلى عن واقعيته الاجتماعية الواضحة في فنه و

اريعا _ معمد قرانيا

الصفحة الحاديةوالخمسون

رأوا سواك عسلى الابواب ملصقة وفي الحوانيت سقطا عن شــــاريه وفتشوا عنك في بيــــداء متلفة هل يطفأ الظمأ المشبوب في التيــه ؟ كشارب النار في مشتى ومرتبع يقري الجوار بم ــا يصلى ذراريه أو لاحس مبردا يغــــنى جوانحـه عموا وصموا • اذا ما جئتهـم هتفوا هذا الــني تاهت الالباب تبغيــه أأنت إنسيــة ؟ أم أنت خــاطرة طافت ببــال معنى ، لا يواتيــه بل أنت أرواحهم هزت مراسفها فأعرضوا جفلا إعىراض معتوه تقاذفتىك دروب السوهم واختلطت رؤاه ما بين تلوين وتمويــــه حتى اذا انكشفت عنه عمايته أما الربيع وجند الله : من بشر ومن ملائكة تســـعى بتنويـــه لما رأوك هـــلالا سائرا جــدا يسبح الله في حسمني أسماميه فكبروا الله في حــــواء هـادية تساوق الكون قاصيه ودانيه تلــم آدم إمــا نابه شــعث وترسل العب دفاقا بواديه فرب تفاحة دانت لقاطفه___ا

ورب تفـــاحة أدمت مــاقي

في بسمة السماء والهواء والازاهر للمن تذكرين من جرح الوداد من عكر السماء وكدر الهواء وحطم الازاهر وحطم الازاهر عن شعرك الغامر عن شعرك الغامر فصرت وردة تشم مرة واحسدة

Manner Communication of the Co

الرسالة الثالثة _ ٩ _ ١ _ ١٩٧٥:

يا عفة الطرف • هذا الغض أغليه وأكبر الادب المجبول من تيه خطرت في قبلة الاحهداق فانغطفت لجر ذيلك أفساق تفديه تفردي طلعة ، ألشمس تغبطهها واستكتمي ألقها سبحان باريه لما دهمت عيون السائبين مضوا بغمرة تفجأ البهتان ، تصميه

وموكبا من فيوض الخلد تعسديه

ف أنت: لا شف ت لميا مكدم ق ولا إزار حسم عن مغانيه وانت أخت السها نورا ومنزل ق وأنت ، أنت الندى فاضت دراري ف

مُعُ للكارِّدُ الله المستسبب الله المستسبب المستداد المستسبب المستسبب المستداد المستداد المستداد المستداد المستداد المستداد المستداد المست

				9
	مراد الع عن ال	م الأور	D	
		و المال		
	بقلم ، بإك دوسج جولن			

في سبتمبر من عام ١٩٥٨ وجهت اللجنة المركزية للعزب (رسالة حمراء) الى اعضاء العزب جميعا تعثهم فيها على تعقيق من هائل عظيم في البناء الاشتراكي، وذلك عن طريق القضاء على العقلية المعافظة والسلبية والصوفية في الثكنيك، وهمي العقبات التمي كانت تقف حجر عثرة دون تقدمنا، وعن طريق ابداء الصلابة والقوة في الفكر والعمل،

وفي ذلك العين كلف العزب عمال مصنعنا بشرف انتاج اول سيارة نقل في تاريخ وطننا ، وكان مصنعنا قد بدأ العمل منذ فترة لا تزيد عن العام كمصنع لانتاج اجزاء السيارات •

انتاج اللوريات

ان المرء لا يملك الا ان تهتز مشاعره لمجرد سماع هذه العبارة • فعندما كان وطننا يسرزح تحت حسكم الاستعمار الياباني لسم نكن نستطيع ، الا بالكاد ، انتاج اجزاء السيارات ، ثم ازداد الامر سوءا • قالحرب التي اشعلها الامبرياليون الامريكيون حولت كل شيء في بلدنا الى كومات من الرماد ، وهكذا فانه كان علينا ان نبدأ في انتاج السيارات بعد خمسة اعوام فقط من انتهاء الحرب •

كانت هذه الفكرة تدفعني الى الاحساس بانسي الحلم ، ونهض عمال المصنع كرجل واحد ، في استجابسة قلبية لنداء الحزب ، وهم عاقدون العزم على انجاز المهمة المشرفة دون اخفاق وانتاج سيارة نقل كتجربة ،

غير انه كانت هناك اكثر من صعوبة وعقبة تعترض سبيلنا ، فلم نكن نملك الآلات الخاصة والمعدات التيي لا غنى عنها في انتاج سيارات النقل ، كما لم تكن لدينا ورقة التصميمات اللازمة •

ولم يكن هناك شخص واحد منا قد عمل ذات مسرة في انتاج سيارة نقل و هكدا فاننا في البداية لم تكن لدينا أية فكرة حتى عن انواع المعدات الفنية التي نحتاج اليها في انتاج الاف القطع من اجزاء سيارة النقل

وفوق كل هذا فان بعض الناس اطلقوا الافتراءات علينا وهزءوا منا قائلين: انه من المستحيل أن تحققق المعدات والتكنيك المتوفر في كوريا انتاج سيارة نقل ، وأن

انتاج سيارات اللقل في كوريا ان يعوض نفقاته .

وزارنا الرفيق كيم ايل سونغ رئيس الوزراء بنفسه في ١٣١كتوبر من عام ١٩٥٨ أي في الوقت الذي كنا فيه نواجه صعابا ومشاقا مزدوجا وثلاثيا بعدما نهضنا استجابة لمداء العزب ٠

المصنع ليلم بنفسه بمجريات الامور في المصنع عنابس المصنع ليلم بنفسه بمجريات الامور في المصنع وكيف يسير العمل لانتاج اول سيارة نقل ، وعندما دخل عنبسل المعادن الذي كنت اعمل فيه ، كنا ساعتها نطرق رقيقة صلب لنصنع منها جسم سيارة النقل الاولى .

واقترب منا واخد يرقب عملنا برهة ، وقرأ على وجوه العمال اصرارهم على انتاج سيارات النقل بجهودهم الداتية حتى ولو اقتضى الامر العمل بالمطرقة ، ثم قال : (انكم تقومون بجهد شاق ، شكرا يا رفاق ، لكم انتما شجعان بواسل • ولكن ينبغي مكننة كل الاعمال الشاقة في المستقبل) •

وفي ذلك اليوم جلس الرفيق كيم ايل سونغ رئيس الوزراء ليناقش معنا نحن العمال موضوع انتاج السيارات وبدأ الرفيق رئيس الوزراء حديثه بالسؤال عن احوالنيا وحياتنا ثم شرح لنا تفصيلا اهداف اللجنة المركزية للجزب عندما وجهت الرسالة الحمراء لكل اعضاء الحزب وتحدث عن الوضع الحقيقي في البلد مشيرا الى مغزى انتساج السيارات في بنائنا الاشتراكي ، واردف قائلا :

« ان السيارات امسر حيوي في البناء الاشتراكسي والشيوعي ، وذلك لان الزراعة الجيدة تحتاج قبل كسل شيء الى سيارات نقل ، وكذلك فاننا في حاجة الى مزيد من سيارات النقل لبناء مزيد من المصانع .

واذا لم نتمكن من انتاج كثير من سيارات النقــل فان هذا سيعوق تنمية الاقتصاد القومي كله ، وعنى وجه الخصوص فانه سيكون من المستحيل علينا ان نطور الزراعة بسرعة اذا ظللنا نستخدم وسائل الزراعــة التي كان يستخدمها اجدادنا ممن كانــوا يشقون الارض بالمحراث البطيء ويحملون المحاصيل والاسمدة على ظهورهم وينبغي ان نعمل على تحقيق هذا الهدف ، حتى تقــوم الجرارات

بعرث العقول وحتى تنقل السيارات السماد والعبوب .

ولكي تتم الزراعة عن طريق هـنه الآلات ينبغي ان تنتجوا عددا كبيرا من سيارات النقل ، وعلينا ان ننتج في السنوات القليلة القادمة ٣٥ الفا من الجرارات و ١٦٥لفا من سيارات النقل لتوزيعها على المناطق الريفية •

وعندما كلفكم العزب بهـذه المهمة كان يضع في اعتباره تعقيق الميكنة في الريف بسرعة كبرة •

ومضى الرفيق رئيس الوزراء يقول: (اننا سنستورد المكميات اللازمة من سيارات النقل التي نعتاج اليها خلال السنوات العشر القادمة شريطة الايزيد ما نستورده كل عام عن ٢٥٠٠ سيارة نقل ، واضاف:

(اننا لن نتسامح قط في ان تتخلف ميكنة الزراعـة عندنا لفترة طويلة •

وينبغي ان ننتج سيارات اللورى الخاصة بنا •

يزعم بعض الناس ان انتاج سيارات النقل في بلدنا سيكلفنا ثمنا أفدح من الثمن الذي كنا ندفعه لو استوردناها من الغارج ، غير انني أعتقد انه سيكون مفيدا بالنسبــة لنا أن ننتج سيارات النقل بانفسنا حتى برغم وجود احتمال في أن يكلفنا هذا ثمنا اكثر ارتفاعا •

وبالطبع فان التكاليف في بداية الانتاج قد تكون أكثر ارتفاعا عن مثيلاتها في الدول الاجنبية ، ولكن التكاليف ستهبط بالضرورة عندما تتحسن وسائلنا التكنيكية ومهاراتنا ، وعندما تزداد الكفاية في العمل •

ان انتاج الآلات العديثة كالسيارات وحده هو الذي سيجعل من الممكن تطوير صناعاتنا بصورة مستقلة وهكذا فانه ينبغي علينا ان نحاول انتاج كل انواع الآلات الناصة •

كيف يمكن أن يكون هناك أي سبب يحول بينسا _ نحن الكوريين _ وبين انتاج السيارات في الوقت الذي تصنع فيه شعوب اخرى هذه السيارات ؟ •

ان وحدات رجال الانصار المعادية للاستعمار الياباني كانوا يصنعون القنابل في معمل العداد برغم قلة تسليحهم، ثم كانوا يلقون بها على قوات العدو •

ينبغي علينا اذن ان ننتج سيارات النقل بجهودنا الخاصة •

ولاننا نتخلف الان عن الاخرين في هذا المجال فانه من الفروري بالنسبة لنا ان نحث الخطى سراعا لنلحق بهم ، ولا بد الا نضع في اعتبارنا ان الاخرين سيلبون احتياجاتنا في مجالات الحياة الاقتصادية • وانما ينبغي ان أربلبي احتياجاتنا بانفسنا •

علينا أن نسير ونتغلب على الصعاب في ظل الظروف الحالية التي أقمنا فيها قاعدة قوية للصناعات الثقيلة ،

فليس هناك شيء نعجز عن القيام به ما دمنا مسلحيين بالافكار الثورية ، وعلينا ان ننتج سيارات النقل مهما كلفنا ذلك من تضعيات ، وحتى لو استخدمنا المطارق في انتاجها • •

واكد علينا الرفيق رئيس الوزراء هذه المعاني مرة ومرات ، وهو يلوح لنا بيده في عنم وتصميم • ورسخت في عقولنا اهداني العزب التي افصح رئيس الوزراء الرفيق كيم ايل سونغ عنها بكلماته •

عقدنا العزم في تصميم لا يلين على النجاح في انتاج سيارات النقل وعلى التغلب على الصعاب والمشاق التسي تعترض سبيلنا مهما كانت ضخامتها • وان نعمل بنفس الروح التي عمل بها رجال حرب العصابات ضد الاستعمار الياباني عندما كانوا ينتجون القنابل في معمل العداد •

وشرعنا بعد زيارة الرفيق رئيس الوزراء لمصنعنا في انجاز المهمة لانتاج اول سيارة نقل ، وكان يحدونا في عملنا تصميم أكيد ومخلص على تمزيق التحفظ والصوفية واجتياز الصعاب والمشاق •

ولانه لم تكن لدينا تصميمات جاهزة ، فقد قمنسا بتفكيك احدى سيارات النقل الى قطع صغيرة، وبدأنا نصنع نمازج جديدة على انماطها ننتج قطعة بعداخرى ، واستخدمنا المطارق في تجهيز رقائق الصلب لتشكيل جسم السيارة .

وكنا نعيد المحاولة من جديد عندما يتبين ان احدى القطع التي صنعناها لا تعمل بصورة طيبة بعد تجميعها مع القطع الاخرى • وعندما نفشل مرة ثانية ، كنا نعيد المحاولة من جديد ، حتى ولو اقتضى الامر ان نكرر المحاولة عشرا او عشرين مرة ، الى ان ننجح في النهاية •

وكنا ندرك ان انتاج جسم السيارة يعتبر أمرا مستحيلا تماما دون أن يكون لدينا آلة الضغط التي تبلغ قوتها ٣ آلاف طن ، ومع ذلك فقد جعمنا قطعا من العديد الخردة وبنينا آلة ضغط قوتها ٠٠٠ طن ، مما جعسل من الممكن انتاج العديد من القطعع والاجزاء التي نحتاج اليها ٠

وبمثل هذه الجهود الخالدة والنضال الذي لا يلين نجعنا اخيرا في انتاج اول سيارة نقل للتجربة •

وفي اليوم الذي اكملنا فيه انتاج اول سيارة نقل ، عانق عمال مصنعنا بعضهم البعض فرحا ، بل انهم كانوا يمرون براحة كفوفهم على جسم السيارة وهم لا يملكون انفسهم من شدة الانفعال والتأثر • وعندما جلست امام عجلة قيادة أول سيارة لوري متوجها بها الى بيونجانج ، حيث هناك يعيش الرفيق رئيس الوزراء كنت أشعر بقلبي يدق بشدة من قرط الانفعال •

وقلت لنفسى وانا جالس في سيارة النقل رقم -١-

طراز (سونجري ـ ٥٨) التي كـانت (الابن البكر) لمستعنا:

أنت يا سيارة النقل رقم ١ طراز سونجري ـ ٥٨، الآن تحقق ميلادك ، وبرغم ان ميلادك هو (دوكتشون) فان بيونجيانج هي موطنك الاصلي ، فانطلقي سريعا سريعا الى بيونجيانج موطنك الاصلي ، حيث هناك يوجد الحزب والرفيق رئيس الوزراء •

ولم أستطع ، وأنا أركب سيارة النقل المنطلقة ان أمنع نفسي من استعادة تاريخ نضال حزبنا والقيادة العكيمة التي أسداها الينا الرفيق رئيس الوزراء لانتاج السيارات في بلادنا ، وكنت استعيد تاريخ هذه الزيارات في تأثر بالغ •

ولقد كان الرفيق كيم ايل سونغ رئيس الوزرام يرى مستقبل وطننا ببصيرته في الوقت الذي كانت الحرب ما زالت مشتعلة ، ولهذا فانه وضع خطة لبناء مصنصع لانتاج السيارات في دوكتشون ، وعندما خفت صوتالمدافع فوق الارض الكورية ، كانت اساسات انتاج السيارات قد وضعت على انقاض الحرب لتأكيد اولوية الصناعات الثقيلة وفي مقدمتها صناعة انتاج الآلات ، ولقد ادخرنا كل شيء من أجل تحقيق هذا الهدني ، ذلك لان الحرب كانت قصد قوضت كل ما في كوريا وأحالته الى كومات من رماد .

وعندما فكرت في أن أرسل بسيارة النقل التي كنت اركبها لها تاريخ ، لهذا اشتد وجيب قلبي بالعرفان غير المعدود بصنيع العزب والرفيق رئيس الوزراء •

ولما علم الرفيق رئيس الوزراء بنبا وصول أول سيارة نقل تم انتاجها في دوكتشون خرج شخصيا وصافعنا، وكان سعيدا بنا للغاية •

وقال الرفيق رئيس مجلس الوزراء: (اني أقسدر ما فعلتموه وارجو ابلاغ تهنئتي لجميع العمال والفنيين بالمسنع) •

وأنست الرفيق كيم ايل سونغ رئيس الوزراء لطنين المحرك وفحص عن كثب نوع الاجزاء المعقدة ، واعرب في رضى عن ملاحظته ان سيارة النقل قد أجيد صنعها كل الاجادة ، وقال ان انتاجنا سيارة نقل حدث عظيم في تنمية الصناعة وفي الثورة التكنيكية ، وقال : (انه عمل طيب ، والان وقدانتجنا سيارة نقلفاننا سنستطيع انتاج الطائرات ايضا في المستقبل •

وقد الهمتنا هذه الكلمات التي قالها الرفيق رئيس الوزراء القوة والشجاعة اللتين لاحد لهما ، ولم يسبق لي قط من قبل أن شعرت بفخر وفرحة عميقة في عملي مثلما همرت وقتذاك •

وفي ذلك اليوم كلفنا الرفيق كيم ايل سونغ رئيس الوزراء بالمهمة الكريمة وهي انتاج اكثر من ثلاثين الف سيارة نقل لاستخدامها في الريف في المستقبل القريب وذلك بتوسيع ودعم المعدات التكنيكية في مصنعنا وضم مزيد من المعال الفنيين اليه •

ولما عدنا الى المصنع وجدنا انفسنا مستعدين لانتاج سيارات النقل بالجملة عن طريق دعم وتوسيع المعسدات التكنيكية طبقا لتعليمات الرفيق رئيس الوزراء •

وقبل ان ينقضي عامان على الانتاج التجريبي اي في عام ١٩٦٠ اقسمنا امام الحزب على ان ننتج ثلاثة آلاف سيارة نقل سنويا •

ولم يكن مصنعنا في الواقع عند منودا بالقدر الكافي من المعدات التكنيكية والقوة البشرية التكنيكية بما يكفل انتاج سيارات النقل بالجملة ، وكانت هناالك مجموعة من المساكل التكنيكية الهامة تنتظر العل وهي مشكل خاصة بتجهيز الذراع المرفقي والترس التفاضلي _ وهما أهم اجزاء السيارة _ واستخدام طريقة المعب على نطاق واسع وغير ذلك .

وكانت تنمية الثورة في بلادنا وقتداك على كل حال تتطلب انتاج سيارات النقل بالجملة وقد اناظ العرب بنا هذه المهمة •

ولهذا ذكرنا كلمات الرفيق رئيس الوزراء (لن يكون هناك شيء يستعمي علينا عمله طالما نتسلح بالاراء الثورية)، واقبلنا على العمل بجرأة وثقة لا تتزعزع في طاقتنا لانتاج ثلاثة آلاف سيارة نقل •

ولما اقدمنا على انتاج سيارات النقل بالجملة صادفنا متاعب وصعاب لا تقل عما صادفناه منها في الانتاج التجريبي وكان لا بد من حل بعض المشاكل التكنيكية وعلى رأسها انتاج موجه القطع السبك وغيره من المعدات الاسساسية الاخرى المختلفة التي لم يكن قد سبق انتاجها •

والهبتنا الروح الثورية وهي روح الاعتماد على النفس وروح النفال التي لا تقهر مما أظهرته أفسراد وحدات الانصار المعادية لليابان فقبضنا بيد حازمة على المطارق واكتسعنا التحفظ والركود مما كان يعتسرض سبيل تقدمنا ، وبهذا أكملنا المعدات التكنيكية واجتزنا المععاب والعوائق التي اعترضت سبيلنا .

ولم نكن نتوقع أن يأتينا قوم اخرون بما لم يكن لدينا لو ما كان ينقصنا ولم نفشل في الاعتماد على انفسنا في صنع أي شيء كنا في حاجة اليه لانتاج ثلاثـــة الاف سيارة نقل مهما كان ذلك الشبيء •

وعندما ظهرت الحاجة الى فرن التسغين أثناء صنع هياكل السيارات قام عمال مصنعنا المختصين في تشغيل المعادن ببناء فرن التسخين برغم عدم خبرتهم • وكان من المعتقد أن العمال المهرة وحدهم هم الذين يستطيعون القيام بمثل هذا العمل ، ولكن بعد أن فشلنا خمس مرات بنينا الفرن ، وهكذا وجدنا حلا للمشكلة التكنيكية المعقدة • • مشكلة هيكل السيارة • وقد حدث ذات مرة أن انصهر سقف الفرن وهوى فجأة • وكان اصلاح ذلك قبلا يستغرق عشرة أيام ، ولكنا ألقينا بأنفسنا داخل الفرن الخانق ، وأصلحناها في غضون اثنتي عشرة ساعة فحسب وبهذا كفلنا استمرار الانتاج •

ولدينا أمثلة جديرة بالثناء فيما يتعلق بانتـاج الثلاثة الاف سيارة نقل منها ما يزال حيا في الذاكرة •

ففي المرحلة الاولى من انتاجنا بالجملة لم ننتج اكثر من ثلاث أو أربع سيارات يوميا بسبب الصعوبات المختلفة ، ولكننا رفعنا هذا المعدل فيما بعد الى خمس عشرة أو ست عشرة سيارة نقل • وبالرغم من ذلك ظل مطلوبا من انتاج سبعمائة سيارة نقل قبل نهاية العام أي خلال أربعين يوما ، وكانت مهمة صعبة •

وكان علينا أن نفي بعهدنا الذي قطعناه على أنفسنا أمام العزب بأي ثمن ، وفي ذلك الوقت كان عدد كبير من أكثر الاعمال صعوبة قد حول الى مصنع تشغيل المعادن واجتمع عمال مصنعنا حول نار أوقدناها وقرأنا (اربعون يوما من التجارب) من ذكريات رجال وحدات الانصار المعادية لليابان •

وبينما كنا نعدق النظر في اللهب المتصاعد من النار في سماء الليل المظلم بجوار نهر دايدونج عقدنا العزم المصمم على انجاز خطة انتاج السيارات انجازاتما في غضون الاربعين يوما الباقية مستلهمين السروح الثورية التي لا تغلب بأن نعذو حذو رجال وحدات الانصار المعادية لليابان وتغلبوا على تجارب أربعين يوما، وفي تلك اللحظة نظمنا أنفسنا فرق (صاعقة

الاربعين يوما) وناشدنا جميع العنابر أن تعذو حذونا • ونتيجة لهذا قام جميع رجال المصنع كرجل واحد في معركة الاربعين يوما •

وكرسنا كل جهودنا في غير تردد لانتاج سيارات النقل تدفينا ذكرى أجدادنا وإبائنا الذين حنوا ظهورهم طول حياتهم في العمل في الارض • ويملؤها الشسمور

بالفخر بأن سيارات النقل التي تنتجها أيدينا سوف تساعد في تقدم بناء الاشتراكية للبلاد وتخلص فلاحينا مسن العمل المرهق •

وظل مديرو المصنع ورجاله الفنيون الذين كسانوا يشاركون العمال الطعام والنوم في أماكن العمل المشاكل المعقدة بمجرد ظهورها • وخرج الموظفون ألوفا أيضا من مكاتبهم لمشاهدة العمال •

واندفع الجميع الى أماكن العمل للمساعدة _ فقام أطباء وممرضو مستشفى المصنع بحمل ضروريات الاسعاف الاولي الى حيث يجري العمل • وقام طهاة مساكن العمال بعمل وجبات العمال الغذائية اليهم وجاء العلاقون بأدوات التريين معهم حتى الزوجات جئن لمساعدة أزواجهن •

وزخر المصنع كله بالعركة والنشاط •

وعلى هذا النعو أنجزنا الغطة بانتاج الثلاثـة الاف سيارة قبل الموعد المقرر لذلك •

وعندما خرجت اخر سيارة نقل من مصد عالتجميع تعالت هتافات الفرح في منطقة المصنع حتى صمت الاذان عاش حزب العمال الكوري

عاش الرفيق كيم ايل سونغ

وظلت الهتافات تدوي ويتردد صداهسا طويلا ، فكانت كعاصفة اجتاحت العواثق التي أقامها أولئك الذين شوهوا سمعتنا وسخروا منا زاعمين ان انتاج سيارات النقل مستحيل في بلادنا وأنه غير مجد ، كما كانت صيعة فرح دوت كالرعد وأظهرت للعالم كله القوة العظيمسة للطبقة العاملة في بلادنا التي هي دائما وفيسة للحزب والزعيم .

ووجهت اللجنة المركزية للحزب لنا خطابا تهنئنا فيه بالنجاح الذي حققناه .

وفي خطاب التهنئة اثنى العزب علينا لانتاجنا ثلاثة الاف سيارة نقل بالرغم من المصاعب المتعددة والعوائق الكثيرة وكلفنا بالمهمة الكريمة وهي زيادة تحسين المعدات التكنيكية وزيادة جودة سيارات النقل زيادة كبيرة •

وشبعت تهنئة العرب عمال مصنعنا فأقبلوا عسلى تنفيذ المهمة الجديدة دون أن يصيبهم الغرور لما حققوا من نجاح • وحوالي ذلسك الوقت وفي مارس ٩٦٦ زار الرفيق رئيس الوزراء مصنعنا مرة اخرى •

وجاء الرفي قكيم ايسل سونغ رئيس الوزراء كالعادة أول ما جاء الى موقع الانتاج حيث كنا نعمل ، وبعد أن ألم الماما شاملا بعقيقة الامور في كل عنبسر والمعدات التكنيكية في كل عملية وأدرك مدى استعداد العمال وطول مدة عملهم وما الى ذلك ، أنبأنا بمهمتنا التى تنتظرنا •

وبدا بالثناء علينا لانجازنا بنجاح مشروع انتاج السيارات لعام ١٩٦٠ ولدعمنا المعدات الانتاجية لانتاج أكثر من سبعة الاف سيارة نقل سنويا • ثم طلب الينا الا نقنع بالنجاح بل ننتج مزيدا من سيارات النقل مع تحسين نوعها وقال :

(يجب عليكم أن تجعلوا السيارة تبدو أنيقــة ولا تتقيدوا بالطرز الاجنبية ، بل حاولوا أن تجعلــوا مظهر السيارة الخارجي وتكوينها الداخلـي ملائمــا للكوريين ، ولا فارق بين انتاج السيارة والخلق الفني ان صناعة السيارات تشبه فن التصوير أو التطريز الذي تقوم به المرأة •

ثم ذكر لنا الرفيق كيم ايل سونغ رئيس السوزراء التعليما تالمفصلة بشأن تجهيز مصنعنا طبقا لاحسدت الطرق بادخال نظام المكننة والتصميم الالي على نطاق واسع وزيادة التربية الشيوعية بين العمال •

وقمنا للنضال في سبيل اقتعام « قلعة جديدة للتكنيك » وتنفيذ الغطة السنوية لانتاج السيارات ، متمسكين بتعاليم الرفيق رئيس الوزراء قبل انعقداد المؤتمر الرابع للحزب •

وقد حدثت وقائع كثيرة جديرة بالثناء في ذلك الرقت فقد قام العمال بمعجزة اذ صمموا « آلة ثقب ذات تسعين ذراعا » في غضون ثلاثة أشهر فحسب بدلا من ستة أو أكثر كما كان معتقدا كحد أدنى مسلم به • وبمساعدة هذ والالة زادوا الكفاية الانتاجية عشرات أمثسالها في مصنع هياكل المحركات • كما صنعوا أكثر من سبعمائة أنف لولب وصمولة وأكثر من ثلاثين ألف لقمة من العديد الخردة •

وأثناء هذا النضال القوي زادت سرعة التخصص والمكننة معا في المصنع ، وبني مكبس مائي زنته ٢٥٠ مننا وعدة الات ضغط أخرى وطرز متعددة للمعدات الالية الاوتوماتيكية • وركبت كل هذه الالات عددها حواليي احدة من المعدات المركبة والمتخصصة بالمصنع ، ونتيجة لهذا أصبحت جميع عمليات التجهيز تنتقل فيها المادة من الة الى أخرى بصورة تلقائية •

بهذه الطريقة لم يتم تنفيذ الغطة السنوية لانتاج السيارات قبل انعقاد المؤتمر الرابع فحسب ، بلوزادت أيضا أنواع المنتجات في هذه الفترة بانتاج طرز جديدة من سيارات النقل الصغيرة ٠

وعندما زار الرفيق كيم ايل سونغ رئيس الوزراء مصنعنا مرة أخرى في ابريل ١٩٦٣ وكلفنا بالمهمة التالية وهي انتاج سيارات نقل حمولة الواحدة منها عشرةأطنان وجاء ردنا عن اقتناع بأننا سنقوم بهذه المهمة بجهودنا الخاصة •

وأعرب الرفيق رئيس الوزراء عن رضاه عسن تصميمنا ، وأبلغنا أن انتاج سيارات النقل حمولة عشرة أطنان يعني تنمية صناعة السيارات في البلاد الى مرحلة أكب روتجديدا عظيما للثورة التكنيكية في البلاد • شم استطرد يقول : اننا في انتاجنا سيارات النقل حمولية عشرة أطنان ينبغي الا نحاول انتاجها بإعداد كبيرة في بداية الامر ، بل يجب أن نزيد كمية الانتاج بصبورة تدريجية • وأشار الى انتاج محركات سيارات النقل حمولة عشرة اطنان بالجملة ، فقال مؤكدا اننا اذا أضفنا أربع سلندرات أخرى الى المحركات ذات الثماني سلندرات التي ننتجها بالفعل ، فاننا نستطيع انتاج هياكل كبيرة تستوعب مزيدا من المواد الخام وبالتالي نستطيع انتاج سيارات ميارات ركوب ذات أحجام كبيرة وقاطرات ديزل •

وتنفيذا لتعليمات الرفيق كيم ايل سونغ رئيس الوزراء بدأنا على الفور الاستعداد لانتاج السيارات حمولة عشرة أطنان واستلهمنا الرسالة الحمراء الموجهة الى جميع أعضاء الحزب من أعضاء اللجنة المركزية للحزب في المؤتمر الرابع بشأن انتاج هذه السيارات •

في الموتمر الرابع بشان الناج هذه السيارات لقد علمتنا العياة أنه حين تتحفز الطبقة العاملة للعمل وهي مسلحة برأي الحزب والروح الثوريةاستجابة لنداء الحزب والرفيق رئيس الوزراء ، فأن أية عوائدة أو صعاب لن يستعصي عليها ، وسنعمل نحن الطبقة العاملة في دوكنشون ونحن متمسكون بقرار (قضايا حول المسألة الريفية الاشتراكية في بلادنا) وهو القرار الذي اتخذ في الاجتماع الشامل الثامن للجنة المركزية الرابعة للحزب والذي يؤكد على ضرورة أن تجري سياراتنا للنقل في المستقيا، القديد في الما بنه وفي مواقع الناحم والناء

في المستقبل القريب في الريف وفي مواقع المناجم والبناء بوفرة ، وأن تجري قاطراتنا التي نصنعها بأنفسنا على الخطوط العديدية التي تعتبر شريان المواصلات في بلادنا ، وحتى نصل الى هذا اليوم ، فاننا نندفع قدما في سباق مع الزمن تزيد سرعة تشوليما العصان الطائر الجارى •

بناء على اقتراح اتعاد النساء الديمقراطي العالمي ، اعلنت الهيئة العامة للامم المتعدة عام ١٩٧٥ عاماً دوليـــا للمرأة ، ولهذا القرار اهمية دولية بالغة، اذ انه اتى معبرا عن تعولميزان القوى لصالحالسلم والتقدمومجسدا للدور النضالي الكبير الذي قامت به المرأة التقدمية في شتى انعاء

فالنساء في العالم كله لا يشكلن قــوة عددية ضغمة فحسب ، بل يشكلن ايضا بقدراتهن ومواهبهن قوة اجتماعية واقتصادية وسياسية وثقافية كبرى ، فالمشاركة المتناميـة للمرأة في النضال الطبقي والعركة المناهضة للامبرياليــة وخاصة مساهمتهن في النضال من اجل السلم تشكل سمة بارزة من سمات عصرنا • باستمرار يزداد عـدد النساء العاملات في الميدان الانتاجي والمجالات الاجتماعية الاخرى.

ان ثلث القيم المادية كلها تقريبا في الارض من صنع النساء • ان وعي المرأة السياسي ينمو ، ونضالها من اجل العقوق الاقتصادية والاجتماعية يتصاعد ، ومشاركتهــا الفعالة في عملية التحويل والتطوير الاجتماعي تتسع فيكل مكان • ان المكانة التي تتمتع بها المرأة في البلدان الاشتراكية تعتبر قدوة ومثالا سواء من حيث وقوفها الى جانب الطبقة العاملة وحزبها في المرحلة السابقة ام مسن حيث تعقيق مساواتها وتنمية شخصيتها او احقاق حقوقها وواجباتها في العمل ورعاية الامومة وغير ذلك •

والامر في جمهورية المانيا الديموقراطية لا يختلم عما هو عليه في البلدان الاشتراكيية من حيث الحصيلة الايجابية لتطور المرأة ، لقد تغير مركزها في المجتمع خلال الاعوام الثلاثين الماضية تغييرا جذريا • ونعن لا ننسى في هذا المجال ان بطولة التحرير التي قام بها ابطال الاتحـاد السوفياتي هي التي ارست قواعد هذا التطور ، فــكل القوانين المجعفة بعق النساء التي خلفتها عهـــود السلطة الامبريالية قد الغيت من امد بعيد ، فالمساواة العقوقيـــة بين الرجل والمرأة قائمة منذ عام ١٩٤٦ .

امكن في المانيا الديموقراطية ابان عملية البناء الاشتراكي الوصول الى تعقيق مشاركة النساء على اختلاف فئاتهن وعلى كافة المستويات في الحياة الرسمية والاجتماعية

ونما من خلال هذه المشاركة الوعى الاشتراكي والقدرات السياسية للمراة • ونضجت شخصيتها الواعية ، واليـوم تشغل المرأة في المنشآت والمؤسسات والاجهزة العكومية مناصب حساسة •

اكثر من ٨٤٪ ممن يقدر على العمل من النساء يمارسن المهن او يتدربن عليها او يدرسن • كل ثاني عامل في ميدان الاقتصداد الوطني امرأة ، وفي الصناعة تبلغ نسبهن ٤٣٪ وفي الزراعة ٤٥٪ ٠ ٩٩٪ من خريجات المدارس ينتسبن الى المعاهد المهنية ، واكثر من ٧٣٪ مــن المعاهد العليا (دراسة مباشرة) كل ثالث نائب ، كل ثالث قاض ، كل خامس معفظ في جمهوريتنا امرأة •

لقد اثبتت نساء جمهورية المانيا الديموقراطية بكل معنى الكلمة ، انه لولا منجزاتهن الرائعة لما امكن بناء الاشتراكية ٠

ولمنظمة النساء الموحد في جمهورية المانيا الديموقراطية (اتحاد النساء الديموقراطي) فضل كبير في توعية جماهير النساء وتنشيط فعالياتهن •

يضم الاتحاد ١٦٣ مليون عضوة عليهن في العسام الدولي للمرأة على تثبيت فكرة التضامن في وعي كل النساء والفتيات يقع عليهن المساعدة لبذل الجهود لتعضير المؤتمر العالمي للمرأة الذي سينعقد في برلين عاصمة جمهورية ألمانيا الديموقراطية خلال الفترة من ٢٠ ـ ٢٤ تشرين الاول .

ولم تساهم نساء جمهورية المانيا الديموقراطية في كتابة تاريخها فحسب ، بل اثبتن دوما موقفهن قولا وعملا ، انهن آزرن وتؤآزن نضال المرأة خاصة في البلدان التـــي خضعت او تغضع لسلطة الفاشيه او عنصرية او تميزيــة او استعماریة •

ونساء جمهورية المانيا الدموقراطيسة والبلدان العربية يربطهن النضال المشترك ضد الامبريالية من اجل السلم والتقدم • أن الثامن من آذا ريدعم عام المرأة العالمي الذي تعتفل به جماهير النساء للمسرة الخامسة والستين في هذا العام ، يعتبر بالنسبة لنا مناسبة نتمنى فيها لصديقاتنا السورياتوالفلسطينيات النجاح والقوة والامل فينضالهن.

لأجل هذانعيكل

تعريب: طارق المعصراني

بيدي صورة مصغرة من القدم ، انها لقعسر موتياليتي في باريس عام ١٩٤٥ ، حيث عقد مؤتمسر النساء العالمي • وفي الصورة وجوه معروفة لمواطناتنا من أعضاء الوفد السوفياتي وكان بعضهن ما يزال بالملابس العسكرية ، ففي ذلك العام ، انتهت الحرب العالميسة الثانية •

ان مندوبات المؤتمر ، ممثلات مختلف العسروق ومختلف المعتقدات السياسية والدينية قد عقدن الايدي، وأقسمن قسما مهيبا على (النضال بلا كلل في سبيل تأمين سلام وطيد في العالم أجمع ، كضمانة وحيدة لسسعادة أسرنا وأولادنا) •

لقد من على ذلك الوقت ثلاثون عاما • ونساءالاتحاد السوفياتي أمينات على هذا القسم ، ويعتقددن أنهدن مسؤولات عن مصير السلام ، واليكم على سبيل المثال ما يكتبه بهذا الصدد صحفي ألماني من المانيا الاتحادية ، وهو غوبيت رايخيل :

« لقد تعرفت في بخارى على خليفة تانتا شيفا ، وهي امرأة مسنة شيباء ، قالت لي : (حينما تعود الى بلادك قل للناس أننا نريد السلام) • •

قابلت ناتاليا كونتروفسكايا في بريست وبسين اطلال القلعة السابقة حدثتني عن حياتها الناهجسوم الغادر للفاشست الهتلريين جعل منها أرملة وهسي في العشرين من العمر ، اذ فقدت خلال الايام الاولى مسن الحرب ، زوجها وطفلها وأشارت الى مربع صغير لبلاطة حمراء باقية (كنا نعيش هنا ، يجب ألا تكرر العسرب أبدا الاجل هذا نحن نعيش ونعمل ٠٠)

ولكن معطيات الامم المتعدة تقول ان المبلغ الاجمالي للنفقات العسكرية في العالم قد بلغت منذ عام ١٩٦١ الى عام ١٩٧٠ ما مقداره ١٨٧٠ مليار دولار • وفي الوقت نفسه يوجد في العالم ما يقرب من مئة مليون انسان ليس لديهم عمل ، ويعاني قرابة نصف السكان من سوء التغذية ، ويعيش الربع تقريبا على حافة الجوع • وان تحرير الموارد المخصصة لسباق التسلح من شأنه أن يخلق

المقدمات لاجل تطبيق الطب المجاني في جميع البلدان ، وزيادة عدد الاطباء ، ويناء مستشفيات جديدة ، وأن يساعد على تحسين تربية الاطفال وتعليمهم •

ان السلام في العالم ينهد لحل القضايا الاجتماعية البدرية ومن بينها قضية من أهم القضايا ، وهي تحقيق المساواة للمرأة في جميع مجالات الحياة قال ليونيسد بريجينيف السكرتير العام للجنة المركزية للحزب الشيوعي السوفياتي في كلمته التي القاها في اكتوبر من عام ١٩٧٣ في موسكو ، أمام المشتركين في المؤتمر العالمي لقوى السلام لا يمكن خارج نظام للعلاقات الدولية قائم على التعايش السلمي ، الا المباشرة المتينة بحل قضايا المستقبل الانسانية العامة ، والا الانجاز الناجح للكثير من المهام الملحسة في عصرنا •

ان النساء السوفياتيات ، اذ يؤيدن بحرارة برنامج السلام الذي أقره المؤتمر الرابع والعشرون للحسرب الشيوعي السوفياتي في عام ١٩٧١ يسعين الى أداء قسطهن في تحقيقه ، وتشارك لجنة النساء السوفييتيات في جميع نشاطات اتحاد النسلء العالمي الهادفة الى الحفاظ عسلى السلام وتوطيده • ونحن نؤيد بنشاط رسائل اتحساد النساء الديموقراطي العالمي الى الامم المتحدة ، والسيحكومات الدول الكبرى بطلب حل مسألة تخفيض التسلح ونز عالسلاح الشامل ، وتوجيه الموارد المتوفرة لتحسين حياة الشعوب • وتطالب النساء السوفييتيات بالتنفيذ التام الاتفاقية باريس بخصوص الفييتنام ، ويعملن في سبيل حل عادل لقضية الشرق الاوسط ، وفي سبيل التعميق المورد لعملية تخفيف حدة التوتر وتوسيع التعاون الدولي المارد لعملية تخفيف حدة التوتر وتوسيع التعاون الدولي الموامد أحمواتهن بحزم متزايد لدعم فكرة اقامة نظام المناه الجماعي في اسيا •

وكانت اللجنة من المبادرين الى انشاء الصندوق السوفياتي للسلام في البلاد • وهو منظمة اجتماعيسة والسعة يقوم بتقديم الموارد اليها كل من جماعات العمل والمواطنين ويخصص قسم من هذه الموارد للجنة النساء

السوفييتيات لاجل القيام بمختلف العملات دفاعا عــن السلام ، ولمساعدة نساء وأطفال البلدان المناضلــة في سبيل الحرية والاستقلال •

وقد أرسلت لبن النساء السوفياتيات طرودا تعتوي على الادوية والمعدات الطبية وعلى الاقمشية وملابس الاطفال والمواد الغذائية الى مواطني كمبوديا واتحاد نساء فييتنام واتحاد النساء لتحرير فييتنام البنوبية وجهزنا باخرة كاملة مليئة بالحمولة لفيتنام الديمقراطية وهذه الهدية سلمها الى الصديقات الفييتناميات وزبكيات روسيات وأكرانيات ، برئاسة الطيارة السابقة بطلمة الاتحاد السوفياتي (مارينا تشيتشينيفا) ، وأطلق على الباخرة ، في ذلك الحين ، اسم (باخرة التضامن) .

وبلغت تبرعات نساء الاتحاد السوفياتي لبنساء المركز الطبي للام والطفل في هانوي أكثر من مليونسي روبل وتنال نساء الاقطار العربية مساعدة دائمة من لجنتنا وقدم دعم مادي كبير للمنظمات النسائية في الكثير من بلدان اسيا وافريقيا و

ان عام النساء الدولي ، واحد شعاراته السلام ، سيغدو عاما للنضال في سبيل ألا تخيم ظلمات الحرب بعد اليوم على صفحات تاريخ الانسانية .

لقد اتفق الاتعاد النسائي الديموقراطي العالمي وعصبة النساء في سبيل السلام والحرية على عقد مؤتمر في الولايات المتعدة في نيسان عام ١٩٧٥ تبعث فيا البوانب الاجتماعية لنزع السلاح وقد عزمت النساء السوفييتيات على المشاركة فيه وسيجري في لندن لقاء النساء السوفياتي الانكليزي لبعث مسائل التعاون والامن وستشترك لجنتنا في المؤتمر الدولي للامم المتعدة لبعث قضايا النساء ، وكذلك في مؤتمر المنظمات غير العكومية التي لها وضع استشاري في الامم المتعدة ونعن على استعداد للمساهمة في جميع النشاطات الهامة المام النساء الدولي .

العرول الاجراعية والمراة

عرص كر كر كر كر كر كر كر كر

دون أن تعمل النساء ، منصرفات فقط الى الاعمال المنزلية وتدبير الاسرة وتربية الاطفال .

وفي الواقع ، لماذا لا يصنع الرجّال السوفيات هكذا؟ ان معهد البحوث السوسيولوجية العائد الاكاديمية

العلوم في الاتعاد السوفياتي قد قام ببحث بين بضعة آلاف من النساء اللواتي يعملن في المراكسز الصناعية الكبيرة في البلاد • وعلى سؤال : لاي سبب تعملين ؟ • اجابت نصف المسؤولات : لاكون اقتصادية متحسررة • واجابت ٢٥٪ لاجد نفسي بين زملائي ورفاقي في العمل ، ولا ابقى فقط ملازمة للبيت • واجابت ١٨٪ كي لا افقد مهنة تعلمتها

في الشباب ، وكي اضع معلوماتي موضع التنفيذ •

ومن هذه الاجوبة تنبعث ، بشكل واضح ، نفس فكرة الاستقلال النسائي في مجالات النشاط الشامل ، والاسرة ، كما في الاعمال الاجتماعية والعلاقات الشخصية -

ماذا باستطاعة الدول الاشتراكية ان تقدم للمرأة في هذا المجال ؟ •

ان بامكانها قبل كل شيء ، ان تعتار بعرية مهنتها في ختام دراستها الثانوية الاجبارية ، وفي عام ١٩٧٢ كانت نسبة المقبولات في المدارس المهنية التكنيكية ٥ر٣٣٪ ، وتبلغ هذه النسبة ٢ر٤٥٪ لصالح النساء في تجهيز الاجهزة الالكترونية • وتضم المدارس العليا في الاتحاد السوفياتي حاليا ٤ ملايين و • • ٦ الف طالب نصفهم من الفتيات ، وفي المعاهد الطبية • ٦٪ و ٥٦٪ في المعاهد التربوية ، وفي المعاهد الفنية والسينمائية ٢٢٪ •

وتعصل كل فتاة عاملة على عطلة مدفوعة مقدارها ٥٦ يوما ، قبل وبعد الولادة ، وهكذا طلول السوال السام الما تتقاضى راتبها كاملا من الدولة ، سواء أكانت نقابية أم لا ، وبصرف النظر عن الفترة التي امضتها في العمل وبعد ولادة الطفل ، يكون للام العق في عمل اسهل ،

بينما راتبها القديم يظل حقا لها • ويظل كل هذا وغيره انطلاقة في سبيل حقوق المسرأة الاجتماعية التي لا تنفك متنامية ومتقدمة مع كل انتصار للاشتراكية •

في الاعوام الثلاثين الاخيرة تضاعف ثلاث مسرات عدد النساء العاملات في المؤسسات والمعاهد في الاتعاد السوفياتي ، ويمثلن الآن ـ ٤٨٠ ـ امرأة من كل السف عامل في الصناعة ، و ـ ٤٥٠ ـ امرأة من كل الف عامل في الزراعة ، أي ان واحدا من كل عاملين امرأة ٠

وليس في ذلك ما يدعو الى الدهشة ، فثمة -١٣٢ - مليون امرأة من مجموع سكان الاتحاد السوفياتي البالــغ عددهم - ٢٥٠ - مليون نسمة · ولكن هذا في الوقت نفسه، مدهش · ذلك لانه منذ خمسين عاما لم يكن للمرأة في روسيا، عمليا ، أي حق على الصعيد الاجتماعي ، ولكن منذ النصف الثاني للسنوات الثلاثين ، انتصرت الاشتراكية نهائيــا في الاتحاد السوفياتي · وخلال عقود ثلاثة اقتسمت النساء السوفياتيات مع الرجل كـل مراكز العمــل في المؤسسات والمعاهد ، ويظل الرجال ، مع ذلك ، الاغلبية في اعمــال الصهر والمناجم ، كما ان النسبة لم تتغير تقريبا بين سائقي التاكسي والكميونات وقادة السفن والطيارين والميكانيكيين التاكسي والكميونات وقادة السفن والطيارين والميكانيكيين كل عشرة هم معلمون كما ان من كل اربعة اطباء ثلاثــة من النساء ،

وفي صنع اجهزة القياس وفي الكيمياء والصناعات الالكترونية ، اصبح للمرأة المكان الاول ، واصبحت وكأنها تسيطر على هذه الاجواء الصناعية ٠

ربما يقال ان تلك نتيجة الثورة العلمية والفنية ، ومع ذلك فان هذه الثورة لا تنفك تعطي الحياة لمهنواعمال جديدة دون أن تعطي الحق والامكانات لأن يختار العامل عملا حسب ذوقه •

ان ثمة وجها آخر للقضية ، وكثيرا ما سأل بعض الوفود من البلدان الافريقية النامية التي تزور الاتحاد السوفياتي بدعوة من جمعية النساء السوفياتيات ، قالوا : ان الاتحاد السوفياتي غني بما فيه الكفاية ، والرجال لا ينقصهم العمل ، وهم يقبضون رواتب جيدة ، فكيف لا ينهض هؤلاء الرجال بمصاريف المنال والاسرة كاملة

وم الصفعة الثانية والستون